

Принято на педагогическом совете  
ДОУ  
« 27 » 05 2021г.  
Протокол № 24

Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ  
Мурминский детский сад «Теремок»  
Н.Н.Десятова  
Приказ № 54 от « 27 » 05 2021г.



**Программа  
работы по организации взаимодействия  
детского сада с семьями воспитанников  
на 2021-2026 учебный год**

п.Мурмино  
2021год.

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цель, задачи, принцип организации
3. Принцип взаимодействия с семьей.
4. Формы и виды работы с семьей
5. Основные направления работы с семьей в ДООУ
6. Перспективный план работы ДООУ с родителями
7. Совместная деятельность педагогов и родителей по воспитанию детей в детском саду и дома
8. Семейные традиции
9. Традиции семей воспитанников детского сада.

### Приложения

1. Семейный клуб «Гармония»
2. Положение о семейном клубе.
3. Перспективный план работы семейного клуба «Гармония»
4. Заседание семейного клуба «Гармония»
5. Детско-родительский проект «Я и моя семья»
6. Паспорт проекта
7. Системная паутинка
8. Наш проект
9. Символика семьи
10. Анкета для родителей «Знаете ли вы свою родословную?»
11. Интервью с детьми
12. Принципы построения взаимоотношений между взрослым и ребенком.
13. Анкета «Эко-мир моей семьи».

## Пояснительная записка

В «Концепции дошкольного воспитания» подчеркивается: «Семья и ДООУ в хронологическом ряду связаны формой преемственности, что облегчает непрерывность воспитания и обучения детей» однако дошкольник не эстафета, которую передает семья в руки педагогов. Семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации ребенка. И хотя их воспитательные функции различны, для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие, а чтобы оно было продуктивным, конструктивным, следует продумать систему работы с родителями. Сегодня родители нередко стремятся дать детям элитное воспитание и отдают в специальные учреждения на полную неделю. Но, как известно, это не может заменить ребенку семейный уют, родительскую любовь, тепло домашнего очага. Нетрудно предсказать результаты такого воспитания: эгоизм, душевная черствость, искаженная система ценностей. При таком воспитании утрачивается «нить родства» и взаимопонимание. Дети и родители в этой ситуации становятся фактически чужими людьми, которых больше объединяют общие стены, чем родственные чувства.

Сотрудники нашего ДООУ, педагоги ищут различные пути для налаживания взаимоотношений с семьями воспитанников, стремятся к расширению контактов со всеми социальными институтами. Актуальными оказываются анализ, обобщение и укрепление взаимодействия семьи и образовательного учреждения в интересах развития личности ребенка. Речь идет об умении родителями использовать полученные знания, самостоятельно их добывать, анализировать собственную воспитательную деятельность.

Педагогический коллектив провел целенаправленный поиск путей решения проблемы, исключая дидактизм, так как ДООУ выполняет многообразные функции и активизирует «работу» по осуществлению обратной связи с родителями. При анкетировании родителей на вопрос «Что бы вы хотели изменить в жизни детского сада, какие формы

и методы вы предлагаете в работе с родителями?» были предложены следующие варианты ответов:

- групповые родительские собрания с приглашением специалистов - 74 %
- родительские собрания с включением открытых мероприятий - 76 %
- совместные мероприятия ( в игровых и соревновательных формах) - 53 %
- семейный клуб - 27 %
- индивидуальные консультации, беседы с воспитателями, специалистами.

Исходя из полученных результатов, выбранные родителями формы взаимодействия мы решили объединить в программу «Детский сад и семья».

Где всей своей работой сотрудники ДОУ доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

**Целью** нашей программы «Детский сад и семья» является:

- реализация дидактического принципа единства требований к осуществлению воспитания в ДОУ и семье;
- расширение и разнообразие взаимодействия ДОУ и родителей по воспитанию детей.

**Задачи:**

- Осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников ДОУ с целью повышения педагогической компетенции;
- активизировать «работу» по осуществлению обратной связи с родителями;
- формировать у родителей способность адекватно оценивать возможности ребенка и в соответствии с этим ставить реальные задачи его дальнейшего развития.

**Принцип организации и проведения**

Принцип диалогизации взаимодействия, т.е. межличностного общения, основанного на взаимном уважении и полном доверии участников.

В нашем дошкольном образовательном учреждении для реализации цели и задач разрабатывается план – программа. Вопросы реализации этой программы рассматриваются на административных совещаниях, педагогических советах, заседаниях родительского комитета, попечительского совета. Намечаются новые направления деятельности и новые формы работы с родителями.

Вся работа с семьей строится на приоритете родительского участия в жизни детского сада.

- Участие родителей в организации в ДОО встреч детей с представителями разных профессий с целью обогащения знаний дошкольников и формирования уважительного отношения к людям труда.
- Воскресные экскурсии ребенка с родителями.
- Выполнение домашних заданий и решение проблемных познавательных задач с поиском ответа в книгах и журналах.
- Игротека в детском саду с приглашением родителей и других членов семьи.
- Беседы с детьми.
- Просмотр фрагментов различных видов деятельности ребенка в ДОО с последующим анализом со стороны родителей, а затем и воспитателей.
- Домашние задания-отчеты – понаблюдать за трудом ребенка в семье; чем любит заниматься самостоятельно; как ведет себя ребенок при выполнении заданий воспитателей.
- Семейные (домашние) педагогические советы, которые проводятся дома.
- Календарь родителей на различные темы (советы и рекомендации родителей для педагогов, родителей, детей).

- Шпаргалка для родителей на различные темы (советы, вопросы, обмен мнениями среди родителей, интересные факты).

## **Принципы взаимодействия с семьей**

1. **Принцип партнерства, взаимопонимания и доверия** — принцип без которого все попытки наладить отношения с родителями оказываются безуспешными. Понимать и доверять друг другу значит направить совместные действия на воспитание ребенка. Чем чаще педагог жалуется на неудачи и неумения ребенка, тем тяжелее найти взаимопонимание и поддержку со стороны родителей. В конечном счете, педагог «расписывается» в бессилии и своей некомпетентности.

2. **Принцип «Активного слушателя»** - это умения педагогов «возвращать» в беседе родителям то, что они вам поведали, при этом обозначив их чувства.

3. **Принцип согласованности действий.** Правила (ограничения, требования, запреты) должны быть согласованы педагогами и родителями между собой, в противной ситуации ребенку невозможно усвоить правила.

4. **Принцип самовоспитания и самообучения.** Ребенок чувствует как никто другой обман со стороны взрослого. Потерять доверие со стороны ребенка очень легко, завоевать трудно и почти невозможно, если его постоянно обманывают: «Говорят не кури, а сами курят». Педагоги и родители должны признать свои вредные привычки и постараться от них избавиться.

5. **Принцип ненавязчивости.** Благодаря этому принципу педагоги и родители могут себя чувствовать партнерами в воспитании дошкольников здорового.

6. **Принцип жизненного опыта.** Не бойтесь поделиться своим опытом и выслушать опыт родителей, возможно в совместных действиях он пригодится, и вы не набьете лишних «шишек» в общении с детьми.

7. **Принцип безусловного принятия.** Вместе с родителями обсудите эту тему. Безусловно, принимать ребенка- значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник и т.д., а просто так, за то, что он

есть! Вы почувствуете, как родители проникнутся к вам не только уважением, но и признанием за то, что вы Педагог с большой буквы.

### Формы и виды работы с семьей

№ п/п	Формы	Виды
1.	Интерактивная	<ul style="list-style-type: none"><li>• анкетирование;</li><li>• интервьюирование;</li><li>• дискуссия;</li><li>• круглые столы;</li><li>• консультации специалистов.</li></ul>
2.	Традиционная	<ul style="list-style-type: none"><li>• родительские собрания;</li><li>• семейные спортивные соревнования;</li><li>• творческие гостиные;</li><li>• акция «Сделаем наш детский сад красивым»</li><li>• вечера развлечений.</li></ul>
3.	Просветительская	<ul style="list-style-type: none"><li>• использование СМИ для освещения деятельности Д</li><li>;</li><li>• организация клуба «Гармония»;</li><li>• выпуск буклетов, информационных листков, памято</li><li>• стенд «Детский сад и семья - едины»;</li><li>• уголок в группах.</li></ul>
4.	Государственно общественная.	<ul style="list-style-type: none"><li>• создание творческой инициативной группы «Мь семья едины».</li></ul>

### Основные направления работы с семьей в ДОУ

Презентация дошкольного учреждения - знакомство родителей с дошкольным учреждением, нормативными документами, коллективом

детского сада, все виды деятельности по развитию личности каждого ребенка.

**Открытые занятия с детьми в ДОУ для родителей** - знакомство родителей со структурой и спецификой проведения занятий в ДОУ.

**Педагогический совет с участием родителей** - привлечение родителей к активному осмыслению проблем воспитания детей в семье на основе учета их индивидуальных потребностей.

**Интервью с родителями** - помогает педагогам установить соответствующую атмосферу в общении с родителями и обратную связь в сфере влияния дошкольного учреждения на ребенка и семью.

**Педагогические ситуации** – обсуждение ситуаций активизирует родителей и делает общение с педагогами и специалистами полезным для обеих сторон.

**Посещение семьи** – каждое посещение имеет свою цель, обследование, знакомство с положительным опытом семейного воспитания, выяснение условий подготовки к школе и т.д.

**Педагогические беседы с родителями** – это наиболее доступная форма установления связи педагога с семьей, она может использоваться как самостоятельно, так и в сочетании с другими формами: беседа при посещении семей, на родительском собрании, в период консультации. Ведущая роль отводится воспитателю. Он заранее планирует тематику и структуру беседы.

**Тематические консультации** – консультации близки к беседам, главное их отличие – педагог стремится дать родителям квалифицированный совет.

**Групповые собрания родителей** – на групповых собраниях родителей знакомят с содержанием, задачами и методами воспитания детей определенного возраста в условиях ДОУ и семьи.

**Круглый стол с родителями** - проводятся в нетрадиционной обстановке с обязательным участием специалистов для обсуждения с родителями актуальных проблем воспитания.



**Общие собрания родителей** – на этих собраниях обсуждаются общие организационные вопросы совместной работы всего дошкольного учреждения.

**Наглядная пропаганда** – используются разные средства наглядной пропаганды.

**Анализ детских высказываний, поведения, творчества** – знакомство родителей с материалами, собранными педагогами, рассматривание детских поделок, коллективных работ, дают оценку умениям, навыкам, развитию воспитанности детей, формулируют несколько конкретных предложений в помощь воспитателю.

**Недописанный тезис** – помещается как актуальная тема для обсуждения на предстоящем собрании, родители анонимно продолжают тезис: «счастливая семья – это ...», «успешный ребенок – это ...», «мой ребенок не хочет идти в детский сад, потому что ...» и т.д.

**Портрет идеального родителя** – заполняется родителями на специальном листе с контуром фигуры человека, используется при личной беседе, консультации, собрании.

**Портрет идеального воспитателя** - заполняется родителями на специальном листе с контуром фигуры человека, используется при проведении педагогических советов, совещаний, конфликтных ситуаций в группе.

**Проект, как метод работы с родителями** - детско-родительские проекты, сбор информации, активное участие родителей.

**Мастер-класс** – проводит воспитатель в определенной дисциплине для тех, кто хочет улучшить свои практические достижения в этом предмете. Активная форма обучения родителей, при которой приобретаются или совершенствуются знания, через деятельностный подход путем самоорганизации и активизации творческого потенциала каждого участника.

**Тренинги как форма работы с родителями** - тренинги как форма коррекции взаимоотношений детей и родителей находится в ведении

психолога. Воспитатель беседует с воспитанниками и их родителями и предлагает принять участие в тренинге. Участие детей и родителей возможно только на добровольной основе.

**Экспресс – опрос** – вопросы, связанные с воспитанием детей.

**Семейный клуб** - оказывает большую помощь родителям в обучении и воспитании детей, решает проблемы семейного воспитания.

**Дни открытых дверей в ДОУ** - приглашаются родители, имеющие детей дошкольного возраста.

**Консультации для родителей** - проводятся не только педагогами, но и приглашаются учителя, врачи, представители других профессий.

**Выступления воспитанников детского сада** – песни, танцы, чтение стихотворений, инсценировки.

### **Перспективный план работы ДОУ с родителями**

Название мероприятия	Цель проведения	Сроки	Участники
Презентация детского сада	Знакомство родителей и детей друг с другом, педагогическим коллективом детского сада. Формирование положительного имиджа д/с. Формирование доброжелательного отношения родителей к детскому саду.	Июнь – август	Родители поступающих детей.
Анкетирование «Давайте познакомимся»	Получение и анализ первичной	Июнь-август	Родители поступающих детей

	информации о ребенке и его семье		
Оформление информационных стендов в группах.	Распространение педагогических знаний среди родителей. Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	Август сентябрь	Родители всех возр групп
Проведение конкурса среди групп на лучшее оформление информации для родителей	Активизация внимания воспитателей к вопросам взаимодействия с семьями воспитанников.	Сентябрь	Воспитатели возрастных групп
Консультация «Адаптация в детском саду»	Консультирование родителей об особенностях поведения ребенка во время адаптации к детскому саду. Формирование единого подхода к соблюдению режима дня. · Вопросам воспитания детей.	Сентябрь	Родители поступающих детей

Родительское собрание	Знакомство родителей с правилами посещения детского сада, результатами адаптации детей в группе, задачами воспитания на год. Выборы родительского комитета.	Сентябрь	Родители первой группы
Групповые родительские собрания	Знакомство родителей с задачами воспитания детей, их психологическими и возрастными особенностями. Выборы родительского комитета	Сентябрь	Родители второй и средней, с подготовительной, логопедической групп
Консультация «Разговор о правильном питании»	Формирование единого подхода к правилам питания ребенка в детском саду и дома	Сентябрь	Родители второй группы
День здоровья	Привлечение родителей к показу личного примера и интереса к	Сентябрь	Родители всех групп

	здоровому образу жизни		
Заседание родительского комитета ДОУ	Знакомство администрации с новым составом родительского комитета ДОУ. Создание благоприятных условий для вовлечения родителей в деятельность ДОУ	Сентябрь	Члены родительского комитета
Консультация «Гиперактивные дети»	Вовлечение родителей в педагогическую деятельность. Решение проблем воспитания.	Сентябрь	Родители средней группы
Анкетирование «Что вы ждете от детского сада в этом году?»	Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ДОУ с семьей, готовности участвовать в жизни детского сада.	Сентябрь	Родители всех возрастных групп
Выставка детских поделок, работ «Чудеса	Привлечение внимания родителей	Октябрь	Родители всех возрастных групп

из лукошка»	к детскому творчеству. Формирование уважительного отношения к детским работам.		
Концерт к Дню пожилого человека	Знакомство родителей с традициями детского сада: целенаправленное формирование позитивного имиджа ДОУ в сознании родителей; демонстрация уважительного отношения коллектива ДОУ к пожилым членам семей воспитанников	Октябрь	Родители всех возрастных групп
Утренники	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия	Сентябрь - июнь	Родители всех возрастных групп

	родителей, детей, работников ДОУ.		
Консультация «Спи, мой сын, усни»	Расширение психолого- педагогического кругозора родителей	Октябрь	Родители средней гру
Консультация «Почему дети кусаются?»	Вовлечение родителей в педагогическую деятельность. Решение проблем воспитания	Октябрь	Родители первой м группы
Открытые занятия	Знакомство родителей с работой детского сада по всем направлениям образовательной программы. Повышение авторитета педагогического коллектива ДОУ. Повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области развития и обучения детей.	Сентябрь - май	Родители всех возр групп
Школа молодого	Обучение молодых	1 раз в	Воспитатели

воспитателя	воспитателей методам взаимодействия с родителями воспитанников	месяц	
Анкетирование «Первый раз мы пойдем в первый класс»	Анализ родительского запроса по подготовке детей к школе . разработка и реализация обоснованного плана работы ДОУ по подготовке детей к школе.	Октябрь	Родители подготови к школе группы.
День открытых дверей	Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей. Демонстрация всех видов воспитательно- образовательной работы коллектива ДОУ с детьми. Установление партнерских отношений с семьями	Ноябрь	Родители



	воспитанников		
Выставка детских работ по изобразительности «Моя малая Родина – Красноармейск»	Привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания	Ноябрь	Родители с подготовительной, логопедической групп
Консультация «О воспитании правдивости в детях»	Расширение педагогического кругозора родителей за счет пополнения средств и методов воспитания детей. Решение проблемных ситуаций	Ноябрь	Родители старшей групп
Оформление в уголках для родителей тематики «Мы за здоровый образ жизни»	Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни. Демонстрация внимания коллектива детского сада к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.	Ноябрь	Родители всех возрастных групп
Новогодняя анкета	Создание атмосферы ожидания праздника в детском саду. Активизация	Декабрь	Родители всех возрастных групп

	взаимодействия с родителями при подготовке к Новому году.		
Заседание родительского комитета, попечительского совета	Привлечение родителей к проведению новогодних праздников, контролю за качеством питания.	Декабрь	Члены родительского комитета, попечительского совета
Консультация «Что дети ждут от Деда Мороза? Как дарить новогодние подарки?»	Знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков. Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения.	Декабрь	Родители всех возрастных групп
Конкурс семейных работ «Зимушка хрустальная»	Привлечение родителей к работе детского сада. Взаимодействие родителей и детей	Декабрь	Родители всех возрастных групп
Защита проектов «Счастливым выходной»	Обмен опытом семейного отдыха.	Январь	Родители с подготовительной,

день»	Установление дружеских отношений среди родителей группы		логопедической групп
Анкетирование «Растем здоровыми»	Получение информации о формах и методах оздоровления детей дома. Оценка готовности родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ	Январь	Родители всех возрастных групп
Консультация «Роль отца в воспитании ребенка»	Изменение позиции отцов по отношению к вопросам воспитания. Активизация воспитательных умений пап. Внедрение положительного опыта семейного воспитания.	Январь	Родители всех возрастных групп
Консультация «Здоровый образ жизни»	Пропаганда здорового образа жизни. Привлечение внимания семьи к вопросам	Январь	Родители всех возрастных групп

	оздоровления детей в домашних условиях		
Беседа с родителями об организации семейных прогулок	Обогащение педагогических умений родителей новыми формами и методами организации прогулки с ребенком	Январь	Родители всех возрастных групп
Групповые родительские собрания	Знакомство родителей с промежуточными результатами воспитательно-образовательной работы. Активизация педагогических умений родителей	Январь	Родители всех возрастных групп
Творческая гостиная «Мое солнышко»	Создание доброжелательной атмосферы, сближение детей и родителей, воспитателей через общение в игре, творчестве, развитие навыков сотрудничества.	Февраль	Родители всех возрастных групп
Конкурс «Новогодние постройки»	Привлечение родителей к работе	Февраль	Родители всех возрастных групп

	детского сада. Взаимодействие родителей и детей		
Спортивные состязания между командами родителей детей разных групп	Сплочение родителей детей разных групп. Совершенствование уровня включенности родителей в работу детского сада. Пропаганда активных форм отдыха.	Февраль	Родители всех возр групп
Оформление уголков к 23 февраля.	Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка. Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада	Февраль	Родители всех возр групп
Анкетирование «Качество питания в детском саду»	Получение и анализ информации об отношении родителей к организации питания	Февраль	Родители всех возр групп

	в детском саду. Внесение необходимых корректив в меню.		
Консультация «Игрушки для пятилеток»	Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей	Февраль	Родители средней гру
Выставка детских работ «Весна красна»	Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. Формирование уважительного отношения к детским работам	Март	Родители всех возр групп
Оформление уголков для родителей «Мамочка любимая моя»	Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям. Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду.	Март	Родители всех возр групп
Консультация «Развитие	Психолого-	Март	Родители средней гру

речи детей 4-5 лет»	педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребенка		
Семейный театр «Театральный марафон»	Знакомство с историей театра. Приобщение детей и родителей к театральной деятельности	Март	Родители всех возрастных групп
Консультация «Животные в доме»	Привлечение внимания родителей к потребностям и интересам ребенка. Практическая помощь родителям в воспитании детей	Март	Родители второй младшей группы
Фольклорное развлечение «Масленица»	Привлечение родителей к активному участию в фольклорном празднике. Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ. Формирование	Март	Родители всех возрастных групп

	положительного имиджа детского сада через демонстрацию досуговой деятельности.		
Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ	Формирование командного духа среди родителей детей разных групп. Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада. Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями.	Апрель	Родители всех возрастных групп
Семинар «Нарисованный мир. Роль детского творчества в эмоциональном развитии ребенка»	Внедрение в практику семейного воспитания форм и методов работы по творческому взаимодействию взрослого с ребенком.	Апрель	Родители средней, старшей групп
Консультация «В школу»	Развитие	Апрель	Родители подготовит



без дефектов речи»	воспитательного потенциала семьи. Активизация взаимодействия родителей с ребенком с целью развития речи.		логопедической групп
Родительская фотовыставка «Моя семья»	Активизация включенности родителей в работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений работников ДОУ и родителей	Апрель	Родители всех возр групп
Конкурс на лучший участок на территории детского сада	Активизация инициативности родителей в благоустройстве детских участков. Объединение родительских коллективов, использование соревновательного духа.	Май	Родители всех возр групп
Групповые родительские собрания	Подведение итогов воспитательно- образовательной работы за учебный	Май	Родители всех возр групп

	год		
Заседание родительского комитета, попечительского совета	Подведение итогов работы родительского комитета ДОУ. Обсуждение планов ремонта детского сада в летний период	Май	Члены родительского комитета, попечительского совета
Анкетирование по результатам года	Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году. Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием и обучением в детском саду.	Май	Родители всех возрастных групп
Консультация «Путешествие в детство»	Обогащение педагогических знаний родителей о том, как сделать отдых с ребенком интересным и увлекательным.	Май	Родители второй возрастной группы
Консультация «Как отпраздновать день рождения ребенка?»	Развитие позитивного взаимодействия	Май	Родители с подготовительной, логопедической групп

	<p>взрослого с ребенком. Обогащение родительского опыта проведения праздников интересными формами и содержанием. Привлечь родителей к участию в проведении детского праздника</p>		
Беседа «Ребенок на дороге»	<p>Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома.</p>	Июнь	Родители средней, с подготовительной, логопедической групп
Конкурс на лучший головной убор	<p>Активизация включенности родителей в интересы и потребности ребенка. Развитие творческого взаимодействия детского сада и</p>	Июнь	Родители всех возр групп

## **Совместная деятельность педагогов и родителей по воспитанию детей в детском саду и дома.**

Одной из главных задач детского сада является усиление связи между повседневной воспитательно-образовательной работой с детьми и процессом воспитания ребенка в семье.

Разумные поручения, задания и т. п., которые дошкольники должны выполнять дома (но не повторять, не копировать, что делалось в группе), направлены на повышение самостоятельности, творческой активности детей и активизацию взрослых членов семьи.

Неповторимая эмоциональная атмосфера семейных отношений, постоянство и длительность общения детей и взрослых в самых разных жизненных ситуациях, все это оказывает сильнейшее воздействие на впечатлительного, склонного к подражанию дошкольника.

Очень важными для формирования личности ребенка являются общественные убеждения взрослых членов семьи, отношения дружбы и взаимоуважения между ними, умение родителей организовывать содержательную жизнь и деятельность детей. На этой основе создается педагогически ценное общение взрослых и детей.

Содержание работы детского сада с семьей должны быть тесно связано с содержанием воспитательно-образовательной работы с детьми.

### **Семейные традиции**

Соблюдение и обогащение семейных традиций одно из направлений нашей Программы.

Цель данного направления: взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с родителями, которое предполагает обмен мыслями, чувствами, переживаниями; а также повышение педагогической культуры

родителей, т.е. сообщение им знаний, формирование у них педагогических умений, навыков, рефлексивного отношения к себе как педагогам.

Задачи взаимодействия с семьей.

- Укреплять и охранять здоровье детей;
- Развивать способность устанавливать простейшие связи между взрослыми и детьми;
- Сообщать родителям о значении стиля общения с детьми для их развития.

У каждого взрослого человека есть такие воспоминания о детстве, которые наполняют душу несравнимым ни с чем теплом. Самое лучшее нам хочется «взять с собой» во взрослую жизнь, продолжать лучшие семейные традиции. Мы предлагаем в ходе изучения социального статуса семьи, поинтересоваться и семейными традициями семей воспитанников детского сада, это поможет в проведении праздников в ДОУ, обозначит формы работы с семьей в течение года, в совместных мероприятиях, проводимых в детском учреждении, родители поделятся своим опытом по сохранению и продолжению семейных традиций.

### Традиции семей воспитанников детского сада.

№ п/п	Традиция	Содержание
	За семейным столом	<p>Взрослые должны кушать вместе с детьми, чтобы создать дружескую атмосферу, научить детей расслабляться и отдыхать.</p> <p>Своей культурой общения, доброжелательностью они создают условия, благодаря которым хорошие манеры поведения за столом, положительное отношение к здоровой пище вырабатываются достаточно быстро и усваиваются детьми всю жизнь.</p>
	Мы ходим в походы	Эта традиция «для ума и тела». Во время прогулок есть возможность поговорить с ребенком на интересные темы.

Праздники семьи	<p>Общение с ребенком согласно принципам Ю. Гиппенрейтер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безусловное принятие</li> <li>• Законы «зоны ближайшего развития»</li> <li>• Давайте вместе</li> <li>• Передавать ответственность детям</li> <li>• Позволять вашему ребенку встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или своего бездействия)</li> </ul> <p>Только тогда он будет взрослеть, становится «сознательным» - «Активное слушание»</p>
Совместное чтение	<p>Ежедневное чтение художественной литературы способствует не только интеллектуальному развитию ребенка, но воспитывает бережное отношение, любовь к членам семьи. Ребенок получает опыт о выборе литературы для чтения, учится слушать и слышать. Голос матери, отца, близких всю жизнь сохранится в памяти, воспоминания о совместном проведенном времени поможет в воспитании уже своих детей.</p>
Походы в цирк, театр, кружок, студию	<p>Сближение отношений ребенок, родитель. Ребенок делится своими впечатлениями о просмотренном, родители объясняют то, что ребенок не понял. Активно развивать фантазирование в процессе которого ребенок включает себя и своих близких в цепь самых невероятных событий. Грамотное использование этих возможностей ребенка будет способствовать его нравственному и познавательному развитию. Необходимо обсуждать с ребенком его фантазии, включаться в них, предлагать повороты сюжетных линий, давать нравственные оценки поступкам героев.</p>
Посещение выставок	Продолжать обогащать впечатления детей.

Эта таблица может быть продолжена каждым педагогом, исходя из конкретного социального статуса семьи, традиции, которые хранят в семье и в детском саду.

Общаясь с родителями, мы делимся своими традициями, которые сохраняются и обогащаются коллективом детского сада, например: «День здоровья», «Встреча с интересными людьми», «День рождения детского сада», «Встреча Нового года», «День рождения только раз в году», «В гостях у Незнайки», «Ох и Ах на страже здоровья» и другие.

Сохранение и продолжение семейных традиций актуально и необходимо, так как одной из главных проблем отношений между детьми и взрослыми считаем отсутствие преемственности поколений, дошкольники воспитываются без участия старшего поколения — бабушек и дедушек.

Нередко молодая семья отказывается от помощи бабушек и дедушек. И напрасно! Ведь кто лучше бабушки неторопливо и задушевно поведаст внуку или внучке о добром Иванушке, злом Кощее, о трудолюбивой Золушке. Не забудутся малышу эти сказки, если нет-нет, да и скажет бабушка: «Ты у меня такая трудолюбивая, как Золушка, красивая как Василиса», «Ты такой сильный, как Алеша Попович» и др. Вот и сняты проблемы, с которыми сталкиваются многие родители, безуспешно применяя различные методы наказания и поощрения.

Нередко эффективность действия средств народной педагогики в семье определяется следующими педагогическими условиями;

- каждая семья, независимо от структуры и состава, должна создавать и развивать свои традиции;
- дети в семье должны выполнять определенную посильную, но нужную для всех членов работу;
- в семье должна существовать система правил и норм: поведения, общения, деятельности каждого человека;

- семья должна способствовать участию детей в общественных видах труда, в помощи другим семьям и детям;
- семья должна постоянно интересоваться успехами ребенка, знать круг его общения, друзей;
- в семье нужно постоянно обращаться к истокам народной культуры: к народным играм, праздникам и т.д.

### **Используемая литература**

1. Воспитателю о работе с семьей. Под ред. Н.Ф. Виноградовой – М.просвещение 1989 г.
2. Детский сад и семья методика работы с родителями. Е.С. Евдокимова, Н.В. Додокина, Е.А. Кудрявцева. Издательство «Мозаика-Синтез» м. 2008 г.
3. Семейный театр в детском саду, совместная деятельность педагогов, родителей, детей. Е.С. Евдокимова, Н.В. Додокина. Издательство «Мозаика-Синтез» м. 2008 г.
4. Развитие ребенка в театрализованной деятельности. М.Б. Зацепина. ТЦ «Сфера» м. 2010 г.
5. Опытно-экспериментальная деятельность. Издательство «Учитель» Волгоград 2008 г.
6. Практический журнал «Воспитатель ДОУ»
7. Журнал «Дошкольное воспитание»
8. Журнал «ребенок в детском саду».