

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ Мурманский

детский сад «Теремок»

Десятова Н.Н.

Протокол № 56-ОК

08.2021г.



План работы МБДОУ Муурминский детский сад

"Теплок"

И 2021-2022 учебный год

1. Первый раздел. Информационно аналитический

- 1.1. Правоустанавливающие документы
- 1.2. Нормативно правовые документы
- 1.3. Комплектование групп
- 1.4. Кадровый потенциал ДОУ
- 1.5. Социологический портрет детей посещающих ДОУ.
- 1.6. Анализ работы МБДОУ Мурманский детский сад «Теремок» за 2020-21 учебный год

2. Второй раздел. Административно – организационная деятельность

- 2.1. Общее собрание коллектива
- 2.2. Совет ДОУ
- 2.3. Совещание при заведующем
- 2.4. Заседание администрации детского сада и профсоюзного комитета
- 2.5. Педагогический совет
- 2.6. Педагогический консилиум

3. Третий раздел. Организационно - методическая работа

- 3.1. Методический совет
- 3.2. Методическое объединение
- 3.3. Постоянно действующий методический семинар
- 3.4. Краткосрочный методический семинар
- 3.5. Консультации.
- 3.6. Смотры, конкурсы, выставки.
- 3.7. Творческие группы
- 3.8. Организация работы методического кабинета

4. Четвертый раздел. Организация семейного воспитания. Взаимодействие с социумом.

- 4.1. Работа с семьями воспитанников
- 4.1.1. Групповые тематические родительские собрания.
- 4.1.2. Деятельность специалистов детского сада по повышению уровня педагогических знаний родителей
- 4.1.3. Визуальная информация для родителей.
- 4.2. Взаимодействие с социумом

5. Пятый раздел. Административно – хозяйственная деятельность и контроль.

- 5.1. Безопасность
- 5.1.1. Антитеррористическая защищенность
- 5.1.2. Организация ГО и предупреждение ЧС

5.1.3. Пожарная безопасность

5.2. Административно – хозяйственная деятельность

5.3. Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса

5.4. Внутренняя система оценки качества образования.

1. Первый раздел. Информационно аналитический

1.1. Информация о организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Мурминский детский сад «Теремок» муниципального образования Рязанский муниципальный район – Рязанской области. Введен в эксплуатацию в сентябре 2011 года.

Заведующий МБДОУ Мурминский детский сад «Теремок» - Десятова Наталья Николаевна

Адрес: 390528 Рязанская область, Рязанский район, п.Мурмино, ул.Лесная д.7а

1.2. Нормативно правовые документы, определяющие деятельность организации:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности №15-1007 от 20.04.2012 года выдана Министерством образования Рязанской области.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц №1036216001150 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Рязанской области.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Рязанской области ИНН 6215010465.
- Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области от 27.10. 2011г. №995.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 62-МД 562523 от 13.06.2012г.
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 62-МД 572474 от 06.08.2012г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 62.РЦ.03.000.М.000051.01.12 от 25.01.2012г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
- Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-62-01-000843 от 16.08.2012г. выдано Министерством здравоохранения по Рязанской области.
- Договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем № 144 от 26.12.2011г.

1.3. Комплектование групп

Количество групп в МБДОУ Мурманский детский сад «Теремок» в 2020 – 2021 учебном году

Группа	Возраст детей	Количество детей	Направленность группы
№ 1 - старшая группа	5 - 6 лет	24	Общеразвивающая
№ 2 – средняя группа	4 – 5 лет	20	Общеразвивающая
№ 3 - средняя группа	4 – 5 лет	24	Общеразвивающая
№ 4 – подготовительная группа	6 - 7 лет	28	Общеразвивающая
№ 5 – младшая группа	3 – 4 лет	24	Общеразвивающая
№ 6 – старшая группа	5 – 6 лет	20	Общеразвивающая
Итого		140	

1.4. Кадровый потенциал ДОУ

1.4.1. Штатным расписанием ДОУ предусмотрено 48,8 единиц, из них 15,5 педагогические:

- Заведующий – 1,00
- Заместитель заведующей по ВМР – 1,00
- Педагог – психолог – 0,5
- Музыкальный руководитель – 1,5
- Инструктор по физической культуре – 0,75
- Воспитатели – 10,5
- Учитель-логопед – 1

1.4.2. Образовательный ценз педагогов:

- Высшее образование – 11 педагогов;
- Среднее – специальное образование – 2 педагога.

- Среднее образование – 1 педагог

1.4.3. Результаты аттестации:

Одна из главных задач ДООУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

- Первая категория – 7 педагогов;
- Высшая категория – 5 педагогов;

В 2020 -2021 учебном году 2 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. Один педагог подтвердил первую квалификационную категорию.

1.4.4. Педагогический стаж распределяется следующим образом:

- до 3 лет – 3 педагога;
- 5 – 10 лет – 3 педагога;
- 10 – 15 лет – 3 педагога;
- 15 – 20 лет – 2 педагога;
- 20 лет и более – 3 педагога.

Для педагогов МБДОУ Мурминский детский сад «Теремок» созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников

1.4.5. Курсы повышения квалификации в 2020 - 21 учебном году прошли

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	должность	Тема курсов	Кол-во часов	Место прохождения курсов
1.	Грунтова Ольга Станиславовна	Воспитатель	Современные технологии и методики работы с детьми дошкольного возраста	72	Современный институт дополнительного профессионального образования г. Рязань
2.	Ефименко Юлия Юрьевна	Воспитатель	Современные технологии и методики работы с детьми дошкольного возраста	72	Современный институт дополнительного

						профессионального образования г. Рязань
3.	Грунтова Ольга Станиславовна	Воспитатель		Тьюторское сопровождение учебно- воспитательного процесса	72	Современный институт дополнительного профессионального образования г. Рязань
4.	Логачева Наталья Николаевна	Воспитатель		Тьюторское сопровождение учебно- воспитательного процесса	72	Современный институт дополнительного профессионального образования г. Рязань
5.	Химич Татьяна Викторовна	Воспитатель		«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в организациях»	16	ООО «Центр охраны труда»
6.	Черниогло Елена Валерьевна			«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в организациях»	16	ООО «Центр охраны труда»
7.	Палагутина Надежда Владимировна	Воспитатель		«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых	16	ООО «Центр охраны труда»

			распространения вирусных инфекций в организациях»			
8.	Грунтова Ольга Станиславовна	Воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в организациях»	16	ООО «Центр охраны труда»	
9.	Медведева Евгения Алексеевна	Воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в организациях»	16	ООО «Центр охраны труда»	
10.	Григорьева Светлана Юрьевна	Воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в организациях»	16	ООО «Центр охраны труда»	
11.	Симакова Татьяна Александровна	Воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных	16	ООО «Центр охраны труда»	

12.	Ефименко Юлия Юрьевна	Воспитатель	инфекций в организациях» «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в организациях»	16	ООО «Центр охраны труда»
13.	Логачева Наталья Николаевна	Воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в организациях»	16	ООО «Центр охраны труда»

1.5. Социологический портрет детей посещающих ДОУ.

Число детей в ДОУ	140
Мальчиков	72
Девочек	68
Полных семей	112
Неполных семей	28
Семей с одним ребёнком	62
Семей с двумя детьми и более	78
Работающих матерей	88
Неработающих матерей	52
Матерей со средним, средне-спец. обр.	62
Матерей с высшим образованием	78
Отцов со средним, средне-спец. обр.	96

Отцов с высшим образованием	44
Семей, проживающих отдельно	93
Семей, проживающих с родителями	47
Семей русских	135
Семей других национальностей	5

1.6. Анализ работы МБДОУ Мурманский детский сад «Геремок» за 2020 - 2021 учебный год

Учебно – воспитательный процесс в МБДОУ Мурманский детский сад «Геремок» выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Программой развития речи дошкольников О.С. Ушаковой. Программой «Юный эколог» С.Н. Николаевой. Программой по экологическому образованию дошкольников «Наш дом природа» Н.А. Рыжова. Программа «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева. Программа социальное – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко. Методическое пособие по окружающему миру «Здравствуй, мир!» А.А. Вахрушев. Методическое пособие «Математика» Е.В. Колесникова. Учебно – методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова.

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в пяти направлениях:

- Социально-коммуникативное
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Перед коллективом была поставлена задача на 2020 - 2025 учебный год:

Совершенствовать взаимодействие коллектива детского сада, семьи, социальных партнеров с целью эффективного решения задачи по внедрению концепции деятельности в интересах устойчивого развития в практику работы ДОУ.

С целью создания единого образовательного пространства для обеспечения качественного и полноценного воспитания и образования направленного на реализацию интеллектуального и творческого потенциала каждого ребенка, педагога и родителя.

Годовые задачи:

- 1) Формирование эколого – ориентированного мировоззрения дошкольника

2) Координация работы семьи и детского сада в области правового образования и воспитания ребенка

3) Совершенствовать совместную работу коллектива детского сада и семьи по укреплению здоровья каждого ребенка и приобщения его к здоровому образу жизни.

Реализация образовательной программы «От рождения до школы» требует создание ПДР (пространство детской реализации) как основного инструмента развития личности ребенка. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

Приоритетная цель российского образования сформулирована в майском Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Свою работу коллектив ДОУ строит на основе принципов: всестороннего развития каждого ребенка; принципа возрастного соответствия; принципа научной обоснованности и практической применимости; объединения обучения и воспитания в единый образовательный процесс; принцип позитивной социализации детей; принцип преемственности; принцип индивидуализации дошкольного образования; принцип открытости.

Важным условием организации жизни детей МБДОУ Мурминский детский сад «Теремок» является постоянная работа над созданием пространства детской реализации:

- Поддержка и развитие детской инициативы
- Предоставление свободы выбора способов самореализации, поддержка самостоятельного творческого поиска
- Личностно – ориентированное взаимодействие, поддержка индивидуальности, признание уникальности, неповторимости каждого ребенка
- Уважительное отношение к результатам детского труда и творчества
- Создание условий для представления своих достижений социальному окружению
- Помощь в осознании пользы, признании значимости полученного результата для окружающих.

В нашем саду создана возможность изменения предметно – пространственной среды в зависимости от возможностей и интересов детей. Мебель соответствует физическим параметрам детей, игровое оборудование соответствует возрасту и образовательным задачам.

Игровое оборудование, игрушки, дидактический материал, материалы для творчества, труда, опытов и экспериментирования размещены в поле зрения ребенка с обеспечением возможности свободного использования. Групповые комнаты оформлены с учетом психологического комфорта ребенка. Наряду с достижениями в наших группах не созданы условия для уединения детей. Коллектив ставит перед собой задачу в следующем учебном году создание «Уголков уединения» в каждой возрастной группе.

Методическая работа велась в соответствии с годовым планом на 2020- 2025 учебный год при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ.

Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. Организованные формы обучения проводились на основе расписания организованной образовательной деятельности детей, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов

- Оптимальная организация учебного процесса, недопущение перегрузок и утомления;
 - Создание необходимой инфраструктуры, обеспечивающей двигательную деятельность детей
 - Обеспечение полноценного питания детей;
 - Осуществление комплекса профилактических мероприятий (в том числе совместно с медицинским работником образовательного учреждения);
 - Создание необходимых условий для пребывания ребенка в образовательном процессе, соответствующих Сан ПИН;
 - Достижение преемственности в вопросах здоровья ребенка между образовательным учреждением и семьей.
- Отвечая на вызов времени (пандемия) педагогический коллектив в 2020 – 2021 учебном году сосредоточился на обновлении форм взаимодействия образовательного учреждения и семьи. Мы не можем использовать в своей работе классические формы работы – родительские собрания, мастер – классы, занятия для родителей, праздники и развлечения. Основную работу мы сосредоточили на проведении индивидуальных бесед, обеспечение открытости и доступности информации о проводимых в ДОУ мероприятиях (сайт детского сада, соц. сети). Совместное онлайн общение педагогов, детей и родителей помогло наладить взаимодействие взрослых участников образовательного процесса в интересах каждого ребенка.

Педагогический коллектив детского сада Мурминский «Теремок» осуществлял переход нашего учреждения к реализации целей образования для устойчивого развития. Разработана концепция и программа практической деятельности детского сада в интересах устойчивого развития.

Осуществляя выполнение задач на 2020 – 2021 учебный год мы стремились создать единое пространство для обеспечения качественного и полноценного воспитания и образования направленного на реализацию творческого потенциала каждого ребенка, педагога и родителя.

Коллектив продолжил работу по формированию эколого – ориентированного мировоззрения дошкольника. Экологическое образование детей, начиная с младшего возраста, является неотъемлемой частью работы педагогов нашего детского сада. Мы последовательно переходим от формирования знаний, умений в области экологического образования дошкольника к активному участию в реализации целей устойчивого развития.

Была закончена работа по реализации цели №16 «Мир, правосудие и сильные институты» коллективом реализовывалась следующая годовая задача: направления деятельности детского сада по правовому воспитанию детей и родителей с целью создания в ДОУ системы работы в области правового воспитания.

Планируем трансляцию своего опыта работы для педагогов Рязанского района. Презентация методического пособия «В интересах устойчивого развития: концепция деятельности и практика работы дошкольного образовательного учреждения».

Педагогический коллектив МБДОУ Мурминский детский сад «Теремок» в течение учебного года принимал участие в следующих конкурсах.

- Участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России в 2020 году» - воспитатель высшей квалификационной категории Логачева Наталья Николаевна.
- Диплом победителя муниципального этапа областного Фестиваля – конкурса образовательных организаций «Инноватика. Образование. Мастерство».
- Диплом абсолютного победителя районного конкурса дидактических игр и наглядных пособий среди работников дошкольного образования Рязанского района – воспитатель высшей квалификационной категории Химич Татьяна Викторовна.
- Диплом в номинации «Педагогический дебют» районного конкурса дидактических игр и наглядных пособий среди работников дошкольного образования Рязанского района – воспитатель Черниогло Елена Валерьевна.

На протяжении всего года работал консультационный пункт, в котором была оказана методическая помощь семье

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующей, зам. зав. по ВМР, медсестры. Собирались и анализировались разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение качества образовательного процесса, на повышение профессионализма каждого педагога. В коллективе созданы хорошие условия для повышения профессионального мастерства и обмена передовым педагогическим опытом. Два педагога получили первую квалификационную категорию, один подтвердил первую категорию.

Педагоги ДОУ прошли следующую курсовую подготовку:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Тема курсов	Кол-во часов	Место прохождения курсов
1	Грунтова Ольга Станиславовна	Воспитатель	Современные технологии и методики работы с детьми дошкольного возраста	72	Современный институт дополнительного профессионального образования г. Рязань
2	Ефименко Юлия Юрьевна	Воспитатель	Современные технологии и методики работы с детьми дошкольного возраста	72	Современный институт дополнительного профессионального образования г. Рязань
3	Грунтова Ольга Станиславовна	Воспитатель	Тьюторское сопровождение учебно-	72	Современный

			воспитательного процесса		институт дополнительного профессионального образования г. Рязань
4	Логачева Наталья Николаевна	Воспитатель	Тьюторское сопровождение учебно-воспитательного процесса	72	Современный институт дополнительного профессионального образования г. Рязань
5	Химич Татьяна Викторовна	Воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в организациях»	16	ООО «Центр охраны труда»
6	Черниогло Елена Валерьевна		«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в организациях»	16	ООО «Центр охраны труда»
7	Палагутина Надежда Владимировна	Воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в организациях»	16	ООО «Центр охраны труда»
8	Грунтова Ольга Станиславовна	Воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в организациях»	16	ООО «Центр охраны труда»
9	Медведева Евгения Алексеевна	Воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в организациях»	16	ООО «Центр охраны труда»

10	Григорьева Светлана Юрьевна	Воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в организациях»	16	ООО «Центр охраны труда»
11	Симакова Татьяна Александровна	Воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в организациях»	16	ООО «Центр охраны труда»
12	Ефименко Юлия Юрьевна	Воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в организациях»	16	ООО «Центр охраны труда»
13	Логачева Наталья Николаевна	Воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в организациях»	16	ООО «Центр охраны труда»

Палагутина Надежда Владимировна прошла онлайн – программу повышения финансовой грамотности в рамках Всероссийской недели сбережений для взрослых, организованный Национальным центром финансовой грамотности.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2020 - 2021 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован полностью.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2021- 2022 учебный год.

Годовые задачи и приоритетные направления на 2021 -2022 учебный год

Совершенствовать взаимодействие коллектива детского сада, семьи, социальных партнеров с целью эффективного решения задачи по внедрению концепции деятельности в интересах устойчивого развития в практику работы ДОУ.

Цель: продолжить обновление учебно- воспитательной работы с детьми в системе единого образовательного пространства направленного на реализацию интеллектуального и творческого потенциала каждого ребенка, педагога и родителя.

Годовые задачи:

- 1) Использование современных педагогических технологий, способствующих интеллектуально – коммуникативному развитию каждого ребенка дошкольного возраста.
- 2) Совершенствование системы взаимодействия субъектов образовательного процесса в рамках организации работы с детьми с особыми способностями – склонными к одаренности и нуждающимися коррекции отклонений в развитии.
- 3) Развивающая педагогика оздоровления – современный подход к обновлению содержания образовательного процесса в ДОУ.

2.Второй раздел. Административно – организационная деятельность

2.1.Общее собрание коллектива

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Заседание № 1. 1. Инструкция по профилактике корона вирусной инфекции (COVID – 19) сотрудникам детского сада. 2. Подведение итогов рейда по проверке санитарного состояния групп и выполнения эпидемиологического режима в ДОУ 3. О подготовке детского сада к работе в новом учебном году и зимних условиях.	Сентябрь	Заведующая Зам.зав по ВМР Мед. сестра; Завхоз
2	Заседание № 2. 1. Действие сотрудников ДОУ при возникновении ЧС. 2. Организация работы детского сада в летний оздоровительный период. 3. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей «Обеспечение безопасного пребывания детей на участке в летний период	Май	Заведующая Зам.зав по ВМР Мед. сестра; Завхоз

2.2. Совет ДОУ

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Заседание N 1. «Основные направления деятельности ДОУ на 2021 - 2022 учебный год». Цель: координация действий участников совета по улучшению условий образовательного процесса 1. Основные направления образовательной работы на учебный год 2. Безопасная развивающая среда в группе. Создание современных условий для работы с детьми. 3. Организация адаптационного периода. Влияние педагогического мастерства педагогов на успешность проведения адаптационного периода.	Октябрь	Заведующая Зам. зав по ВМР Мед. сестра; Завхоз
2	Заседание N 2. «Результативность работы дошкольного учреждения за 2021 - 2022 учебный год». Цель: выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса 1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ 2. Совершенствование системы взаимодействия субъектов образовательного процесса в рамках организации работы с детьми с особыми способностями – склонными к одаренности и нуждающимися коррекции отклонений в развитии. 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в	Апрель	Заведующая Зам. зав по ВМР Мед. сестра; Завхоз

	организации сотрудничества с семьями воспитанников		
--	--	--	--

2.2.Совещания при заведующей ДОУ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Анализ семей по социальным группам 3. Текущие инструктажи по ТБ и ОБЖ 4. Утверждение графика аттестации воспитателей 5. Комфортная среда - основа эмоционального благополучия ребенка, сохранение его здоровья в период адаптации.	Сентябрь	Заведующий
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Обзор планов самообразования воспитателей 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Обеспечение условий способствующих формированию здоровья сберегающей компетентности у детей. 5. Утверждение графика осенних праздников. 6. Организация индивидуальной, коррекционной помощи детям с отклонениями в развитии и часто и длительно болеющим детям.	Октябрь	Заведующий
3	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня 3. Использование игровых методов и приемов при обучении математики	Ноябрь	Заведующий
4	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Мониторинг уровня заболеваемости детей 4. Справка по результатам рейда «Санитарное состояние групп» 5. Подготовка к новому году праздникам:	Декабрь	Заведующий

	- утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности проведения		
5	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Справка по оформлению информационных стендов для родителей «защита прав и достоинств маленького ребенка» 3. ТБ на кухне, работа с электроприборами. 4. Совершенствование системы работы ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников	Январь	Заведующий
6	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Анализ температурного режима в групповых комнатах, музыкальном и спортивном залах. 3. Санитарное состояние групп и выполнение эпидемиологического режима. 4. Участие в конкурсе «Воспитатель года»	Февраль	Заведующий
7	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Отчет по результатам предупредительного контроля «Состояние пособий и дидактического материала» 3. организация рационального питания. 4. Отчет о работе системы канализации, теплоснабжения. 5. Утверждение графика праздника «Мамочка любимая»	Март	Заведующий
8	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Подведение итогов смотра – конкурса 3. Организация субботника по благоустройству территории. 4. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ. 5. Организация психологического сопровождения УВП.	Апрель	Заведующий
9	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Справка по результатам итогового контроля «Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя в соблюдении режима дня»	Май	Заведующий

	3. Утвердить летнюю сетку занятий. График отпусков сотрудников детского сада. 4. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. 5. Мотивация молодых педагогов к достижению успеха.		
--	---	--	--

2.3. Заседания администрации детского сада и профсоюзного комитета

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Заседание №1 1. Анализ работы коллектива в летний оздоровительный период 2. Состояние работы по охране труда и технике безопасности. 3. О поощрении работников к дню дошкольного работника 4. О подготовке к праздничному мероприятию посвященному дню дошкольного работника	Сентябрь	Заведующий Председатель профсоюзного комитета
2	Заседание №2 1. Мониторинг заболеваемости работников ДОУ за 2020 год 2. Согласование отпусков сотрудников детского сада 3. Условия организации работы с детьми на прогулке в зимний период 4. О заболеваемости педагогов детского сада причины, пути устранения проблемы	Декабрь	Заведующий Председатель профсоюзного комитета Медицинская сестра
3	Заседание №3 1. Итоги первого и второго этапов рейда по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда техническим и педагогическим персоналом, в том числе в случае террористической угрозы 2. Организация работы с детьми на прогулке в летний период 2. Отчет председателя профсоюзного комитета по результатам работы за 2020- 2021 учебный год	Май	Заведующий Председатель профсоюзного комитета Завхоз

	ребенок» (все группы)		
Педагогический совет №2			
Тема. «Игра - основная педагогическая технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста». Цель. Уточнение представлений педагогов об игре как об основной педагогической технологии, способствующей формированию ключевых компетентностей и творческих способностей детей дошкольного возраста.			
1	Информация. Игровая деятельность с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно – патриотического воспитания.	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР
2	Презентация опыта работы педагогов по темам 1) Тема. «Использование игровых приемов как средство формирования, активизация и обобщения словаря младших дошкольников». 2) Тема « Создание условий, способствующих формированию основ нравственно – патриотических понятий и качеств у детей дошкольного возраста в игровой деятельности»		Воспитатели Химич Т.В. Грунтова О.С. Палагутина Н.В.
Подготовка к педагогическому совету №2			
1	Консультация. Мониторинг уровня развития игровой деятельности детей как средства формирования ключевых компетентностей у детей 3-7 лет.	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР
2	Открытые мероприятия. Цель. Эффективность использования игровой технологии как средства формирования познавательного интереса и формирования эмоциональной сферы у детей	Октябрь – ноябрь	Педагоги ДОУ
3	Тематический контроль. Игровая деятельность детей на занятиях и в режиме дня.	Октябрь-ноябрь	Зам зав по ВМР
4	Оформление выставки «Готовимся к педсовету» по теме «Игра - основная педагогическая технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста».	Сентябрь	Зам зав по ВМР

2.4. Педагогический совет

№ п/п	Мероприятие, тема, краткое содержание, форма проведения	Сроки	Ответственные
Педагогический совет №1. Тема. «Готовность коллектива к работе в новом 2021 -2022 учебном году». Цель. Совершенствование системы взаимодействия субъектов образовательного процесса в рамках организации работы с детьми с особыми способностями – склонными к одаренности и нуждающимися коррекции отклонений в развитии.			
1	1. Информация «О рекомендациях августовского совещания работников образования и районного методического объединения педагогов ДОУ Рязанского района	Август	Заведующий
2	Задачи и направления методической работы с педагогами по повышению профессионального мастерства.	Август	Заместитель заведующего по ВМР
3	Готовность педагогического коллектива к работе по реализации поставленной цели и задач на 2021-2022 учебный год.		Педагог – психолог
4	Утверждение плана работы специалистов в единый методический день Тема. «Специальная педагогика»		Заместитель заведующего по ВМР
Подготовка к педагогическому совету №1			
1	Анкетирование педагогического коллектива « Профессиональная компетентность педагога»	Август	Педагог –психолог
2	Консультация. Организация работы педагогов по самообразованию.		Заместитель заведующего по ВМР
3	Размещение в информационных уголках для родителей консультационного материала с позиции компетентного подхода к развитию ребенка «Что должен знать и уметь		Воспитатели

Консультации к педсовету №2				
1	«Дидактическая игра как ведущая технология развивающего обучения».	Сентябрь		Зам зав по ВМР
2	Оформление информационного материала для родителей в группах. «Создание в семье благоприятных условий для нравственно – патриотического развития ребенка»	Сентябрь-октябрь		Воспитатели
Педагогический совет № 3				
Тема. «Игровая деятельность детей – залог эмоционального благополучия ребенка и сохранения его здоровья» Цель. Повышение мотивации педагогов к созданию условий для развития комфортной образовательной среды посредством развития игровой деятельности как основы эмоционального благополучие ребенка, сохранение его психосоматического здоровья.				
1	Информация « О выполнении решения педсовета № 2 по теме «Игра - основная педагогическая технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста».	Январь		Заведующий
2	Доклад «Творческие игры как условия, развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	Январь		Зам зав по ВМР
3	Содоклад « Подвижная игра как здоровьесберегающая педагогическая технология»	Январь		Инструктор по физкультуре
4	Презентация опыта работы. « Музыкальная игра – драматизация на основе литературного произведения как средство развития личности ребенка – дошкольника». « Театрализация – путь формирования психо - эмоциональной сферы ребенка».			Музыкальный руководитель Педагог- психолог
Подготовка к педагогическому совету №3				
1	Открытые мероприятия Цель. Эффективность использования игровой технологии как средства формирования познавательного интереса и развития эмоциональной сферы у детей.	Январь		Педагоги ДОУ

2	Консультации для родителей Информационный стенд. «Играя, познаём мир и себя в этом мире!»; «Осторожно игрушка»; «Как правильно играть с ребенком».	Январь	Воспитатели
3	Тематический контроль. Влияние игровой деятельности на формирование познавательного интереса и развитие эмоциональной сферы у детей.	Январь	Зам зав по ВМР
4	Оформление выставки «Готовимся к педсовету» по теме «Игровая деятельность детей – залог эмоционального благополучия ребенка и сохранения его здоровья»	Январь	Зам зав по ВМР
Педагогический совет №4			
Тема «Развивающая педагогика оздоровления – путь обновления содержания образовательного процесса в ДОУ»			
Цель.			
1	Информация «Актуальные вопросы организации здоровьесберегающего сопровождения детей в условиях обновления образовательного процесса в дошкольном образовании».	Март	Заведующий
2	Круглый стол «Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в организации образовательной деятельности как фактор повышения качества обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	Март	Инструктор по физической культуре
3	Справка «О доработке, систематизации и использовании проектов по физическому воспитанию на основе комплекса технологий (Метода проектов, индивидуализация и интеграция, здоровьесберегающая и здоровьесформирующая технологии) для использования в работе с детьми и совершенствования взаимодействия с семьями воспитанников».	Март	Зам зав по ВМР
Подготовка к педагогическому совету №4			
Тема	«Развивающая педагогика оздоровления – путь обновления содержания образовательного процесса в ДОУ»		

1	Консультация. «Здоровьесберегающая образовательная среда как фактор повышения качества образования»	Февраль	Инструктор по физической культуре
2	Анкетирование родителей «Какое место занимает физкультура в вашей семье»	Январь-февраль	Воспитатели
3	День ДРК «Здоровье сберегающие и здоровье формирующие технологии в действии!»	Февраль	Зам зав по ВМР
4	Открытые занятия с элементами здоровьесформирующих технологий 1. Коррекционное занятие педагога - психолога Тема. «Волшебные средства понимания – мимика» 2. Логопедическое занятие с применением коррекционной технологии «» 3. Занятие по музыкальному воспитанию «В волшебной стране детства» на основе технологии сохранения и стимулирования здоровья «Ритмопластика». 4. Занятие по физическому воспитанию с элементами технологии сохранения и стимулирования здоровья «Игровой стретчинг».	Январь-февраль	Педагог- психолог Учитель –логопед Музыкальный руководитель Инструктор по физическому воспитанию
5	Консультации для родителей Информационный стенд : «Разговор о правильном питании»; «Формирование интереса детей к систематическим занятиям физкультурой и укрепления здоровья».	Январь	Воспитатели
6	Оформление выставки «Готовимся к педсовету» По теме: « Методическое обеспечение развивающей педагогики оздоровления»	Январь-февраль	Зам зав по ВМР

Педагогический совет №5

Тема: «Лучший опыт – достояние всех»

Цель. Обобщение и распространение лучших педагогических практик по темам самообразования для совершенствования качества

организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.

1	Анкета для педагогов. Выявление перспектив профессиональной деятельности	Апрель	
2	Презентация опыта работы педагогов по теме самообразования	Май	

3. Третий раздел. Организационно - методическая работа

3.1.Методический совет

№п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Методический совет №1 1. Проведение первичной экспертизы рабочих программ педагогов 2. Утверждение графика аттестации воспитателей на 2021 -22 учебный год 3. Утверждение планов самообразования педагогов 4. О работе по наставничеству в новом формате. Рассмотрение и утверждение проекта «Школа молодого педагога». 5. Профессиональная подготовка педагогов. Творческий потенциал коллектива.	Сентябрь	Члены методического совета
2	Методический совет №2 1. Организация психолого - педагогической диагностики развития детей 3-7 лет. 2. О подготовке педагогического совета №2 по теме «Игра - основная педагогическая технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста». 3. Организация работы воспитателей по самообразованию в аттестационный период. 4. Совершенствование системы взаимодействия субъектов образовательного процесса в	Октябрь	Члены методического совета

	рамках организации работы с детьми с особыми способностями – склонными к одаренности и нуждающимися коррекции отклонений в развитии. 5. Подготовка к муниципальному этапу конкурса «Воспитатель года России -2022»		
3	Методический совет №3 1. Использование современных педагогических технологий, способствующих интеллектуально – коммуникативному развитию каждого ребенка дошкольного возраста 2. О подготовке педагогического совета №3 по теме «Игровая деятельность детей – залог эмоционального благополучия ребенка и сохранения его здоровья» 3. Подготовка к муниципальному этапу конкурса «Воспитатель года России -2022» 4. Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Декабрь	Члены методического совета
4	Методический совет №4 1. Использование современных педагогических технологий, способствующих интеллектуально – коммуникативному развитию каждого ребенка дошкольного возраста. 2. О подготовке педагогического совета №4 по теме «Развивающая педагогика оздоровления– путь обновления содержания образовательного процесса в ДОУ» 3. Работа с родителями как условие успешного взаимодействия детского сада и семьи по подготовке детей- 6-7 лет к обучению в школе. Методический совет №5 1. Результаты педагогического мониторинга индивидуального развития детей за 2021 - 2022 учебный год. 2. Работа с родителями как условие успешного взаимодействия детского сада и семьи по подготовке детей- 6-7 лет к обучению в школе. 3. О выполнении плана работы за текущий год по поисковой теме: совершенствование взаимодействия коллектива детского сада, семьи, социальных партнеров с целью эффективного решения задачи по внедрению концепции деятельности в интересах	Март	Члены методического совета
		Май	Члены методического совета

	устойчивого развития в практику работы ДОУ.		
--	---	--	--

3.2.Постоянно – действующий методический семинар

Тема. Современные педагогические технологии. Игра – педагогическая технология обучения и воспитания детей.

Цель. Повышение интереса педагогов к игре как педагогической технологии воспитания и обучения детей и совершенствование педагогических навыков её использования в условиях детского сада

Задачи.

- 1) Выявление и распространение лучшего педагогического опыта использования игровых методов и приемов в учебно – воспитательном процессе.
- 2) Вызвать у педагогов желание использовать полученные знания в педагогической деятельности

Сроки проведения	Тема занятий	Виды занятий			Количество занятий
		Лекция	Практическое занятие	Практика в работе с детьми	
Семинарское занятие № 1					
Сентябрь	1. « Психолого – педагогические основы развития игровой деятельности детей дошкольного возраста. Социальная природа игры	1			1
	2.Обзор психолого - педагогической и методической литературы по теме:« Игра в дошкольном детстве»				

Семинарское занятие № 2 - №3					
Октябрь	1. «Игра - ведущий вид деятельности ребенка-дошкольника» 2 « Программные требования к игровой деятельности детей»	1	1		2
Семинарское занятие №4					
Декабрь	1. «Формирование игровой деятельности как психолого педагогическая проблема» 2. Тестирование педагогов «Игровая деятельность как средство развития личности ребенка»		1		1
Семинарское занятие №5, №6					
Январь	«Виды игровой деятельности детей дошкольного возраста» «Подвижная игра в режиме дня в детском саду»	1		1 Наблюдения Все группы	2
Семинарское занятие №7 - №8					
Март	1.Игра – как педагогическая технология. 2.Деловая игра «Использование дидактической игры в разных видах детской деятельности.	1		1 Наблюдения Все группы	2

3.3. Консультации

№п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1	Сенсомоторное развитие ребенка как основа его психофизического здоровья.	Август	Педагог – психолог
2	Защитись от гриппа, коронавируса и ОРВИ	Сентябрь	Медсестра
3	Техника безопасности на физкультурных занятиях в детском саду	Сентябрь	Инструктор по физическому воспитанию
4	Роль музыкального руководителя и воспитателя в организации музыкальной деятельности детей	Октябрь	Музыкальный руководитель
5	Бюроэнергопластика - здоровьесберегающая технология в работе с детьми дошкольного возраста	Ноябрь	Учитель – логопед
6	Профилактика плоскостопия» комплексы физических упражнений (во всех группах)	Декабрь	Инструктор по физическому воспитанию
7	Организация питания в ДОУ	Январь	Медсестра
8	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы Воспитания	Январь	Зам зав по ВМР
9	«Психологическая готовность ребенка к обучению в школе – залог успеха в будущем!»	Февраль	Педагог – психолог
10	Нейропсихологический подход в работе с детьми дошкольного возраста.	Март	Учитель – логопед

11	Влияние музыки на физическое развитие детей	Апрель	Музыкальный руководитель
12	Практический подход к организации пространства детской реализации в детском саду.	Май	Зам зав по ВМР

3.4.Смотры, конкурсы, выставки

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Смотр на лучшую подготовку групп к новому учебному году	Август	Зам зав по ВМР
2	Выставка поделок из природного материала и овощей «Сокровище Осени»	Сентябрь	Воспитатели
3	Смотр – конкурс «Лучший портфолио педагога. Моя педагогическая инициатива»	Октябрь	Зам зав по ВМР
4	Конкурс детского рисунка «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	Ноябрь	Воспитатели
5	Смотр участков «Здравствуй, Зимушка – зима»	Декабрь	Заведующий
6	Фотовыставка «Маршруты выходного дня»	Январь	Воспитатели
7	Конкурс детского рисунка «Армия – защитница Отечества»	Февраль	Воспитатели
8	Смотр – конкурс «Лучший портфолио дошкольника»	Март	Зам зав по ВМР
9	Конкурс поделок «Космические дали»	Апрель	Воспитатели
10	Выставка «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»	Май	Зам зав по ВМР

3.5. Педагогическая гостиная для молодых педагогов.

№	Тема	Месяц	Ответственный
---	------	-------	---------------

п/п			
1	Занятие №1 Тема. Самообразование – путь к достижению успеха. Цель. Рекомендации по планированию работы по самообразованию с учетом запросов педагогов и современных требований к организации УВП.		
2	Занятие №2 Тема. Календарно – тематическое планирование на основе интеграции программного материала в рамках пяти образовательных областей		
3	Занятие №3 Семинар – практикум Тема «Речь педагога – образец для подражания» Цель. Повышение у педагогов уровня развития коммуникативных умений посредством практических упражнений.		
4	Занятие №4		
5	Занятие №5 Тема. Психологические тренинги «Пути преодоления стрессовых ситуаций». Цель. Развитие и совершенствование своих умений и навыков преодоления ситуаций профессионального стресса.		
	Занятие №6 Звездный час. «Моя педагогическая инициатива!»		

3.6. План наставничества

Тематика вопросов	Срок исполнения	Виды деятельности		
		Деятельность наставника	Совместная деятельность педагога и наставника	Самостоятельная деятельность педагога
№1 Современная модель организации учебно – воспитательного процесса. Виды планирования УВП	Сентябрь - октябрь	Консультация. Практический показ педагогической деятельности в режиме дня. Наблюдения организации УВП у педагога.	Оказание помощи в планировании работы по самообразованию. Составление календарно - тематических планов, технологических карт, циклограмм УВП.	Наблюдение УВП у наставника. Изучение планирования опытных педагогов. Работа по составлению планов.
№2	Ноябрь - декабрь	Консультации по запросу	Составление с педагогом	Самостоятельное

Организованная учебная деятельность, планирование на основе интеграции программного материала.		молодого специалиста. Показ разных видов занятий с самоанализом.	технологических карт на основе интеграции программного материала.	планирование УВП на основе интеграции под наблюдением наставника.
№3 Организация совместной деятельности педагога и детей. Роль развивающей среды группы.	Январь - февраль	Консультация Показ организации совместной деятельности детей и воспитателя в режиме дня.	Оказание практической помощи в планировании совместной деятельности детей и воспитателя в режиме дня.	Изучение рекомендаций по организации развивающей среды в группе. Наблюдение за деятельностью наставника и детей.
№4 Организация игровой деятельности детей и самостоятельной деятельности детей.	Март – Апрель	Консультация. Показ организации самостоятельной игровой деятельности детей в режиме дня.	Совместная разработка сценариев игровой деятельности детей. Практический показ.	Наблюдение за деятельностью детей и определение роли воспитателя в организации игр.
№5 Конкурс молодых педагогов. «Моя педагогическая инициатива!»	Май	Совместная деятельность по подготовке конкурсных мероприятий и презентации достигнутых успехов в сотрудничестве.		

4. Четвертый раздел. Организация семейного воспитания и взаимодействие с социумом

- Цель. 1.** Создание системы направленного сотрудничества детского сада и семей воспитанников, вовлечение родителей в разные формы взаимодействия с учетом санитарно – эпидемиологической обстановки в Рязанском районе.
- 2.** Активация работы коллектива сотрудников и родителей (законных представителей) детского сада в рамках Глобального партнерства в интересах устойчивого развития
- 4.1. Работа с семьями воспитанников**
- 4.1.1. Групповые тематические родительские собрания**

Мероприятие, тема, краткое содержание, форма проведения	Срок исполнения	Ответственные
Младшая группа		
№1 Тема собрания. Роль игры в формировании личности ребенка 1. Все начинается с колыбельных песен, потешек, сказок 2. Консультация. Эмоциональное благополучие ребенка – залог здоровья!	Сентябрь	Воспитатели педагог – психолог
№2 Тема собрания. Развивающая педагогика оздоровления – современный подход к обновлению содержания образовательного процесса в ДОУ 1. Создание условий для двигательной активности детей младшего дошкольного возраста 2. Подвижная игра - основа всестороннего развития ребенка	Май	Воспитатели Инструктор по физвоспитанию
Средние группы		
№1 Тема собрания. Роль игры в формировании личности ребенка 1. Тема. Для чего родителям уметь играть? 2. Консультация. Эмоциональное благополучие ребенка – залог здоровья!	Сентябрь	Воспитатели педагог – психолог
№2 Тема собрания. Развивающая педагогика оздоровления – современный подход к обновлению содержания образовательного процесса в ДОУ 1. Создание условий для двигательной активности детей младшего дошкольного возраста 2. Подвижная игра - основа всестороннего развития ребенка	Май	Воспитатели групп Инструктор по физкультуре
Старшие группы		
№1 Тема собрания. Роль игры в формировании личности ребенка 1. Тема. Играя, познаём мир и учимся жить в нём 2. Консультация. Эмоциональное благополучие ребенка – залог здоровья!	Сентябрь	Воспитатели групп Педагог – психолог
№2 Тема собрания. Развивающая педагогика оздоровления – современный подход к обновлению содержания образовательного процесса в ДОУ 1. Творческое занятие совместно с родителями «Здоровый мир» 2. Психологическая готовность ребенка к обучению в школе – залог успеха в будущем!	Май	Воспитатели групп Педагог – психолог

Подготовительная группа		
№1 Тема собрания. Роль игры в формировании личности ребенка 3. Тема. Играя, познаём мир и учимся жить в нём 4. Консультация. Эмоциональное благополучие ребенка – залог здоровья!	Сентябрь	Воспитатели групп Педагог – психолог
№2 Тема собрания. Развивающая педагогика оздоровления – современный подход к обновлению содержания образовательного процесса в ДОУ 3. Творческое занятие совместно с родителями «Чтоб здоровыми нам стать, будем правила ЗОЖ соблюдать» 4. Готовность детей к переходу в 1 класс	Май	Воспитатели групп Педагог – психолог

4.1.2. Деятельность специалистов детского сада по повышению уровня психолого – педагогических знаний родителей

Мероприятие, тема, краткое содержание, форма проведения	Срок исполнения	Ответственные
Консультация для родителей «Профилактика нарушений адаптации детей к пребыванию в детском коллективе группы».	Сентябрь	Медсестра Педагог - психолог
Консультация Обучение рассказыванию - залог успешной адаптации ребенка в окружающем мире.	Октябрь	Учитель – логопед
Гимнастика исправит плоскостопие	Ноябрь	Инструктор по физкультуре
Консультация для родителей «Осторожно игрушка», «Как правильно играть с ребенком»	Декабрь	Воспитатели групп
Консультация для родителей. Соблюдение режима питания – залог здоровья. Здоровое питание – здоровый малыш.	Январь	Медсестра
Консультация «Физическое развитие ребенка: с чего начать?»	Февраль	Инструктор по физкультуре
Приобщение дошкольников к музыкальному наследию России	Март	Музыкальный руководитель
Практикум для родителей «Формирование учебной мотивации дошкольников в семье»		Педагог – психолог
Рекомендации родителям по проведению артикуляционной гимнастики дома		Учитель- логопед

4.1.3. Визуальная информация для родителей

Оформление информационного материала для родителей в группах.	Срок	Ответственные
Возрастные особенности детей ... лет	Август	Воспитатели
Всем ребятам надо знать, как по улице шагать	Сентябрь	Воспитатели
Играя, познаём мир и себя в этом мире!	Октябрь	Воспитатели
Одежда и здоровье	Ноябрь	Воспитатели
Безопасный Новый Год	Декабрь	Воспитатели
Организация подвижных игр дома и на улице	Январь	Воспитатели
Игры и игрушки наших детей	Февраль	Воспитатели
Безопасность в вашем доме	Март	Воспитатели
В здоровом теле здоровый дух	Апрель	Воспитатели
Открытое окно	Май	Воспитатели
Осторожный пешеход	Июнь	Воспитатели
Спички детям не игрушка	Июль	Воспитатели
По запросу родителей	В течении года	Воспитатели

4.2. Взаимодействие с социумом

Содержание	Сроки	Ответствен.	Дата проведения
Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОО и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному			

обучению			
Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Зам.зав по ВМР Завуч школы	
Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы. Анализ «Адаптация детей к школьному обучению»	Октябрь	Завуч школы Учителя Психолог	
Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы «Родная природа глазами детей»	Ноябрь	Воспитатели Учителя	
Круглый стол воспитателей подготовительной группы и учителей 1 класса «Создание условий в детском саду для успешной подготовки детей к школе»	Декабрь	Завуч школы Зам.зав по ВМР Учителя Воспитатели Психолог	
Открытые занятия для учителей начального звена по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе	Январь	Воспитатели	
Показательные выступления детей младшего звена школы «Дружим со спортом!»	Февраль	Учителя	
«Широкая масленица» совместный праздник детей подготовительной группы и 1 класса	Март	Учителя Воспитатели	
Деловая игра «Обучаем играя». Технология обучающих игр в ДОО и Школе.	Апрель	Завуч школы Зам. Зав ВМР Учителя Воспитатели	
Музыкальное развлечение «До свиданья детский сад» «Последний звонок»	Май	Воспитатели Учителя	
1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий	В течение года	Медсестра Педиатр	

2. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.			
Музыкальная школа	В течение года	Воспитатели Учителя музыкальной школы	
1. Выступление учеников музыкальной школы в детском саду			
Театральная студия	В течение года	Воспитатели Руководитель театральной студии	
1. Выступление артистов театра в детском саду			
Сотрудничество с ГБОУ ВО РФ «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (г. Москва)	В течение года	Зам зав по ВМР	
1.			
Сотрудничество со СМИ	В течение года	Зам зав по ВМР	
1. Статьи в газете			
2. Информация на сайте Рязанского района			

5. Административно- хозяйственная деятельность и контроль.

5.1. Безопасность

5.1.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственные
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних	Август	Завхоз
1. Отремонтировать ограждение по периметру территории		

2. Проверить систему наружного освещения систему видеонаблюдения;		
3. Протестировать систему видеонаблюдения;		
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
1. Актуализировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Постоянно	Ответственный за антитеррористическую защищенность
2. Проводить инструктажи и практические занятия с работниками		

1.1.2. Организация ГО и предупреждение ЧС

Мероприятие	Срок	Ответственные
1. Провести инструктаж для работников		
2. Разработать программы лекций и памятки по ГО и ЧС	По графику	Ответственный по ГО и ЧС
3. Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников		

5.1.3. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственные
1. Разработать форму журнала эксплуатации систем противопожарной защиты и регламент их технического обслуживания.	Сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность
2. Скорректировать инструкцию о мерах пожарной безопасности		
Разместить информацию о пожарной сигнализации в месте установки прибора	Август	Ответственный за пожарную безопасность
приемно-контрольного пожарного (ППКП)		
Разработать новые планы занятий по обучению воспитанников мерам пожарной	Сентябрь- октябрь	Зам зав по ВМР

безопасности			
Провести обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа или по программам дополнительного профессионального образования	Ноябрь		Заведующий
Разработать график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки	Декабрь		Заведующий
Проверить помещение для массовых мероприятий	Постоянно		Ответственный за пожарную безопасность
Проверить чердаки, технические помещения, попольные этажи и подвалы	Январь		Ответственный за пожарную безопасность
Провести тренировку по эвакуации при пожаре с учетом посетителей	Февраль		Зам зав по ВМП
Обработать инженерное оборудование и строительные конструкции зданий	Март		Ответственный за пожарную безопасность
Проверить оснащения указателей для наружного водоснабжения	Апрель		Ответственный за пожарную безопасность
Контроль за обеспечением проезда пожарной техники со всех сторон в любое время года	Май		Ответственный за пожарную безопасность

5.2.Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственные
Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)	Ежедневно	Медсестра
Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета	Ежедневно	Завхоз
Организация питьевого режима	Ежедневно	Медсестра
Доукомплектование пищеблока мебелью и оборудованием в соответствии с таблицей 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Заведующий
Закупка электронных средств обучения	Январь	Заведующий
Проверка размеров мебели и ее расстановки по таблице 6.2 СанПиН 1.2.3685-2.	В течении года	Медсестра Завхоз
Закупка новой мебели и сантехники (при необходимости)	В течении года	Заведующий
Внешний осмотр сантехприборов и их подсчет по требованиям таблицы 6.4 СанПиН 1.2.3685-21.	Сентябрь	Завхоз
Выдача работникам пищеблока дополнительных средств защиты и санитарной одежды	По графику	Завхоз

Инвентаризация		Декабрь - май	Бухгалтер завхоз
Замена состава аптек для организации и оказания первой помощи по приказу Минздрава от 15.12.2020 № 1331н		Май	Медсестра
Проведение самообследование и опубликование отчета		Апрель- май	Заведующий
Ремонт помещений, здания		Июнь –август	Завхоз
Подготовка публичного доклада		Июнь- июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2022/2023		Июнь –август	Заместитель заведующего по ВМР
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году		Июнь –август	Заведующий Завхоз Медсестра Зам зав по ВМР
Реализация мероприятий программы производственного контроля		В течении года	Заведующий Завхоз Медсестра Зам зав по ВМР

5.3. Руководство и контроль воспитательно – образовательного процесса

Цель. Создание системы контроля и оценки деятельности детей и педагогов в процессе реализации компетентного подхода к обучению и воспитанию для выявления уровня готовности педагогов для деятельности, направленной на формирование ключевых компетентностей дошкольников и реализацию требований ФГОС ДО по дошкольному воспитанию

№	Вопросы контроля	Объекты	Вид контроля, методы и приемы	Цель контроля	Сроки контроля	Ответствен.	Форма отражения
1.	Развивающая среда в группах	Условия для организации УВП / Все группы /	Обзорный контроль Смотр – конкурс «Лучшая группа».	Безопасная развивающая среда в группе. Дидактическое обеспечение УВП и поиск путей повышения уровня комфортности в группе.	Август, сентябрь	Конкурсная комиссия	Совет ДОУ №1
2.	Соблюдение ограничительных мер по профилактике коронавируса	МБДОУ Мурминский детский сад «Теремок»	Ежедневный	Устранение выявленных замечаний	Постоянно до снятия мер ограничения	Заведующий Зам зав по ВМР Завхоз Медсестра	Общее собрание коллектива
3.	Календарно – тематическое планирование организованной учебной деятельности	Все группы	Предупредительный контроль Экспресс - диагностика	Уровень планирования в рамках пяти образовательных областей.	Сентябрь	Зам зав по ВМР	Педсовет №1
4.	Профессиональная деятельность	Педагогический	Стартовая диагностика.	Выявление уровня профессионализма	Август-	Педагог - психолог	Педсовет №1

	компетентность педагога»	коллектив	Анкетирование педагогов.	педагогов	Сентябрь		
5.	Безопасные условия пребывания детей и сотрудников в детском саду	Все группы и помещения, участок д/с	Контрольно - предупредительный рейд.	Создание комфортных условий для совместной деятельности субъектов УВП.	Октябрь	Заведующий Завхоз Медсестра Зам зав по ВМР	Совет ДОУ
6.	Комфортная среда - основа эмоционального благополучия ребенка, сохранение его здоровья в период адаптации.	Младшая группа	Контрольно – предупредительный Наблюдение	Диагностика и коррекция деятельности педагогов в создании комфортных условий для детей в период адаптации.	Сентябрь	Зам зав по ВМР Медсестра, Педагог – психолог.	Совещание при заведующем №1
7.	1. Организация адаптационного периода	5 группа	Анализ степени адаптации детей, заболеваемости. Мониторинг	Выявление уровня прохождения адаптации детьми младшего дошкольного возраста как показателя работы педагогов	Сентябрь - ноябрь	Воспитатели групп, зам зав по ВМР Медсестра,	Психолого – медико – педагогическое совещание
8.	Сформированность ключевых компетентностей у детей.	Воспитанники младших, средних, старших, подготовительных групп.	Стартовая диагностика	Выявление уровня развития детей группы, уровня сформированности компетентностей в рамках образовательных	Сентябрь, Октябрь	Педагоги ДОУ	Фиксация индивидуального уровня развития в картах развития.

9.	Организация индивидуальной, коррекционной помощи детям с отклонениями в развитии и часто и длительно болеющим детям.	Дети 3 -7 лет	Комплексная медико – психолого – педагогическая диагностика уровня психофизического развития детей Мониторинг	Выявление отклонений в развитии детей и оказание помощи детям.	Сентябрь – октябрь, Апрель, май	Медсестра, педагог, психолог, учитель – логопед, инструктор по физкультуре.	Совещание при заведующей №2 Комплектование групп детей для оказания помощи по коррекции отклонений в развитии. Педсовет №5
10.	Состояние санитарно – эпидемиологического режима в детском саду.	Все группы	Предупредительный контроль (рейд)	Предупреждение нарушений санитарного и эпидемиологического режима в группах.	Сентябрь	Медсестра, Заведующий Завхоз	Индивидуальные беседы
11.	Профессиональная подготовка педагогов. Творческий потенциал коллектива	Педагогический коллектив	Входная диагностика. Анкетирование «Творческий потенциал педагогического коллектива»	Определение уровня профессиональной подготовки педагогов к инновационной деятельности.	Сентябрь Октябрь	Педагог – психолог Зам зав по ВМР	Методический совет
12	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка сотрудниками детского сада	Коллектив ДОУ	Предупредительный контроль (рейды)	Предупреждение нарушений трудовой и производственной дисциплины	Сентябрь.	Председатель профкома, заведующая гимназией	Общее собрание коллектива №1

13.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Все группы	Сравнительный контроль	Выявление лучших педагогических практик	В течении года	Медсестра Зам зав по ВМР	Совещание при заведующем №3
14.	Ваши проблемы - наша общая забота	Родительский коллектив (Все группы)	Тестирование и социологический опрос родителей и членов семьи	Выявление запросов родителей. Установление доверительных взаимоотношений с родителями.	Сентябрь, октябрь,	Воспитатели дошкольных групп,	Групповые родительские собрания
15.	Использование игровой деятельности детей в процессе обучения и воспитания.	Учебно – воспитательный процесс в дошкольных группах для детей 3 – 7 лет.	Тематический контроль. «Использование игры как технологии обучения»	Выявление уровня организации игровой деятельности в процессе УВП как показателя профессиональной компетентности педагогов.	Октябрь – ноябрь	Зам зав по ВМР	Педсовет №2
16.	Использование игровых приемов как средство формирования, активизация и обобщения словаря младших дошкольников.	Система работы формирования коммуникативной компетентности детей в процессе использования игры как педагогической технологии обучения.	Взаимные посещения занятий	Актуальность и результативность использования игры как педагогической технологии обучения.	Октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль.	Зам зав по ВМР Воспитатели	Педсовет №2

17.	Ознакомление с окружающим миром как основа формирования социальной компетентности детей дошкольного возраста.	Система работы формирования социальной компетентности детей в процессе использования игры как педагогической технологии обучения.	Взаимные посещения занятий.	Определение уровня инновационной направленности работы аттестуемого педагога. Актуальность и результативность игры как педагогической технологии обучения.	Октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль.	Зам зав по ВМР Воспитатели	Педсовет №2
18.	Развитие творческой компетентности посредством музыкальной драматизации в работе с детьми старшего дошкольного возраста.	Система работы формирования творческой компетентности посредством музыкальной драматизации детей в процессе обучения.	Изучение и анализ опыта работы Смирновой С.А. – музыкального руководителя	Выявление наличия системы в формировании творческой компетентности детей посредством музыкальной драматизации и результативность использования игры.	Октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль	Зам зав по ВМР	Педсовет №2
19.	Формирование креативности у детей старшего дошкольного возраста посредством использования бросового материала.	Система работы формирования креативности посредством использования бросового материала	Изучение и анализ опыта работы Палагутиной Н.В. воспитателя в рамках работы по теме самообразования	Определение уровня использования игры как педагогической технологии обучения в процессе развития креативности у детей 4-5 лет.	Октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль	Зам зав по ВМР Воспитатели	Педсовет №2

20.	Состоянии работы по охране труда и технике безопасности.	Условия работы сотрудников. Оснащение рабочих мест.	Контроль выполнения соглашений между администрацией и профкомом	Обеспечение условий для безопасного пребывания детей и работы персонала.	Сентябрь	Заведующая Председатель конкурсной комиссии	Заседание администрации д/с и профсоюзного комитета №1
21.	Морально – психологический климат в коллективе- как условие эмоционального благополучия всех субъектов УВП.	Коллектив ДОУ	Анкетирования Наблюдение.	Обеспечение оптимального уровня морально – психологического климата в коллективе	Декабрь	Педагог - психолог Зам зав по ВМР	Общее собрание коллектива №1
22.	Безопасная жизнедеятельность дошкольников в условиях ДОУ	Учебно – воспитательный процесс с детьми 3- 7 лет.	Наблюдение	Выявление уровня обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольников.	Декабрь	Председатель профкома, Зам зав по ВМР Заведующий	Совет ДОУ №2
23.	Мониторинг уровня заболеваемости детей.	Статистические данные об уровне заболеваемости детей в течение года.	Анализ заболеваемости детей за 2015 год	Выявление причин заболеваемости детей в разрезе каждого возрастного периода.	Декабрь	Медсестра, заведующая гимназией.	Совещание при заведующей №4
24.	Влияние игровой деятельности на формирования эмоциональной сферы ребенка как компонента здоровья	Учебно – воспитательный процесс в дошкольных группах для детей 3 – 5 лет.	Тематический контроль. Взаимные посещения ОУД. Наблюдение, Диагностика эмоционального	Выявление уровня влияния игровой деятельности на формирования эмоциональной сферы ребенка как компонента здоровья	Январь Февраль	Педагог - психолог	Педсовет №3

	сберегающей компетентности у детей 3 – 5 лет		благополучия в группе	сберегающей компетентности у детей младшего дошкольного возраста (3 – 5 лет).			
25.	Театрализация – путь формирования эмоциональной сферы ребенка».	Система работы по формированию эмоциональной сферы ребенка	Изучение и анализ опыта работы воспитателей.	Определение уровня инновационной направленности работы педагога	Воспитатели	Педсовет №3	
26.	Организация работы воспитателей по самообразованию в аттестационный период.	Педагоги	Анализ планов и документации по самообразованию; наблюдение педагогического процесса.	Влияние самообразования на повышение профессионального уровня педагогов	Декабрь	Методический совет №2	
27.	Сенсомоторное развитие ребенка младшего дошкольного возраста как фактор формирования его здоровья.	Учебно – воспитательный процесс в младшей группе	Наблюдение	Выявление уровня эффективности работы педагога Ефименко Ю.Ю. по сенсомоторному развитию детей	В течении года	Педсовет №5	
28.	Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей	Воспитанники ДОУ	Тематический контроль	Выявление лучших педагогических практик	Ноябрь - Декабрь	Методический совет №3	

20.	Состоянии работы по охране труда и технике безопасности.	Условия работы сотрудников. Оснащение рабочих мест.	Контроль выполнения соглашений между администрацией и профкомом	Обеспечение условий для безопасного пребывания детей и работы персонала.	Сентябрь	Заведующая Председатель конкурсной комиссии	Заседание администрации д/с и профсоюзного комитета №1
21.	Морально – психологический климат в коллективе- как условие эмоционального благополучия всех субъектов УВП.	Коллектив ДОУ	Анкетирования Наблюдение.	Обеспечение оптимального уровня морально – психологического климата в коллективе	Декабрь	Педагог - психолог Зам зав по ВМР	Общее собрание коллектива №1
22.	Безопасная жизнедеятельность дошкольников в условиях ДОУ	Учебно – воспитательный процесс с детьми 3- 7 лет.	Наблюдение	Выявление уровня обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольников.	Декабрь	Председатель профкома, Зам зав по ВМР Заведующий	Совет ДОУ №2
23.	Мониторинг уровня заболеваемости детей.	Статистические данные об уровне заболеваемости детей в течение года.	Анализ заболеваемости детей за 2015 год	Выявление причин заболеваемости детей в разрезе каждого возрастного периода.	Декабрь	Медсестра, заведующая гимназией.	Совещание при заведующей №4
24.	Влияние игровой деятельности на формирования эмоциональной сферы ребенка как компонента здоровья	Учебно – воспитательный процесс в дошкольных группах для детей 3 – 5 лет.	Тематический контроль. Взаимные посещения ОУД. Наблюдение, Диагностика эмоционального	Выявление уровня влияния игровой деятельности на формирования эмоциональной сферы ребенка как компонента здоровья	Январь Февраль	Педагог - психолог	Педсовет №3

	дошкольного возраста								
29.	Условия организации работы с детьми на прогулке в зимний период.	Зимние детские участки. Работа с детьми 3 – 7 лет на прогулке.	Оперативный контроль Наблюдение.	Создание условий для прогулок детей в зимний период	Январь	Заведующий Председатель профкома	Заседание администрации д/с и профсоюзного комитета. №2		
30.	Совершенствование системы работы ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников	Педагогический коллектив Родители	Смотр – конкурс на лучшее проведение родительского собрания в нетрадиционной форме.	Определение уровня взаимодействия педагогов и родителей.	Январь	Конкурсная комиссия	Совещание при заведующей №5		
31.	Санитарное состояние групп и выполнение эпидемиологического режима.	Воспитатели, помощники воспитателей (Все группы)	Оперативный контроль: Рейд, наблюдение режимно- бытовых процессов.	Соблюдение правил и норм САНПИНа по созданию условий для детей и взрослых	Февраль	Медсестра	Совещание при заведующей №6		
32.	О заболеваемости педагогов детского сада, причины, пути устранения проблемы.	Отчетная документация за 2015 год	Административный Анализ заболеваемости сотрудников ДОУ за 2021 год	Выявление причин заболеваемости сотрудников ОРВИ и другими простудными заболеваниями, Определение путей её снижения	Март	Заведующий Председатель профкома Медсестра	Заседание администрации д/с и профсоюзного комитета. №2		
33.	Проектирование маршрута развития ребенка на основе изучения	Все группы	Конкурс « Лучший портфолио ребенка»	Выявление уровня перехода от этапа групповой диагностики к	Апрель	Конкурсная комиссия	Педсовет №4		

	индивидуального уровня его развития.			персональной в условиях индивидуализации образовательного процесса.			
34.	Создание эмоционально – психологического комфорта для детей, педагогов и родителей в условиях индивидуализации образовательного процесса.	Учебно – воспитательный процесс в группах для детей 3 – 7 лет. Дети, педагоги, родители.	Тематический контроль. Наблюдение. Диагностика.	Выявление уровня создания единого образовательного пространства для субъектов образовательного процесса.	Сентябрь – май	Зам зав по ВМР Педагог - психолог	Педсовет №4
35.	Сформированность интегративных качеств у детей старшего дошкольного возраста в условиях перехода от групповой индивидуализации к персональной.	Дети 5 – 6 лет	Тематический контроль. Наблюдение, диагностика. Мониторинг	Выявление уровня готовности детей к переходу к обучению в классе дошкольной подготовки школы.	Март	Методист Педагог - психолог	Педсовет №4
36.	Организация рационального питания детей.	Режимно – бытовые процессы (подготовка и прием пищи детей)	Тематический контроль. Наблюдение, ДРК	Создание условий для приема пищи в дошкольных группах. уровень привития культурно – гигиенических навыков у детей.	Март	Медсестра, методисты Воспитатели групп	Совещание при заведующей №7

37.	Организация психологического сопровождения УВП.	Коррекционно – педагогическая и методическая деятельность психологической службы.	Административный. Изучение документации и наблюдения Мониторинг коррекционной работы с детьми.	Эффективность работы психологической службы в рамках обеспечения качества образовательного процесса.	Апрель.	Заведующий	Совещание при заведующей №8
38.	Совместная деятельность воспитателя и помощника воспитателя по привитию культурно – гигиенических навыков у детей и соблюдению санитарно – гигиенических требований к организации УВП.	Система совместной деятельности субъектов педагогического процесса группах.	Оперативный медико – педагогический контроль	Выявление уровня овладения технологией личностного – ориентированного подхода при взаимодействии с детьми.	Апрель	Медсестра Зам зав по ВМР	Общее собрание коллектива №2
39.	Мотивация молодых педагогов к достижению успеха.	Молодые педагоги, методисты	Анкетирование, анализ документации методической службы по работе с молодыми педагогами. Мониторинг.	Определение уровня мотивации молодых педагогов к достижению успеха.	Апрель	Заведующий Педагог – психолог.	Совещание при заведующей №9
40.	Работа с родителями как условие успешного взаимодействия	Субъекты образовательного процесса (Дети, педагоги,	Тематический Анкетирование педагогов и родителей,	Определить уровень взаимодействия педагогического и родительского	Май	Педагоги	Методический совет №5

	детского сада и семьи по подготовке детей-6-7 лет к обучению в школе.	родители)	наблюдения, планирование работы с родителями.	коллектива по подготовке детей к обучению.			
41.	Сформированность ключевых компетентностей у детей 3 – 7 лет.	Воспитанники ДОУ	Итоговая диагностика, контрольные мероприятия. Мониторинг.	Выявление уровня развития детей, уровня сформированности компетентностей в рамках образовательных областей.	Апрель, май	Воспитатели Специалисты	Фиксация индивидуального уровня развития в картах развития.
42.	Системы работы по взаимодействию с семьями воспитанников.	Родители; деятельность педагогов групп	Анкетирование родителей « Ваше мнение о работе детского сада?».	Выявить уровень организации работы с родительским коллективом.	Май	Заведующий Педагог психолог	Совет ДОУ №2
43.	Создание условий для работы с детьми в летний оздоровительный период.	Группы и детские площадки	Рейд по охране труда и технике	Обеспечение безопасной жизнедеятельности детей	Май	Конкурсная комиссия, председатель профкома	Совместное заседание профкома и администрации №3
44.	Организация работы с детьми на прогулке в летний период.	Детские участки. Работа с детьми 3 – 7 лет на прогулке.	Оперативный контроль	Создание условий для прогулок детей в летний период	Май	Председатель местного комитета	Заседание администрации д/с и профсоюзного комитета. №3
45.	Обучение без утомления	УВП с детьми дошкольного возраста	Оперативный контроль	Использование здоровьесберегающих технологий в организованной	В течение года	Зам зав по ВМР Педагог - психолог	Выполнение рекомендаций

				учебной деятельности.				
46.	Организация учебно - воспитательной и оздоровительной работы с детьми летом	Самоконтроль	Июнь – август	План летней оздоровительной работы с детьми разновозрастных групп (3 -7 лет)				

5.4. Внутренняя система оценки качества образования

Направление		Срок	Ответственные
Анализ качества организации предметно-развивающей среды		Август	Зам зав по ВМР
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования		Ежемесячно	Зам зав по ВМР
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата; травматизма)		Раз в квартал	Медсестра
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса		Ноябрь Февраль Май	Зам зав по ВМР
Мониторинг выполнения муниципального задания		Сентябрь Май	Заведующий
Анализ своевременного размещения и обновления информации на сайте детского		В течение года	Заведующий