

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Мурминский детский сад «Теремок» муниципального образования –
Рязанский муниципальный район Рязанской области
(МБДОУ Мурминский детский сад «Теремок»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Мурминский детский сад
«Теремок»

(протокол от 01 апреля 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

Мурминский детский сад
«Теремок»

Н.Н.Десятова

апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения**

**Мурминский детский сад «Теремок» муниципального образования –
Рязанский муниципальный район Рязанской области
за 2020год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Мурминский детский сад «Теремок» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области (МБДОУ Мурминский детский сад «Теремок»)
Руководитель	Наталья Николаевна Десятова
Адрес организации	390528 Рязанская область, Рязанский район, п.Мурмино, ул.Лесная д.7а
Телефон, факс	8(4912)42-60-58
Адрес электронной почты	doyteremok@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	2011 год
Лицензия	От 20.04.2012 года № 15-1007, серия РО № 041882

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Мурминский детский сад «Теремок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе п.Мурмино вдали от производящих предприятий и торговых

мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 2302,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1200 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методической литературы, методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 146 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младшая группа – 24 ребенка;
- 1 старшая группы – 27 детей;
- 1 средняя группа – 23 ребенка;
- 1 разновозрастная группа – 20 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 51 ребенок.

ФГОС ДО предполагает, что при реализации программы педагогическим работником проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Она связана с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности. Воспитатели МБДОУ Мурманский детский сад «Теремок» в своей работе пользуются педагогическим мониторингом предлагаемым Ю.А. Афонькиной. Данная педагогическая диагностика индивидуального развития детей разработана с учетом образовательных областей. В каждой образовательной области в контексте определенных направления выделены уровни эффективности педагогического воздействия. Содержание уровней разработано с учетом приемственности в отношении каждой возрастной группы от 2 до 7 лет, что позволяет сделать педагогический мониторинг систематическим, «пролонгированным» и отразить историю развития каждого ребенка в условиях образовательной деятельности в ДОУ.

Обследования проводятся два раза в год (сентябрь-октябрь; апрель-май). В 2020 году обследование не было завершено в связи с закрытием детского сада на самоизоляцию.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, на начало учебного года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	131	89,72%
Неполная с матерью	12	8,21%
Неполная с отцом	2	1,36%
Оформлено опекунов	1	0,68%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников
Один ребенок	26	17,8%
Два ребенка и более	120	82,19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о Мониторинге качества образования от 10.05.2018г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 02.03.2020 по 06.03.2020 проводилось анкетирование 75% родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 74 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 69 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90%. 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед. Всего работает 34 человека.

На 01.04. 2021 года квалификационная категория педагогических работников составляет:

- высшая квалификационная категория – 4 педагога;
- первая квалификационная категория – 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 4 педагога Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие и стали победителями:

- Победитель муниципального этапа XI всероссийского

профессионального конкурса «Воспитатель года России 2020» – воспитатель высшей квалификационной категории Логачева Н.Н.

- Дипломом третьей степени в конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» – учитель – логопед первой категории Чауш –Оглы С.В.
- Победители муниципального этапа областного Фестиваля-конкурса образовательных организаций «Инноватика. Образование. Мастерство» в номинации «Инновации в дошкольном образовании» Степаненко Е.В., Десятова Н.Н.
- Диплом абсолютного победителя районного конкурса дидактических игр и наглядных пособий среди работников дошкольного образования Рязанского района в номинации «Дидактическое пособие» - воспитатель высшей квалификационной категории Химич Т.В.
- Диплом победителя в номинации «Педагогический дебют» районного конкурса дидактических игр и наглядных пособий среди работников дошкольного образования Рязанского района – воспитатель Черниогло Е.В.
- В августовском совещании педагогов Рязанского района «Развитие патриотических чувств у дошкольников» - воспитатель высшей категории Грунтова О.С.
- ✓ «Профессионализм педагогов как условие обеспечения качества дошкольного образования» - заместитель заведующего по ВМР Степаненко Е.В.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 90%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, ведут активную работу по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели методические пособия:

- Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева
- «Дошкольный логопункт» документация, планирование и организация работы
- «Основы дошкольной логопедии» Т.Б. Филичева
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева
- «Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя – логопеда» Н.В. Нищева
- «Календарное планирование совместной коррекционно-образовательной деятельности» Н.А. Червякова
- «Коррекция речевых нарушений у детей 5 -7 лет. Игровые методы и приемы: пальчиковый тренинг, сопряженная гимнастика» С.И. Токарева
- «Биоэнерго – пластика и интерактивная артикуляционная гимнастика» О.И. Крупенчук
- «Научите меня говорить правильно! Комплексная методика подготовки ребенка к школе» О.И. Крупенчук
- «Исправляем произношение комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств» О.И. Крупенчук
- «Тренируем пальчики - развиваем речь!» О.И. Крупенчук

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 -2021уч. году пополнилось 1 компьютером.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 -2021 учебном году Детский сад провел:

- ✓ Косметический ремонт двух групп и физкультурного зала.
- ✓ Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.
- ✓ Оборудовали спортивную площадку

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	146
в режиме полного дня (8–12 часов)		146
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех	Человек	1

лет		
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	145
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		146 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,68%)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	9,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	12
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (66,66%)
с высшей		4

		(33,33%)
первой		4 (33,33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (16,66%)
больше 30 лет		1 (8,33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (16,66%)
от 55 лет		3 (25,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (23%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/че ловек	12/12,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет

педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	160
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.