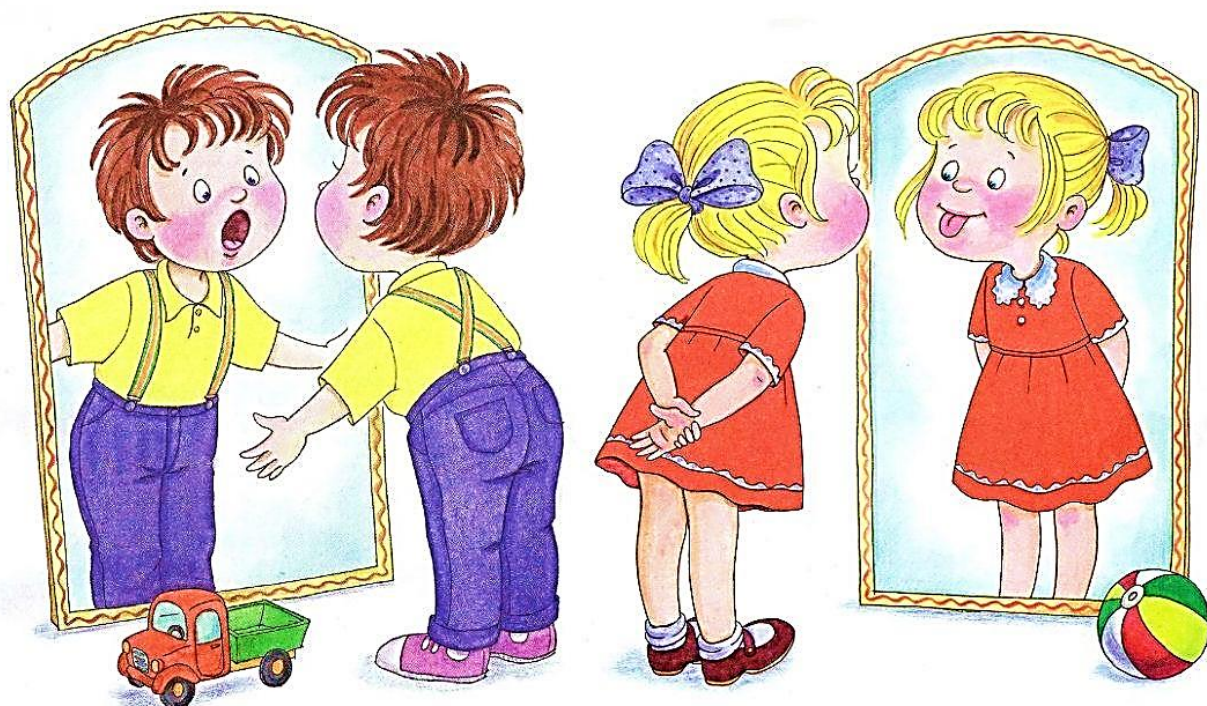


Чауш-Оглы С.В.

Дидактическое пособие по логопедии

учусь ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО



С.В. Чауш-Оглы

Учусь говорить правильно

Дидактическое пособие по логопедии
для постановки, автоматизации и дифференциации звуков
разных фонетических групп

Мурмино
2022

УДК 376
ББК 74.57
Ч265

Чауш-Оглы С.В.

Настоящее пособие представляет сборник практикующего учителя-логопеда по систематизации работы со звуками разных фонетических групп (свистящих, шипящих, соноров) от этапа постановки звука до введения его в спонтанную речь.

Рекомендовано учителям-логопедам дошкольных образовательных учреждений и школьных логопедических пунктов, воспитателям детских садов, родителям детей, имеющих проблемы речевого развития.

ВВЕДЕНИЕ

Данное пособие предназначено для логопедов, воспитателей детских садов и родителей. Оно представляет собой сборник речевого материала для занятий по устранению речевых недостатков и развитию речевых навыков, у детей дошкольного возраста. В данном пособии представлен полный комплекс артикуляционной гимнастики по звукам разных фонетических групп (свистящие, шипящие, соноры). Именно эти группы были отобраны в связи с тем, что они считаются самыми сложными и чаще всего нарушаемыми звуками устной речи. Благодаря систематизированному речевому материалу, в данной книге вы сможете найти множество интересных игр, упражнений и заданий, от этапа постановки звука, до введения его в спонтанную речь.

Речевой материал расположен в той последовательности, в какой обычно ведется весь коррекционный процесс. Этот же порядок рекомендуется соблюдать воспитателям и родителям. Но в отдельных случаях можно ограничиться играми и чтением рассказов, стихов, загадок, скороговорок и пр.

Данная книга оснащена множеством красочных картинок, что сможет заинтересовать и привлечь внимание ребенка.

Если в процессе проведения речевых занятий в каком-нибудь тексте попадутся слова или словосочетания, неизвестные или непонятные ребенку, нужно обязательно объяснить их значение. Это будет содействовать обогащению словаря дошкольников.

Хотя наш сборник предназначен для детей дошкольного возраста, он может принести определенную пользу и на речевых занятиях с младшими школьниками. Слоговой, словарный и фразовый материал при этом можно использовать почти полностью, а рассказы и стихи выборочно, в зависимости от интересов и уровня развития детей младшего школьного возраста.

КОМПЛЕКС АРТИКУЛЯЦИОННЫХ ГИМНАСТИК ДЛЯ ПОСТАНОВКИ СВИСТЯЩИХ, ШИПЯЩИХ И СОНОРНЫХ ЗВУКОВ

Артикуляционные упражнения для свистящих звуков (С/СЬ, З/ЗЬ, Ц)

1. Упр-е «Улыбка-трубочка»

Широко улыбнуться, показать зубки, произнося звук [и]; затем вытянуть губы вперед, трубочкой, и произнести звук [у]. Чередуем движения улыбка-трубочка (и-у-и-у-и-у-и-у).

2. Упр-е «Наказать непослушный язычок»

Открыть широко рот, положить широкий язык на нижнюю губу, приговаривать: «пя-пя-пя-пя-пя». После этого язык сразу не убираем, даем ему полежать на нижней губе 10 секунд.

3. Упр-е «Змейка»

Рот широко открыть. Язык сильно высунуть вперед, напрячь, сделать узким (так, будто хотим поставить им точку). Узкий язык максимально выдвигать вперед и убирать в глубь рта. Двигать языком в медленном темпе 15 раз.

4. Упр-е «Заборчик»

Широко улыбнуться, зубы вместе (построили заборчик из зубов), кончик языка за нижними зубами. Удерживаем это положение 10 секунд.

5. Упр-е «Чистим зубки-1»

Почистить кончиком языка нижние зубы с внутренней стороны (слева-направо, сверху-вниз). Нижняя челюсть неподвижна.

6. Упр-е «Горка»

Улыбнуться, открыть рот, кончик языка упирается в нижние зубы. Выгнуть язычок горкой, кончик языка за нижними зубами.

7. Упр-е «Загнуть мяч в ворота» (дыхательное упражнение)

Положить широкий язык на нижнюю губу и плавно, со звуком Ф, задувать ватный шарик, лежащий на столе, между двумя кубиками (любыми предметами имитирующие ворота). Щеки не должны надуваться.

ПРИМЕЧАНИЕ: каждое упражнение выполнять по 2-3 раза, перед зеркалом, НЕ менее 3 раз в неделю.

Артикуляционные упражнения для шипящих звуков (Ш, Щ, Ж, Ч)

1. Упр-е «Открыт ь широко рот»

Открываем широко рот, зубы хорошо видны, язык лежит не подвижно за нижними зубами. Удерживаем это положение 10 секунд.

2. Упр-е «Наказать непослушный язычок»

Открыть широко рот, положить широкий язык на нижнюю губу, приговаривать: «пя-пя-пя-пя-пя». После этого язык сразу не убираем, даем ему полежать на нижней губе 10 секунд.

3. Упр-е «Чистим зубки-2» (для подъёма языка вверх, развитие подвижности языка).

Открыть рот и кончиком языка «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону. Губы в улыбке, верхние и нижние зубы видны. Следить, чтобы кончик языка не высовывался, не загибался внутрь, а находился у корней верхних зубов. Нижняя челюсть неподвижна, работает только язык.

4. Упр-е «Бублик»

Рот приоткрыть. Зубы сомкнуть, губы округлить и немного вытянуть вперед. Упражнение делается без напряжения, одними губами. Нижняя челюсть неподвижна.

5. Упр-е «Вкусное варенье»

Рот приоткрыть. Широким языком облизывать верхнюю губу, делая движения сверху вниз. Нижняя челюсть не подвижна.

6. Упр-е «Чашечка»

Открыть рот. Широкий расслабленный язык поднять к верхней губе. Прогнуть среднюю часть языка, загнув кверху боковые края и кончик языка (язык принимает форму «чашечки»).

7. Упр-е «Фокус» (дыхательное упражнение)

Положить на самый кончик носа маленький комочек ваты. Язык в форме чашечки, боковые края языка прижаты к верхней губе, кончик свободный. Подуть на вату, так, чтобы она полетела прямо вверх, щеки в это время не надуваем, воздушная струя прямая.

ПРИМЕЧАНИЕ: каждое упражнение выполнять по 2-3 раза, перед зеркалом, НЕ менее 3 раз в неделю.

Артикуляционные упражнения для звуков (Л/ЛЬ)

1. Упр-е «Открыть широко рот»

Открываем широко рот, зубы хорошо видны, язык лежит не подвижно за нижними зубами. Удерживаем это положение 10 секунд.

2. Упр-е «Маляр»

Улыбнуться, открыть рот кончиком языка «покрасить» твёрдое нёбо от верхних-передних зубов, до мягкого нёба в направлении назад-вперёд. (Язык не «выскакивает» за зубы, нижняя челюсть неподвижна! Выполняем это упражнение 10 раз).

3. Упр-е «Парус»

Широко открыть рот, поднять вверх узкий язык, коснуться верхних бугорков за зубами (альвеолы), удерживать язык в данном положении 10 сек.

4. Упр-е «Почистим зубки»

Почистить кончиком языка нижние зубы с внутренней стороны (слева-направо, сверху-вниз). Нижняя челюсть неподвижна.

5. Упр-е «Индюк»

Приоткрыть рот, положить широкий язык на верхнюю губу и совершая движения языком вперёд-назад (не отрывая языка от губы) произносим созвучие: *БЛ-БЛ-БЛ*. Выполняем данное упражнение 5-6 раз.

6. Упр-е «Пароход гудит»

Улыбнуться, прикусить кончик языка произносить звук *Ы* длительно. (При этом слышится твёрдый звук *ЛЛЛЛЛЛ*. Повторяем 5-6 раз).

7. Упр-е «Загнуть мяч в ворота» (дыхательное упражнение)

Положить широкий язык на нижнюю губу и плавно, со звуком **Ф**, задувать ватный шарик, лежащий на столе, между двумя кубиками (любыми предметами имитирующие ворота). Щеки не должны надуваться.

ПРИМЕЧАНИЕ: каждое упражнение выполнять по 2-3 раза, перед зеркалом, НЕ менее 3 раз в неделю.

Артикуляционные упражнения для звуков (Р/РЬ)

1. Упр-е «Открыть широко рот»

Открываем широко рот, зубы хорошо видны, язык лежит не подвижно за нижними зубами. Удерживаем это положение 10 секунд.

2. Упр-е «Чистим зубки-2» (для подъёма языка вверх, развитие подвижности языка).

Открыть рот и кончиком языка «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону. Губы в улыбке, верхние и нижние зубы видны. Следить, чтобы кончик языка не высовывался, не загибался внутрь, а находился у корней верхних зубов. Нижняя челюсть неподвижна, работает только язык.

3. Упр-е «Лошадка»

Присасываем язык к небу и щелкаем кончиком языка медленно и сильно (имитируем цоканье копыт лошадки). Нижняя челюсть неподвижна.

4. Упр-е «Грибок»

Приоткрыть рот, улыбнуться (зубы видны). Присосать широкий язык всей плоскостью к небу (язык приобретает форму «гриба»). Удерживать это положение 10 секунд.

5. Упр-е «Гармошка»

Сделать «Грибок», затем не отрывая языка от неба открывать и закрывать рот (как будто «грибок» жуем) - 7-10 раз. Растягиваем подъязычную уздечку.

6. Упр-е «Дятел»

Улыбнуться, кончик языка поднимается за верхние зубы и упирается в альвеолы (бугорки), затем произносится четкий, длительный звук [д] – ддддддд (имитируя, тем самым, звук ударов дятла по стволу дерева). В начале упражнение выполняется медленно, произнося звук [д], затем темп увеличиваем.

ПРИМЕЧАНИЕ: каждое упражнение выполнять по 2-3 раза, перед зеркалом, НЕ менее 3 раз в неделю.

ПРИЁМЫ ПОСТАНОВКИ ЗВУКОВ

НЕДОСТАТКИ ПРОИЗНОШЕНИЯ СВИСТЯЩИХ ЗВУКОВ

(С-С'-З-З'-Ц)

Уклад органов артикуляции при произношении звуков [с-с'-з-з'-ц]

При произнесении звука *с* губы слегка растянуты в улыбку, видны передние зубы. Перед лабиализованными гласными губы округляются, зубы сближены до расстояния в 1-2 мм. Кончик языка упирается в нижние резцы, передняя часть спинки языка выгнута. *Боковые края* прижаты к коренным зубам. При таком укладе образуется узкий проход (круглая щель) между кончиком языка и передними верхними зубами. Вдоль языка по его средней линии образуется желобок. Сильная струя выдыхаемого воздуха, проходя через эту щель, вызывает свистящий шум. Чем уже щель, тем шум выше, чем шире щель – тем шум более низкий, переходящий в «шепелявый» (звук произносится с «пришепетыванием»). *Мягкое нёбо* поднято и закрывает проход в полость носа; *голосовые складки* разомкнуты и не производят голос.

При произнесении мягкого *с'* губы растягиваются больше, чем при *с*, и напрягаются. *Переднесредняя часть спинки языка* поднимается выше к твёрдому нёбу и несколько перемещается вперёд в направлении альвеол, вследствие чего ещё сужается, а шум становится более высоким.

При артикуляции *з* и *з'* в дополнении к парным им глухим добавляется голос и напор воздушной струи ослабевает.

Уклад органов артикуляции при произнесении звука *ц*. *Губы* нейтральны и принимают положение следующего гласного. *Расстояние между зубами 1-2 мм.* Для звука характерна сложная язычная артикуляция: он начинается со смычного элемента (как при *т*), при этом *кончик языка* опущен и касается нижних зубов. *Передняя часть спинки языка* поднимается к верхним зубам или альвеолам, с которыми производит смычку. *Боковые его края* прижаты к коренным зубам; звук заканчивается щелевым элементом (как при *с*), который

звучит очень кратко. Граница между взрывными и щелевыми элементами не улавливается ни на слух, ни артикуляционно, так как они слитны воедино. Мягкое нёбо поднято и закрывает проход в нос, голосовые складки разомкнуты, звук глухой, выдыхаемая струя воздуха сильная.

Основные виды сигматизма

- *Межзубный сигматизм*
- *Губно-зубной сигматизм*
- *Боковой сигматизм*
- *Призубный парасигматизм*
- *Шипящий парасигматизм*

Приёмы постановки свистящих звуков

1. *По подражанию.* Демонстрируем ребёнку правильную позу губ при артикуляции звука **с**, либо с механической помощью (шпателем или пальцем отводим нижнюю губу от зубов). В других случаях просим ребёнка улыбнуться, оттянуть углы рта так, чтобы были видны зубы, и подуть на кончик языка для получения свистящего шума, типичного для **с**.
2. *С механической помощью.* Ребёнок многократно произносит слог **та**, логопед вводит зонд №2 между альвеолами и кончиком (а также передней частью спинки языка) и слегка нажимает им вниз. Образуется округлая щель, проходя через которую выдыхаемая струя воздуха производит свистящий шум. Управляя зондом, логопед может изменять величину щели до получения нужного акустического эффекта.
Для получения чистого произношения применяют двухэтапный метод постановки этого звука: вызывают межзубное произношение, чтобы избавиться от хлюпающего шума, а затем переводят язык в зазубное положение.

3. Звук **ц** ставится от звука **т** при опущенном кончике языка к нижним резцам и прижатой к верхним резцам передней части спинки языка. Ребёнка просят произнести звук **т** с сильным выдохом. При этом как бы последовательно произносят **т** и **с**. Чтобы получить слитный звук с укороченным свистящим элементом, ребенку предлагают произносить обратный слог с гласным **а**. При произнесении слышится как бы сочетание **атс**. Затем нужно теснее сблизить переднюю часть спинки языка с зубами (до соприкосновения одновременно с верхними и нижними резцами) и вновь произнести сочетание **атс** с сильным выдохом в момент перехода от **а** к **тс**. В тех случаях, когда ребёнку трудно удержать кончик языка у нижних резцов, применяется механическая помощь. Шпателем или зондом № 2 (см. рис.1) логопед удерживает кончик языка у нижних резцов или помещает зонд между передней частью спинки языка и зубами и просит ребёнка произнести с сильным выдохом слог **та**. В момент произнесения ребёнком взрывного элемента слога логопед слегка нажимает на язык. Слышится фрикативный шум, присоединяющийся без интервала к взрывному шуму, в результате слышится слитный звук **ц**.

НЕДОСТАТКИ ПРОИЗНОШЕНИЯ ШИПЯЩИХ ЗВУКОВ (Ш-Ж-Щ-Ч)

Уклад органов артикуляции при произношении звуков [ш-ж-щ-ч]

При произнесении звука **ш** губы вытянуты вперёд и округлены. Расстояние между зубами больше, чем при свистящих - 4-5 мм. Кончик языка поднят по направлению к началу твёрдого нёба или альвеолам, средняя часть спинки языка прогибается, а задняя – поднимается по направлению к мягкому небу и оттягивается к стенке зева. Боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам; нёбная занавеска поднята и закрывает проход в нос. Голосовые складки разомкнуты; сильная выдыхательная струя воздуха

проходит через две щели: между задней частью языка и мягким нёбом, а также между кончиком языка и твёрдым нёбом.

При образовании звонкого ж та же артикуляция, что и при образовании звука ш; она дополняется работой сомкнутых и колеблющихся голосовых складок, производящих голос. Выдыхаемая струя воздуха слабее и щель между кончиком языка и твёрдым нёбом меньше, чем при образовании ш.

Звук щ в русском языке произносится как долгий мягкий фрикативный шипящий, для которого характерен следующий уклад органов артикуляции: губы, как при и при ш, вытянуты вперёд и округлены, кончик языка поднят до уровня верхних зубов. Передняя часть спинки языка прогибается, средняя часть приподнимается к твёрдому нёбу, задняя часть опущена и продвинута вперёд; нёбная занавеска поднята, голосовые складки разомкнуты. Сильная струя выдыхаемого воздуха проходит через две щели: между средней частью спинки языка и твёрдым нёбом и между кончиком языка и передними зубами или альвеолами. Образуется сложный шум, более высокий, чем при ш.

При произношении звука ч губы, как при всех шипящих, вытянуты и округлены. Расстояние между зубами 1-2 мм. Звук имеет сложную язычную артикуляцию: он начинается со смычного элемента (как при звуке т'). Кончик языка опущен и касается нижних резцов. Передняя часть спинки языка прижаты к верхним резцам или альвеолам. Средняя её часть выгнута по направлению к твёрдому нёбу. Весь язык несколько продвигается вперёд. Звук заканчивается щелевым элементом (как при ш), который звучит кратко. Мягкое нёбо поднято и закрывает проход в нос, голосовые складки разомкнуты, звук глухой.

Основные виды нарушений шипящих звуков

- «Щёчное» произношение ш и ж
- «Нижнее произношение ш и ж
- Заднеязычное произношение ш и ж
- Укороченное произношение звука щ

- Замена звука **щ** на звук **с** или на аффрикативный элемент (**ш'ч**)
- Звук **ч** заменяется мягкой свистящей аффрикатой **ц', т'**, или **ш'**

Приёмы постановки шипящих звуков

Сначала ставится звук **ш**, а затем на его базе ставится **ж**. Постановка звука **ш** осуществляется рядом приёмов.

Ребёнок несколько раз произносит слог **са** и во время его произнесения постепенно (плавно) поднимает кончик языка по направлению к альвеолам. По мере подъёма языка меняется характер шума согласного звука. В момент появления шипящего шума, соответствующего акустическому эффекту нормированного **ш**, логопед фиксирует внимание ребёнка с помощью зеркала на этой позе. Затем просит сильно подуть на кончик языка, присоединяя к выдоху звук **а** (в результате слышится слог **ша**). Ребёнок произносит слог **са** при верхнем положении языка и внимательно прислушивается к тому, какой звук при этом получается.

Ребёнок произносит несколько раз слог **са**, и логопед вводит под язык зонд №5. С его помощью переводит кончик языка в верхнее положение и регулирует степень его подъёма до появления, нормально звучащего **ш**. Логопед фиксирует зонд в этом положении, просит ребёнка вновь произнести тот же слог и внимательно вслушаться. После нескольких тренировок в произнесении **ша** с помощью зонда логопед фиксирует внимание ребёнка на положении языка и выясняет, может ли он самостоятельно поставить язык в нужную позицию.

При ненарушенном произнесении **р** можно поставить **ш** и **ж** от этого звука. Ребёнок произносит слог **ра** и в этот момент логопед прикасается шпателем или зондом №5 к нижней поверхности его языка, чтобы затормозить вибрацию. При шёпотном произнесении **ра** слышится **ша**, а при громком – **жа**.

Звук **ж** ставится обычно от звука **ш** включением голоса при его произнесении, но он может быть поставлен и от звука **з**, как **ш** от **с**.

Для постановки звука **щ** можно воспользоваться звуком **с**. Ребёнок несколько раз произносит слог **с'и** или **с'а** с протяжным свистящим элементом:

с'и, с'и... Затем логопед вводит шпатель или зонд под язык и в момент произнесения слогов слегка приподнимает его, несколько отодвигая назад. Тот же акустический эффект можно получить, не поднимая языка, а лишь несколько отодвигая его назад прикосновением шпателя.

Если правильно произносить звук **ч**, то от него легко получить звук **щ**, протянув завершающий звук **ч** как фриктивный элемент. Слышится долгий звук **щ**, который в дальнейшем без труда отделяется от взрывного элемента. Звук сразу же вводится в слоги, а затем в слова.

Звук **ч** можно поставить от мягкого **т'**, произносимого в прямом слоге (**т'и**) или обратном (**ат'**). Ребёнок произносит несколько раз какой-нибудь из этих слогов с некоторым усилением выдоха на согласном элементе. В момент произнесения логопед с помощью шпателя или зонда №5 слегка отодвигает назад кончик языка (как для артикуляции **щ**). Тот же акустический эффект может быть получен при введении зонда под язык. В момент произнесения логопед слегка приподнимает язык и одновременно отодвигает его назад. Звук **ч** легче вызывается в обратных слогах.

Если нарушение квалифицировано как дислалия, необходимо определить последовательность в постановке звуков. Принято сначала ставить свистящие звуки (в первую очередь глухие), а на их базе – звонкие. Шипящие звуки ставят после постановки свистящих: сначала – твёрдые, затем – мягкие. При постановке шипящих последовательность отрабатываемых звуков более свободная. Она определяется логопедом исходя из особенностей проявления дефекта.

НЕДОСТАТКИ ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКОВ Л и Л'

Уклад органов артикуляции при произношении звуков [л - л']

При произнесении звука л губы нейтральны и принимают положение следующего гласного. *Расстояние между верхними и нижними резцами – 2-4 мм. Кончик языка* поднят и прижат к основанию верхних резцов (но может занимать и более нижнее положение). *Переднесредняя часть спинки языка* опущена, *корневая часть* поднята по направлению к мягкому нёбу и оттягивается назад, посередине образуется ложкообразная вдавленность. *Боковые края языка* опущены, через них проходит выдыхаемая струя воздуха, слабая, как при произнесении всех звонких согласных. *Мягкое нёбо* поднято и закрывает проход в нос. *Голосовые складки* колеблются, производя голос.

Артикуляция мягкого л' отличается от твёрдого тем, что губы при его произнесении несколько оттягиваются в стороны (что свойственно мягким согласным). *Переднесредняя часть спинки языка* поднимается по направлению к твёрдому нёбу и несколько продвигается вперёд, *задняя часть спинки языка* вместе с корнем значительно продвинута вперёд и опущена.

Основные виды нарушений звуков [л - л']

- Искажение звуков [л, л'] (произносится двугубный сонорный звук наподобие краткого у, встречающегося в некоторых диалектах, или w, свойственного фонетическому строю английского языка).
- Замена [л] на: [ы], фрикативный г (как в южнорусских диалектах), мягким и полумягким л, й, р.
- Л' – полумягкое произношение или замена на й (йот)

Приёмы постановки звуков [л, л']

Ребёнку предлагается слегка раскрыть рот и произнести сочетание **ья**. При этом **ы** произносится кратко, с напряжением органов артикуляции (как бы на твёрдой атаке голоса). Образец произнесения показывает логопед. Как только ребёнок усвоит нужное произнесение, логопед просит его вновь произнести это сочетание, но при зажатом между зубами языке. В это момент

четко слышится сочетание **ла**. При выполнении задания логопед следит за тем, чтобы кончик языка у ребёнка оставался между зубами.

Можно воспользоваться и другим приёмом. Используя в качестве базового звука мягкий **л'**, попросите ребёнка несколько раз повторить слог **ля**, затем введите зонд № 4 так, чтобы он оказался между твёрдым нёбом и средней частью спинки языка; нажмите зондом на язык вниз – вправо или влево и попросите ребёнка произнести несколько раз сочетание **ля**. В момент произнесения регулируйте движение зондом, пока не будет получен акустический эффект твёрдого **л**.

Основная трудность в постановке звука **л** заключается в том, что, произнося звук правильно, ребенок продолжает слышать прежний свой звук. Поэтому нужно привлекать слуховое внимание ребёнка к тому звуку, который получается в момент его постановки. Звук **л** удаётся получить по слуховому подражанию, если на подготовительном этапе ребёнок научился узнавать его и отличать правильное звучание от неправильного.

НЕДОСТАТКИ ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКОВ Р и Р'

Уклад органов артикуляции при произношении звуков [р - р']

Губы разомкнуты и принимают положение следующего гласного звука, *расстояние между зубами 4-5 мм. Кончик языка* поднимается к основанию верхних зубов. Он напряжён и вибрирует в проходящей воздушной струе. *Переднесредняя часть спинки языка* прогибается. *Задняя часть* спинки языка отодвинута назад и слегка поднимается к мягкому нёбу. *Боковые края языка* прижаты к верхним коренным зубам, *голосовые складки* сомкнуты, производят голос. *Дыхательная струя* проходит посередине. *Мягкое нёбо* поднято и закрывает проход в нос.

Мягкий звук **р** отличается от твёрдого тем, что при его артикулировании *средняя часть спинки языка* поднимается к твёрдому нёбу (примерно, как при

гласном **и**), *кончик языка* находится несколько ниже, чем при твёрдом **р**, *задняя часть спинки языка* вместе с корнем продвинута вперёд.

Основные виды нарушений шипящих звуков [р - р']

- Велярное произношение (твёрдый **р**)
- Увулярное произношение (твёрдый **р**)
- Боковое произношение (произносится звук, в котором как бы сливаются **р** и **л**)
- Щёчное произношение
- Одноударный **р** (проторный) – отсутствует вибрация языка
- Кучерское произношение **р** (вибрируют сближенные губы)
- Замены звука **р** на: **р'**, **л**, **л'**, **ј** (йот), **г**, **д** и др.

Мягкий **р'** может нарушаться так же, как и твёрдый, но вместе с тем нередки случаи, когда нарушается только твёрдый звук, а мягкий оказывается ненарушенным.

Приёмы постановки звуков [р - р']

По подражанию. Этот приём лишь изредка приводит к положительным результатам, поэтому чаще приходится применять другие.

Наиболее распространенным приёмом является постановка звука **р** от **д**, повторяющегося на одном выдохе: **ддд**, **ддд**, с последующим более форсированным произнесением последнего. Применяется также **чередующееся произношение** звуков **т** и **д** в сочетании **тд**, **тд** или **тдд**, **тдд** в быстром темпе, ритмично. Они артикулируются при слегка открытом рте и при смыкании языка не с резцами, а с дёснами верхних резцов или альвеолами. При многократном произнесении серий **д** и **т** ребёнка просят сильно подуть на кончик языка, и в этот момент возникает вибрация.

Однако этот приём не всегда приводит к успеху. При заднеязычной артикуляции **р** или его велярном (увулярном) артикулировании возможно появление двухфокусной вибрации: задней и новой, передней. Одновременное сочетание двух видов вибрации создаёт грубый шум, и ребёнок отказывается

такой звук принять. Кроме того, в случае достижения передней вибрации звук нередко оказывается излишне длительным (раскатистым) и зашумлённым.

*Постановка звука **р** в два этапа.* На первом этапе ставится фрикативный **р** без вибрации от звука **ж** при его протяжном произнесении без округления губ и с перемещением переднего края языка несколько вперёд, к дёснам верхних зубов или альвеолам. При этом звук произносится со значительным напором воздуха (как при произнесении глухого звука) и минимальной щелью между передним краем языка и дёснами.

Полученный фрикативный звук закрепляется в слогах. Можно, не закрепляя звук в слогах, перейти ко второму этапу постановки: и с механической помощью, применяя шариковый зонд. Его вводят под язык и, прикасаясь к нижней поверхности передней части языка, быстрыми движениями зонда вправо и влево вызывают колебания языка, передние его края попеременно смыкаются и размыкаются с альвеолами. Эти движения можно осуществлять и обычным плоским шпателем, или зондом номер №1, или зондозаменителями (ватной палочкой, например, и т.д.). Домашние тренировки ребёнок может проводить с помощью черенка чайной ложки или чистого указательного пальца. Во время тренировок выдыхаемая струя должна быть сильной.

Наиболее эффективным является приём постановки звука **р** от слогового сочетания **за** с несколько удлинённым произнесением первого звука из слога: **зза**. В ходе многократного повторения слогов ребёнок по инструкции логопеда перемещает переднюю часть языка вверх и вперёд к альвеолам до получения акустического эффекта фрикативного **р** в сочетании с гласным **а**. После этого вводится зонд, с его помощью проводят быстрые движения слева направо и справа налево. В момент возникающей вибрации слышится достаточно чистый звук **р** нормальной протяжённости без избыточного раската.

При постановке мягкого **р'** применяется тот же приём, но с помощью слога **зи**, а в дальнейшем **зе**, **зя**, **зё**, **зю**.

АВТОМАТИЗАЦИЯ СВИСТЯЩИХ ЗВУКОВ

Звуки **С** и **СЬ** в слогах, словах и предложениях

Упражнение «Песенки сороки». Сорока учит всех в лесу правильно говорить звук «С». Для этого она придумала интересную игру. Давай с ней поиграем. Повторяй слоги – песенки сороки. Постарайся не ошибаться. Произноси звук «С» отчетливо.

СА-СА-СА

СА-СА-СО

СО-СА-СО-СА

СО-СО-СО

СО-СЫ-СО

СЫ-СЫ-СО-СО

СУ-СУ-СУ

СЫ-СУ-СУ

СУ-СА-СУ-СО

СЫ-СЫ-СЫ

СУ-СА-СА

СЭ-СЫ-СА-СУ

СЭ-СЭ-СЭ

СЭ-СЭ-СЫ

СА-СО-СЫ-СЭ



АС-АС-АС

АС-ОС-АС

АС-ОС-УС-ИС

ОС-ОС-ОС

УС-АС-УС

ЫС-УС-ОС-АС

ИС-ИС-ИС

ОС-ИС-ОС

ЕС-ИС-ЮС-ЯС

ЭС-ЭС-ЭС

ИС-АС-ИС

АС-ЯС-ОС-ЕС

УС-УС-УС

ОС-АС-ОС

ЫС-ИС-ЯС-АС

СА-СА-СА

Сад, сам, сани, садик, сайка, санки, оса, коса, касса, лиса, сапоги, самокат, сабля, самолёт, сахар, салют, салат, сарай.

Саша идёт в сад. В саду оса. У самого носа оса. Высоко в небе самолёт. Самолёт идёт на посадку. Соне купят новый самокат. У Саше сани едут сами. Соня видела салют. Соня и Саша сами надевают сапоги. У нас дома-собака.

СО-СО-СО

Сом, сок, сон, Соня, сода, соты, соль, сор, соболь, песок, кусок, носок, висок, волосок, колосок, сорок, голосок.

В сотах мёд. В совке песок. Соль в солонке. Сонный сом на дне. Днём совы не видят. Собаке дали кусок мяса. У бабушки седой волосок.

СУ-СУ-СУ

Сук, суп, сухо, сумка, сутки, судак, суббота, судно, посуда, сосуд, рисунок, сухарь, сугроб, сурок.

Соне налили суп. В саду сухой песок. Несут ёлку из леса. Сосулька упала в сугроб. Высоко на суку сова. В субботу Соне купят новую посуду. Соня рисует самолёт. Нам ёлке сухой сук. В сумке судак. В сутках 24 часа.

СЫ-СЫ-СЫ

Сын, сыт, сыр, сырок, осы, бусы, усы, весы, часы, косы, волосы, рельсы, посылка, косынка.

У сома усы. В саду осы. Осы больно кусают. Сын тёти Аси сыт. Саше купили часы. Соне купили бусы. Маме пришла посылка. У Сони косынка.

АС-ОС-УС-ИС-ЕС-ЁС

Квас, бас, ананас, класс, нос, поднос, матрос, голос, ус, уксус, фокус, трус, рис, ирис, кипарис, Борис, лес, вес, пёс, утёс.

У нас погас газ. Соня пьёт квас. Кто нёс поднос? Мама покупает ананас. Трус один в лес не пойдёт. Матрос натягивает парус. Соня и Саша идут в лес. Таня любит ирис. Ирис - это такой цветок.

СТА-СТО-СТУ-СТЫ

Стакан, стадо, старик, капуста, паста, стол, место, тесто, густо, стук, стул, пастух, хвосты, кусты, мосты, аисты.

Суп стынет. Стул стоит у стола. Мама купила зубную пасту. Поставь стакан на место. Поезд идёт на восток. На столе листы бумаги. На выставке рисунки детей. За кустами мы видели аистов. Летит стая уток.

СКА-СКО-СКУ

СПА-СПО-СПУ

Маска, каска, скамейка, сказка, скорлупа, сковорода, скука, спать спальня, спасибо, спор, спокойно, спуск, спутник, испуг.

Скамейка стоит в саду. Суп налили в миску. Саша испугался сороки. Солдат в каске. В миске вкусный суп. У Сони маска. Он сказал: «Спасибо!»

СЛА-СЛО-СЛУ-СЛЫ

СНА-СНО-СНУ-СНЫ

Слава, сладко, сластёна, слабый, слух, слово, слон, слоги, весло, кислый, ослы, сосна, весна, десна, сноп, вкусно, ясно, тесно, сосны, дёсны, красный.

Весной ясные дни. Слава снова влез на сосну. Саша сломал весло. Соня видела слона. Слава русским солдатам! Из слогов складывают слова. Высоко на скеле две сосны. Моя мама готовит очень вкусно. Наступила весна!

СВИ-СВЕ-СВЁ-СВЯ-СВЮ

СКИ-СКЕ-СКЁ-СКЯ

СМИ-СМЕ-СМЁ-СМЯ

Света, свет, свёкла, свинка, свиток, свисток, пески, носки, тески, маски, миски, смех, сметана, смелый, всмятку.

У нас сегодня гости. На Стёпе новый костюм. Стёпа свисти в свисток. Сумка висит на стене. Света списывает стихи. Все спят в темноте, а сова не спит. Киска ест сметану из миски. В саду повсюду много снега. Соня спит и видит сон. Яйцо сварили всмятку. Дядя Стёпа смелый милиционер. У бабушки на огороде выросла свёкла. Мне купят морскую свинку. Дуть в свисток.

СТИ-СТЕ-СТЯ-СТЮ

СПЕ-СПИ-СПЯ-СПЮ

СНИ-СНЕ-СНЯ-СНЮ

СЛИ-СЛЕ-СЛЁ-СЛЯ

Стихи, кости, гости, вести, Степан, спит, спина, успех, успеть, спят, снегирь, басни, песни, слива, сливки, снег, Настя, Костя, костюм, слёзы.

СИ-СЕ-СЁ-СЯ-СЮ

Сито, Сима, сила, сирень, гуси, такси, сети, Сева, сено, семь, сестра, сосед, сёла, всё, сёмга, тесёмка, сёстры, Вася, Ася, Люся, Тася, овсянка, всюду.

Сети весят в сенях. Сима и Вася едут на такси. Ася и Люся-сёстры. Сёмга вкусная рыба. Сегодня дома вся семья. Дядя Сеня косит косой. Ася покупает сосиски. Сёма и Вася поймали карася. Снова наступают весенние дни.

АСЬ-ОСЬ-УСЬ-ЯСЬ-ЕСЬ-ИСЬ

Карась, крась, грязь(сь), мазь(сь), лось, брось, гусь, мчусь, учусь, повесь, торопись, берегись, учись.

Карась-это рыба. Гусь-домашняя птица. Лось стоит у кустов. Я мчусь на санках. Под мостиком гусь и гусыня. Повесь костюм на место! Бабушка купила мазь. Учись хорошо! Соня садись за стол. Лось ест мухоморы.

Звуки *С* и *СЬ* в связных текстах

Собака

У Шарика шуба густая, теплая, - он всю зиму по морозу бегают. И дом у него без печки – просто собачья будка, а там соломка постелена, и ему не холодно. Шарик лает, колхозное добро бережёт, злых людей да воров во двор не пускает, - за это все его любят да сытно кормят.

Вопросы.

1. Почему Шарик не мёрзнет зимой?
2. Где живёт собака?
3. За что все любят Шарика?



Скамейка

У нас в саду будет скамейка. Мы спилим два сосновых пенька, поставим их в кустах под окном, а на стройке попросим доску. Скамейку мы собьём из пеньков и доски. Когда скамейка будет готова, приходите к нам в гости посидеть на ней.

Вопросы.

1. Что появится в саду?
2. Как построят скамейку?



Умная собака

За кустами пастух пасёт свиней. Ему помогает собака Бобик. Свиньи стараются пролезть в сад, а Бобик их не пускает. Вот какая умная собака!

Вопросы.

1. Кто пасёт свиней?
2. Кто помогает пастуху?
3. Как собака Бобик помогает пастуху?



Кекс

Сегодня у Светы гости. Испекла Света кекс с абрикосами и поставила студить на стол. Пока света доставала посуду из серванта, на кекс налетели осы. Стала Света отгонять ос от кекса.

Вопросы.

1. Кто пришёл к Свете?
2. Что испекла Света?
3. Что случилось с кексом?



Санин папа

Папа Сани испытатель, командир эскадрильи. Он испытывает современные самолёты – истребители. С утра папа уходит на испытания. Мама и Саня с тревогой смотрят в высокое небо. «Скорее вернись, папа!» - думает Саня.

Вопросы.

1. Кто папа Сани?
2. Что делает папа испытывает?
3. Почему мама и Саня переживают за папу?



Киска

У Максима киска Алиса. Киска полосатая. У киски острые коготки и длинные усы. Максим гладит киску. Киска выгибает спинку, парусом поднимает хвост, делает узкие глазки.

Вопросы.

1. Как зовут киску Максима?
2. Что делает киска, когда Максим её ласкает?



Сосед

Саша шёл в школу, а позади него шагал пес Пушок и, как всегда, нес Сашину сумку. Саша гордился своим псом. Не у кого не было такой умной собаки! Саша быстро шёл к школе, не останавливался и не оглядывался. В это время подошёл к Пушку Сашин сосед – Мишка – и протянул собаке кость с мясом. Пушок бросил сумку, схватил большую кость и снова пошёл за Сашей. А шалун Мишка взял Сашину сумку и говорит сам себе: «Посмотрю я на Сашку, когда он с костью в школу придёт и за парту сядет!»

Вопросы.

1. Куда шёл Саша?
2. Кто шагал за Сашей?
3. За что Саша гордился своим псом?
4. Что сделал Сашин сосед, Мишка?



В лесу

В синем небе сияют звёзды. Лес спит. Не спят только совы – часовые леса. Старая сова сидит на суку сосны и смотрит во все глаза, всё ли спокойно в лесу. Совиный сын распустил крылья и пустился в полёт над лесной поляной. Кто не спит, того и схватит.

Вопросы.

1. Кто в лесу не спит по ночам?
2. Почему совы не спят по ночам?



Осень

Наступила осень. Листья опали. Лес стал голый. Часто идут ливни. На улице холодно. Птицы улетели на юг. Остались только зимующие птицы. Начались занятия в школе.

Вопросы.

1. Какое наступило время года?
2. Какой стал лес?
3. Почему птицы улетели на юг?
4. Какие птицы остались?
5. Что началось в школе?



Речевые игры со звуками *С* и *СЬ* на развитие лексико-грамматического строя речи

Упражнение «Скажи наоборот». Закончи предложения, добавляя в них подходящее по смыслу противоположенное слово со звуком *С*.

- Лук горький, а абрикос - ... (сладкий).
- Папа молодой, а дедушка - ... (старый).
- Лев сильный, а ягнёнок - ... (слабый).
- Мухомор несъедобный, а подосиновик - ... (съедобный).
- Тетрадь тонкая, а книга - ... (толстая).
- Ночью темно, а днём - ... (светло).
- Красный карандаш тупой, а синий - ... (острый).

Упражнение «Исправь предложение». Послушай, предложения, которые придумал мальчик Слава. Найди ошибки и исправь их.

Образец: «За лесом растёт село» – «За селом растёт лес».

- Суп ест Соню.
- Сосна сидит на сове.
- Сапоги надели Севу.
- На следах остался снег.
- Кусок мяса кусает собаку.
- На посуду поставили стол.
- Бусы носят Соню.
- Стол постелили на скатерть.
- Астры посадили садовника.



Упражнение «Сложи слова». Послушай, пары слов. Сложи их так, чтобы получились новые слова, назови их.

Образец: сам летит – самолёт.

ЛИСТЬЯ	ПАДАЮТ	САМ	ВАРИТ
САМ	ЛЕТИТ	САМ	КАТИТСЯ
СОРОК	НОЖЕК	СНЕГ	ПАДАЕТ
НОС	РОГ	ЛЕС	РУБИТ

Упражнение «Подружи слова». Помоги девочке Соне «подружить» слова в предложении и произнести их правильно.

Образец: «Сидит, собака, будке, в» – «Собака сидит в будке».

- Соня, сидеть, лавочка, на.
- Сева, играть, Саша, и, песочница, в.
- Мама, у, сумка, синяя.
- Сидит, собака, будке, в.
- Лось, есть, мухоморы, любит.



Упражнение «Назови ласково». Я назову слово, а ты скажешь, как оно будет звучать ласково.

Образец: сумка – сумочка и т.д.

СОБАКА

СОМ

КОСТЬ

СЕТЬ

НОС

ОСЁЛ

СНЕГОВИК

СНЕГ

СЕСТРА

Звуки **С** и **СЬ** в стихах, скороговорках и чистоговорках

СТИШКИ

Самолёт

Самолёт построим сами,
Понесёмся над лесами,
Понесёмся над лесами.
А потом вернёмся к маме.

(А. Барто)



Саня и сани

Маленькому Сане подарили сани.
Посмотрите сами: вот какие сани!
Вёз на гору Саня за собою сани.
Ехал с горки Саня, а на Сане-сани.

(С. Коган)



Бабуся и гуси

Купила Марусе бусы бабуся.
На рынке споткнулась бабуся о гуся...
Не будет подарка у внучки Маруси.
Все бусы склевали по бусинке гуси.

(И. Демьянов)

Совята

Взгляни на маленьких совят.
Когда не спят, они едят.
Малютки рядышком сидят.
Когда едят, они не спят.

(С. Маршак)

Слоны

Слоны умны, слоны смирны
Слоны спокойны и сильны.

(Е. Благинина)



Киска и овсянка

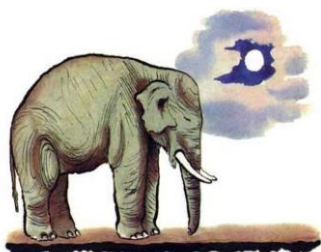
- Вот этой овсянки не хочется киске.
- Вот этой овсянки, которая в миске.
- Какой же овсянки она захотела?
- Не той ли, что миом сейчас пролетела?

(Н. Слепакова, А. Шибяев)



Сосулька

Сосулька испугалась высоты,
Сосулька от испуга стала плакать.
И потому опять в галошах ты!
И потому опять настала слякоть! (А. Кондратьев)



Собака

К нам собака приходила,
Приходила в гости к нам,
За игрой ребят следила,
И виляла хвостиком. (О. Высотская)

Киска и миска

Ест киска суп из миски
Сыта киска, пуста миска.



Старый слон

Спит спокойно старый слон.
Стоя спать умеет он. (С. Маршак)



Скороговорки

Бежит лиса по лесочку –
Все лапы у лисы в песочке.
Спит сова и спят совята,
Сыч заснул, а с ним сычата.
Спит весь лес, уснули сойки
На сосне у старой ёлки.



Гаснет свет, на сцене – сказка:
Снеговик скользит в салазках.
Снег засыпал зимний лес.
В новый год все ждут чудес.

У киски в миске – рис и сосиски.
Самокат сломался снова.
Мне не купит мама новый.
Сам исправлю, починю –
Колесо назад вкручу.



Получил письмо лисёнок:
«В гости жди. Твой друг бельчонок».



Саночки – самокаточки, садись, да катись!

У тридцати трёх полосатых поросят
Тридцать три хвостика висят.

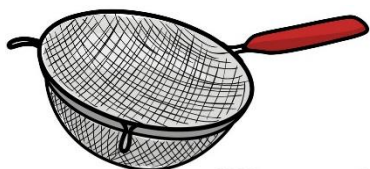
Загадки

Человечек непростой:
Появляется зимой,
А весной исчезает,
Потому что быстро тает. *(Снеговик)*

Под глазами Буратино,
Тот предмет довольно длинный,
Меж румяных щёчек
И острый, между прочим! *(Нос)*

Сохнет
Словно после стирки,
А на ней —
Сплошные дырки. *(Сеть)*

Насыпать можно, а донести нельзя. *(Сито)*



Семь насекомых на насесте
Бок о бок уселись вместе.

Носит Сеня в сени сено,
Спать на сене будет Сеня.



У нее глаза большие,
Хищный клюв – всегда крючком.
По ночам она летает,
Спит на дереве лишь днем. *(Сова)*

Не пчела она, а жалит.
Мед, варенье обожает.
Есть на брюшке полоса.
Кто она, скажи? *(Оса)*

Очень сильный и высокий
По колено снег глубокий.
Не олень, но он рогатый,
Все зовут его сохатый. *(Лось)*

Морковка белая
Всю зиму росла
Солнышко пригрело
И морковку съело. *(Сосулька)*

Чистоговорки

Са-са-са - вот летит оса.

Са-са-са - под кустом сидит лиса.

Са-са-са - у Сони коса.

Са-са-са - в лесу оса.



Со-со-со - у Сони колесо.

Со-со-со - сдулось колесо.

Су-су-су - видел я осу.

Су-су-су - сумку я несу.

Су-су-су - ягоды в лесу.

Су-су-су – в лесу увидели лису.

Су-су-су - грибы выросли в лесу.



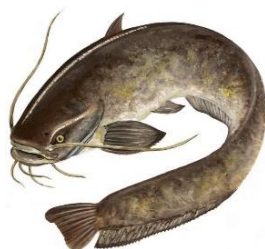
Сы-сы-сы - у Сани бусы.

Сы-сы-сы - тикают часы.

Сы-сы-сы - у сома усы.

Сы-сы-сы - на стене висят часы.

Сэ-сэ-сэ - рядом с садом есть шоссе.



Ас-ас-ас - пили мы из кружки квас.

Ас-ас-ас - у Сони ананас.

Ас-ас-ас - у нас дома квас.

Ас-ас-ас - мы пили квас у нас.



Ос-ос-ос - на поляне много ос.

Ос-ос-ос – лает сильно пёс.

Ус-ус-ус - мы несем домой арбуз.

Ус-ус-ус - у Сони кактус.

Ус-ус-ус - у Сони много бус.

Ус-ус-ус - у Сани новый автобус.





Ост-ост-ост - синий мост.

Ост-ост-ост - пушистый хвост.

Сно-сно-сно - все очень вкусно.

Сну-сну-сну - встречай весну.

Сна-сна-сна - высокая сосна.



Ыс-ыс-ыс - мы пошли гулять на мыс.

Ис-ис-ис - в лесу много лис.

Сты-сты-сты - красивые кусты.

Сту-сту-сту - Соня на мосту.

Аска-аска-аска - интересная сказка.

Аска-аска-аска - Сонина маска.

Чистоговорки-стихотворения

ОСА

Са-са-са - полосатая оса.

Су-су-су - не поймать в саду осу.

Сы-сы-сы - есть ли у осы усы?

ЛИСА

Са-са-са - будет в доме жить лиса.

Сы-сы-сы - дом просторный у лисы.

Су-су-су - дом порадует лису.

РОСА

Са-са-са - на траве блестит роса.

Су-су-су - пьет жучок в саду росу.

Сы-сы-сы - вышло солнце - нет росы.

АНАНАС

Ас-ас-ас - купил Саня ананас.

Ус-ус-ус - сладок ананас на вкус.

Ос-ос-ос - прилетела сотня ос.

СМОРОДИНА

Сна-сна-сна - в саду ягода красна.

Сна-сна-сна - как смородина вкусна.

Сну-сну-сну - вот наемся и усну.

Сны-сны-сны - снятся сладкие мне сны.

ДЛИННАЯ КОСА

Са-са-са – длинная коса.

Сы-сы-сы – у Сони две косы.

Су-су-су – заплету косу.

Се-се-се – бантики в косе.

КОЛЕСО

Со-со-со – это колесо.

Со-со-со – покатилося колесо.

Са-са-са – нет колеса.

МАТРОС

Ос-ос-ос – вот матрос.

Оса-оса-оса- бескозырка у матроса.

Осы-осы-осы – на корабле матросы.

КУСТЫ

Сты-сты-сты – зелёные кусты.

Сты-сты-сты – в саду растут кусты.

Стах-стах-стах – птицы гнёзда
вьют в кустах.

ПЫЛЕСОС

Ос-ос-ос- это пылесос.

Ос-ос-ос-ос – у нас дома пылесос.

Ос-ос-ос – сломался пылесос.
Оса-оса-оса – плохо нам без пылесоса.

КАРАСЬ

Ась-ась-ась- вот карась.

Ась-ась-ась – в реке плавает карась.

Ся-ся-ся – мы поймали карася.

Ся-ся-ся – вкусна уха из карася.

РОСА

Са-са-са – утром выпала роса.

Сой-сой-сой – умываюсь я росой.

Се-се-се – пойду я по росе.

Сы-сы-сы – на солнце нет росы.

КАРУСЕЛЬ

Сель-сель-сель – это карусель.

Сели-сели-сели – сели мы на карусели.

Сели-сели-сели – завертелись карусели.

Селях-селях-селях- катались мы на каруселях.



Звуки **З** и **ЗЬ** в слогах, словах и предложениях

Упражнение «Знайка». Знайка учит всех произносить правильно звук «З». Для этого он придумал интересную игру. Слушай внимательно и повторяй слоги. Постарайся не ошибаться. (Следите за отчетливым произнесением звука «З» в рядах слогов. Если ребенок допустил ошибку, предложите ему повторить ещё раз.)

ЗА-ЗА-ЗА

АЗА-АЗО

ЗА-ЗО-ЗА-ЗО

ЗО-ЗО-ЗО

АЗО-АЗУ

ЗЭ-ЗА-ЗЭ-ЗА

ЗУ-ЗУ-ЗУ

АЗУ-АЗЫ

ЗО-ЗЫ-ЗЫ-ЗО

ЗЫ-ЗЫ-ЗЫ

АЗЫ-АЗЭ

ЗУ-ЗУ-ЗЫ-ЗЫ

ЗЭ-ЗЭ-ЗЭ

АЗЭ-АЗА

ЗЭ-ЗУ-ЗУ-ЗЭ



АЗМА

АЗНА

АЗБА

АЗГА

УЗМА

УЗНА

УЗБА

УЗГА

ОЗМА

ОЗНА

ОЗБА

ОЗГА

ЭЗМА

ЭЗНА

ЭЗБА

ЭЗГА

ЫЗМА

ЫЗНА

ЫЗБА

ЫЗГА

ЗА-ЗА-ЗА

Зайка, завод, замок, забава, заноза, зал, забор, загар, загадка, закат, коза, ваза, Лиза, роза, егоза, мозаика, сазан, глаза, гроза, вокзал.

Лиза умеет вязать. Детям загадывают загадки. Папа идёт на завод. Мне купят зайку и мозаику. На окне ваза с незабудками. Дом закрыт на замок. Не забудь замкнуть дверь. Роза завяла.

ЗО-ЗО-ЗО

ЗУ-ЗУ-ЗУ

ЗЫ-ЗЫ-ЗЫ

Зоя, зонтик, бизон, зубы, зубр, зорька, глазок, язык, музыка, козы, розы, тазы, возы, арбузы, водолазы.

Зою зовут домой. У Лизы в ноге две занозы. В зоопарке мы видели зубра. Зою никогда не наказывают. У Лизы болят зубы. Зоя забыла зонтик у Лизы. Зоя любит музыку. На возу арбузы. Вова будет водолазом. На небе заалела заря. Бизон больше зубра. У моей бабушки козы.

ЗДА-ЗДО-ЗДУ-ЗДЫ

ЗНА-ЗНО-ЗНУ-ЗНЫ

ЗВА-ЗВО-ЗВУ-ЗВЫ

Здание, здоровый, воздух, гнездо, езда, дрозды, знать, знакомый, знамя, знаки, грозный, серьёзный, звонок, звать, звонкий, позвонок, звук, резвый.

Воздух в лесу полезен для здоровья. Дрозды вьют гнёзда. Звонит звонок. Никогда не опаздывай на занятия. У Зои много знакомых детей. Зою позвали домой. Птицы вьют гнёзда. Дрозды красиво поют.

ЗИ-ЗЕ-ЗЮ-ЗЁ-ЗЯ

Зина, зима, резина, бузина, магазин, корзина, зебра, зерно, зеркало, узел, вазелин, земляника, изюм, козёл, везёт, зяблик, зябнуть, нельзя.

Зина везёт заводную козу. За окном ветки бузины. В окно залетел зяблик. В низине выросла зелень. Мама покупает в магазине изюм. Козёл обглодал берёзу. Зине купили в магазине тазик. В зоопарке дети видели зебру, обезьяну и зубра. Зине намазали нос вазелином. Козёл привязан к забору. Домашних птиц кормят зерном. Земляника - вкусная ягода.

ЗДЕ-ЗДИ-ЗДЯ

ЗНЕ-ЗНИ-ЗНЯ

ЗМЕ-ЗМИ-ЗМЯ

ЗВЕ-ЗВИ-ЗВЯ

Здесь, везде, гвозди, грозди, гвоздика, змея, змей, возьми, Кузьма, возня, кузнец, проказник, болезни, звери, звенеть, звено, звезда.

Зина, возьми газету. Змея ползёт по земле. У змеи длинный язык. Вазу разбили вдребезги. Зеленеют грозди винограда. Дети запускают змея. В зоопарке много зверей. Зверей нельзя дразнить. Ездить верхом полезно. Зоя, сбегай за Зиной! Папа забывает гвозди молотком. Светит яркая звезда.

Звуки **З** и **ЗЬ** в связных текстах

Зелёная корзинка

Мама купила Зине зелёную корзинку для ягод. Взяла один раз Зина эту корзинку и пошла в лес за земляникой. Много земляники в траве. Глаза разбегаются. Вот бы набрать полную корзинку! Ползает Зина по земле, рвёт ягодку за ягодкой. А корзинку возле кустов оставила. Так Зина увлеклась земляникой, что забыла про корзинку. А когда вспомнила – корзинки нет, как нет. Оставила её в каких – то кустах. Но в каких? Так и явилась домой в слезах и без корзинки.

Узнала Зоя про Зинину беду и говорит: «Не плачь. Пойдём лучше в лес твою корзинку искать». Долго искали Зоя с Зиной корзинку. Вдруг видит Зоя что – то зеленеет в кустах. Обрадовалась она и закричала: «Зина, иди сюда, я твою корзинку отыскала».

Дома все вместе ели вкусную Зинину землянику.

Вопросы.

1. Что купила мама Зине?
2. Зачем Зина пошла в лес?
3. Как Зина собирала ягоды?
4. Как она потеряла корзинку?
5. Кто нашёл корзинку?
6. Что делали всей семьёй после возвращения девочек из леса?



Назови слова на «З»

- Лиза, ты знаешь какие –нибудь буквы?
- Знаю.
- А какие?
- Я знаю букву «З». Она совсем такая, как цифра «три».
- Ну-ка назови мне слова на букву «З».
- Зайка, Зоя, Зина, зонтик.
- Молодец, Лиза. А вы, ребята, какие ещё знаете слова на букву «З»?



Вопрос.

А какие, ты, знаешь слова где есть буква «З»?

Коза

Идет коза по улице, домой торопится. Дома её хозяйка покормит и напоит. А если хозяйка замешкается, коза сама по себе что-нибудь стащит. В сенях веник погложет, на кухне хлебца ухватит, в огороде рассады съест, в саду кору с яблони сдерет. Вот какая озорная! А молочко у козы вкусное, пожалуй, ещё вкуснее коровьего.

Вопросы.

1. Кто главная героиня данного рассказа?
2. Что может произойти, если хозяйка не накормит и не напоит вовремя козу?
3. Какую пользу принесёт коза своей хозяйке?

Вот так гнездо

У маленькой Зои есть красивый зонт. Один раз Зоя пошла под зонтиком вдоль забора. Вдруг подул ветер и унёс зонт за забор. Перелезла Зоя через забор и видит свой зонтик на берёзе. Какие-то птицы унесли его и сделали из него гнездо.

Вопросы.

1. Что есть у маленькой Зои?
2. Почему Зоя потеряла свой зонт?
3. Где нашла свой зонтик, Зоя?
4. Что случилось с Зоиним зонтом?



Речевые игры со звуками **З** и **ЗЬ** на развитие лексико-грамматического строя речи

Упражнение «Скажи наоборот». Закончи предложения, добавляя в них подходящее по смыслу противоположенное слово со звуком **З**.

- Зина больная, а Зоя - ... (здоровая)
- Платье чистое, а шорты - ... (грязные)
- Доктор Айболит заботливый, а Буратино - ... (беззаботный)
- Золушка добрая, а Баба Яга - ... (злая)
- Дом высокий, а изба - ... (низкая)
- Чашка целая, а блюдце - ... (разбитое)
- Кольцо из серебра-серебряное, а из золота - ... (золотое).

Упражнение «Подружи слова». Помоги Зайке «подружить» слова, и произнести предложения правильно.

Образец: «Змей Горыныч, в, злой, возвращаться, замок.» -
«Злой Змей Горыныч возвращается в замок.»

- Зоя, знать, много, загадки.
- Змейка, заползать, забор, за.
- У, зайка, заболеть, зубы.
- У, Знайка, звонко, звонить, телефон.
- Изготавливать, на, замки, завод.
- Коза, на, пасётся, лугу, Зоя.
- Грузовик, на, перевозить, грузы, разные.



Упражнение «Исправь предложение». Послушай, предложения, которые придумал Незнайка. Найди ошибки и исправь их.

Образец: «Зонт забыл купить Знайку.» - «Знайка забыл купить зонт».

- Берёза наслась под козой.
- Динозавры много знают об учёных.
- Узлы умеют развязывать Зою.
- Воздушный змей запускает Захара.
- Ваза стоит в розовой розе.
- Незабудки сорвали Захара.



Упражнение «Назови ласково». Я назову слово, а ты скажешь, как оно будет звучать ласково. Образец: зоря – зорька и т.д.

ЗАЯЦ

ЗОНТ

ТАЗ

ЗИМА

ЯЗЫК

КОЗА

ЗУБ

ЗЕРНО

УЗЕЛ

РОЗА

ЗАБОР

ЗЕРКАЛО

Звуки **З** и **ЗЬ** в стихах, скороговорках и чистоговорках

Стишки

Козлёнок

У меня живёт козлёнок, я сама его пасу.
Я козлёнка в сад зелёный рано утром отнесу.
Он заблудится в саду – я в траве его найду.

(А. Барто)



Зайка

Зайку бросила хозяйка, под дождём остался зайка.

Со скамейки слезть не смог, весь до ниточки промок. *(А. Барто)*



Звёзды

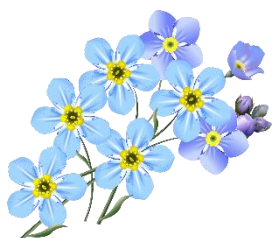
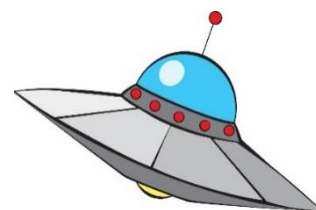


Звёзды видели мы днём за рекою, над Кремлём. *(С. Маршак)*

Звездолёт

Зажглась зелёная звезда....

Запустят звездолёт туда. *(Е. Благинина)*



Незабудки

Не забудут Зина с Людой, синеглазых незабудок.
Много их нарвут и сразу, на окне поставят в вазу.

Загадки

В руки ты его возьмёшь -
И тебе не страшен дождь!
Дождь пройдёт – его ты сложишь
И гулять под солнцем можешь. *(Зонт)*

Даёт молоко нам, хотя не корова,
Шерстью своей поделиться готова.
Она непоседа и егоза...
Как называем её мы?... *(Коза)*

По полю скачет –
Ушки прячет,
Встанет столбом –
Ушки торчком. *(Заяц)*

Когда мы едим – они работают.
Когда не едим – они отдыхают.
Не будем их чистить они заболят.
(Зубы)

Посмотрите - у ограды
Расцвела царица сада.
Не тюльпан и не мимоза,
А в шипах красotka... *(Роза)*



В этот праздничный сосуд,
Если в квартиру цветы принесут,
То тут же обрежут и сразу
Поставят заботливо в *(Вазу)*

В лесу расту я маленькой,
Душистою и аленькой.
Но меньше, чем клубника –
Там созрела... (Земляника)

Запорошила все дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила
И на санках прокатила. (Зима)

И сияет, и блестит,
Никому оно не льстит,
А любому правду скажет -
Всё как есть ему покажет. (Зеркало)

- Посмотрите! Конь в матроске!
В черно-белую полоску.
- Нет, я вовсе не лошадка!
- А о ком тогда загадка? (Зебра)

Скороговорки

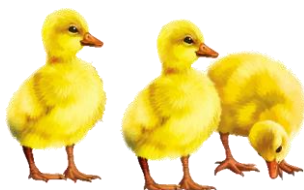
- Зайчик, зайчик, где ты был?
- Я на речке хвостик мыл.
Вымыл, вымыл, да упал,
Снова хвостик замарал!



Зоя заметила зайку под елью.
Замер зайчонок – запуган метелью.



Звездочёт звезду задул.
Заяц в заводь завернул.
Зритель в зале замерзал.
И замедленно зевал.



Зоя зайкина хозяйка,
Только заяка тот – зазнайка.



Заяц Егорка свалился в озёрко.
Бегите к озёрку – спасайте Егорку.



Затоптали утки за будкой незабудки.

Идёт козёл с косой козой,
Идёт козёл с босой козой.
Идёт коза с косым козлом,
Идёт коза с босым козлом.



На бахче растут арбузы.
Все арбузы толстопузы.
Зое, Лизоньке и Зинке
Их Захар несёт в корзинке.



Зебра зимой замерзает в России,
Зебре морозы не выносимы!
Зебру в саванну* вы отвезите.
«Большое спасибо» от зебры примите!



*Саванна – тропическая степь с редко растущими деревьями и кустарниками.

Чистоговорки

За-за-за – пасётся на лугу коза.
За-за-за – у мамы добрые глаза.
Зу-зу-зу – я веду козу.
Зу-зу-зу – сижу я на возу.
Зу-зу-зу – песочек я везу.



Чистоговорки-стихотворения



За-за-за, за-за-за – у избы в тени коза.

За-за-за, за-за-за – идёт Зоина коза.

Зы-зы-зы, зы-зы-зы – завиток у той козы.

Зу-зу-зу, зу-зу-зу - напою водой козу.

За-за-за, за-за-за – идёт коза, коза – егоза.

Зой-зой-зой, зой-зой-зой, заяка идёт вместе с козой.

Зу-зу-зу, зу-зу-зу – Зоя ведёт зайку и козу.

Упражнение «Рифмы». Закончи чистоговорку подходящими по смыслу словами и повтори их полностью.

- За-за-за, за-за-за – вот в саду стоит... (коза)
- Зы-зы-зы, зы-зы-зы – не боимся мы... (грозы)
- Здо-здо-здо, здо-здо-здо – у вороны есть... (гнездо)
- Зба-зба-зба, зба-зба-зба – деревянная... (изба)
- Зак-зак-зак, зак-зак-зак – у меня большой... (рюкзак).

Звук Ц в слогах, словах и предложениях

АЦ-ОЦ-ЕЦ-ИЦ-ЯЦ

Матрац, заяц, месяц, конец, боец, отец, певец, птенец, холодец, танец, китаец, индеец, дворец, леденец, колодец, молодец, огурец, зверинец, наконец, палец, кузнец.

На картинке нарисован индеец. В гнезде наконец появился птенец. Этот птенец ещё не летает. Поёт мой любимый певец. У куста заяц. Мой любимый овощ – огурец. Мама купила леденец. У бабушки роют колодец.

ЦА-ЦО-ЦУ-ЦЫ-ЦЕ

Овца, птица, водица, кузница, пуговица, медведица, цапля, царапина, курица, улица, больница, луковица, яйцо, лицо, кольцо, крыльцо, цукат, бойцы, птенцы, концы, танцы, зайцы, певцы, цыган, цыплёнок, цирк, цифра, цель, цепь, цена, целый, концерт, офицер, блюдце, платье.

Цветёт акация. В цветнике цветут цветы. Цыплята клюют яйцо. На блюдце леденцы. У мамы на пальце кольцо. Певец поёт на концерте. В пятницу в детском саду будут танцы. Цапля – это птица. Цукаты – это варёные фрукты или ягоды в густом сахарном сиропе. Курица снесла яйцо.

Загадки

- ❖ Клохчет, квохчет, детей созывает, всех под крылья собирает. (*Курица*)
- ❖ На шесте дворе, во дворце певец. (*Скворец*)
- ❖ Без окон, без дверей полна горница людей. (*Огурец*)
- ❖ Два конца, два кольца, по середине гвоздик. (*Ножницы*)
- ❖ Кто всех пугается, под кустом спасается, да на зуб волку попадается? (*Заяц*)

Задача

Курица нашла зерно и позвала цыплят. Сначала к ней подбежали



а потом ещё



, потом



отбежали в сторону.

Сколько цыплят осталось около



?

Стишки

Цапля

Цапля важная, носатая
Целый день стоит как статуя.

(С. Маршак)

Весной

Возвращаются скворцы,
Наши старые жильцы.
Воробьи у лужицы
Шумной стайкой кружатся.

(Г. Ладонищikov)

Пингвинята

Мы - два братца, два птенца.
Мы недавно из яйца.
Что за птица наша мать?
Где её нам отыскать?

(С. Маршак)



Звук *Ц* в связных текстах

Играли в больницу

- Что вы делали сегодня в детском саду?

- Играли в больницу.

- Кого же вы лечили в своей больнице?

Всех зверей, птиц из нашего зверинца: цаплю, скворца, синицу, зайца, медведя, лисицу.

- А как вы их лечили?

- Цапле давали капли, синице – водицы, скворцу – гусеницу. Зайцу залили зеленкой царапину и перевязали лапу. А медведя и лисицу не успели полечить: нас позвали обедать.

Цыплёнок

Зине и Севе купили двенадцать цыплят. Все они были светленькие, мягкие, пушистые. А глаза, как пуговицы. Целый день Зина и Сева не отходили от корзинки и давали цыплятам то рубленные яйца, то водицу. Поклюют цыплята яйца, попьют водицы и снова тихо попискивают в корзинке.

Наконец цыплята надоели Зине и Севе. Занялись дети кубиками и забыли про своих питомцев. Тогда цыплята сами захотели напомнить о себе. Вот один из них высунул из корзинки носик, вылез и сразу разбил блюдце с водой. Сева схватил цыплёнка и снова посадил в корзинку. Но цыплёнок опять вылез и стал разгуливать по комнате. Он клюнул Зину в палец. Зина заплакала. Сева хотел посадить беглеца в корзинку, но цыплёнок вырвался и скок под стол. А под столом спал пёс Цибик. Цыплёнок клюнул собаку в нос. Цибик со сна залаял. Цыплёнок с испуга скок на диван, с дивана на окно. И выпал из окна на клумбу с цветами. Дети испугались за цыплёнка. Но с ним ничего не случилось. Только самый красивый мамин цветок сломался.

Вопросы.

1. Сколько цыплят купили Зине и Севе?
2. Чем дети кормили и поили цыплят?
3. Когда один цыплёнок вылез из корзинки?
4. Что сделал цыплёнок, когда первый раз вылез из корзинки? Что он сделал, когда вылез из корзинки второй раз?
5. Что произошло под столом?
6. Куда попал цыплёнок? Что он сломал?



ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ СВИСТЯЩИХ ЗВУКОВ

Различение звуков *С* и *З*, *СЬ* и *ЗЬ*

СА-ЗА	ЗА-СА	СЯ-ЗЯ	ЗЯ-СЯ
СО-ЗО	ЗО-СО	СЁ-ЗЁ	ЗЁ-СЁ
СУ-ЗУ	ЗУ-СУ	СЮ-ЗЮ	ЗЮ-СЮ
СЫ-ЗЫ	ЗЫ-СЫ	СИ-ЗИ	ЗИ-СИ

Сазан, слёзы, засов, засада, зоосад, занавеска, записка, заставка, застегнуть, застелить, заставить, застроить, засыпать, застудить, заснуть, засуха.

Соня Севе загадывает загадку. У Севы заболели зубы. Сазан – вкусная рыба. Зоя возит Соню в коляске. Тётя Тася забыла зонтик. Зина знает сказку про северного козлика. Зина заснула крепким сном. У соседей заиграла музыка.

Разноцветный паровозик

Разноцветный паровозик собрался в путь. Позвал он с собой зелёный и синий вагончики. Взялись они за руки и понеслись по рельсам через леса, через степи, через пустыни. Быстро крутились колёса. Синий дымок поднимался из трубы паровозика. Вагончики едва поспевали за ним.

Вопрос.

Кого с собой взял разноцветный паровозик и куда они понеслись все вместе?

У стоматолога

Сестра отвела Васю к стоматологу. Вася сидел в специальном кресле. Стоматолог осмотрела Васины зубы, улыбнулась и сказала: «Всё в порядке. Не забывай чистить зубы два раза в день».

Вопросы.

1. Куда отвела сестра Васю?
2. Что Васе сказал стоматолог?



Различение звуков Ц и С

ЦА-СА ЦУ-СУ ЦЕ-СЭ СО-ЦО СЫ-ЦЫ
ЦО-СО ЦЫ-СЫ СА-ЦА СУ-ЦУ СЭ-ЦЕ

Спица, синица, лисица, гусеница, лестница, столица, страница, сахарница, сестрица, солнце, сцена, ситец, писец, сердце, станция, семнадцать, первоклассница, скворец.

Москва – столица России. Поезд останавливается на станции. Света скоро будет первоклассницей. Лисица греется на солнце. Синица сидит на суку. Синица, скворец и курица – птицы. Песцы живут на севере. В небе светит месяц.

Семья

У курицы с петухом семья. Вместе они растят своих цыплят. Петух охраняет курицу с цыплятами. Гусь удивляется: «Вот семья так семья! Всем на зависть!»

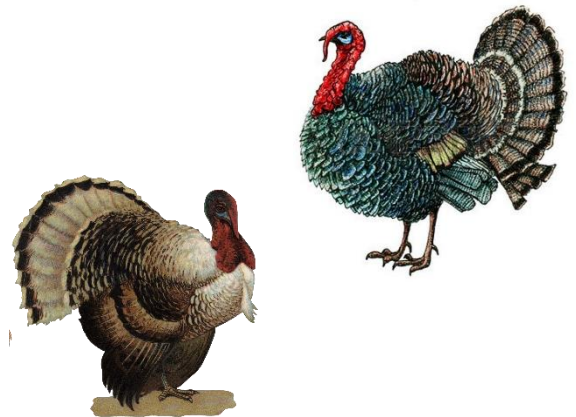
Вопросы.

1. Из каких членов семьи состоит семья курицы и петуха? (Перечисли полностью)
2. Почему гусь позавидовал петуху и курице?

Индюки

Возле соседского забора встретились два индюка и стали хвастать:

- Мой хвост самый красивый!
- А мой красивее!
- Мой хвост расписной!
- А мой складной!
- У меня на хвосте красные полосы!
- А у меня серые!
- Мой хвост сверкает на солнце!
- А мой сияет!



Не спорте индюки! Старый пёс Стинг, разозлится на вас и оттаскает за красивые хвосты!

АВТОМАТИЗАЦИЯ ШИПЯЩИХ ЗВУКОВ

Звук **Ш** в слогах, словах и предложениях

Упражнение «Песенки». Змейка прекрасно умеет шипеть. Сегодня она решила научить тебя правильно произносить свой любимый звук «Ш». Для этого она придумала слоговые песенки! Слушай внимательно и повторяй песенки за змейкой. Постарайся не ошибаться! (Следите за отчетливым произнесением звука «Ш» в рядах слогов. Если ребенок допустил ошибку, предложите ему повторить ещё раз.)

ША-ША-ША

ША-ША-ШО

ШО-ША-ШО-ША

ШО-ШО-ШО

ШО-ШИ-ШО

ШИ-ШИ-ШО-ШО

ШИ-ШИ-ШИ

ШИ-ШУ-ШУ

ШУ-ША-ША-ШУ

ШУ-ШУ-ШУ

ШУ-ША-ША

ШЕ-ШИ-ША-ШУ

ШЕ-ШЕ-ШЕ

ШЕ-ШЕ-ШИ

ША-ШО-ШИ-ШЕ



АШ-АШ-АШ

АШ-ОШ-АШ

АШ-ОШ-УШ-ЫШ

ОШ-ОШ-ОШ

УШ-АШ-УШ

ЫШ-УШ-ОШ-АШ

ИШ-ИШ-ИШ

ОШ-ИШ-ОШ

ЕШ-ИШ-ЮШ-ЯШ

УШ-УШ-УШ

АШ-ИШ-ИШ

АШ-ЯШ-ОШ-ЕШ

ЭШ-ЭШ-ЭШ

ЭШ-АШ-ЭШ

ЫШ-ИШ-ЯШ-АШ

ША-ША-ША

Шаг, шагом, шапка, шакал, шар, шаль, шарф, шалун, каша, наша, ваша, крыша, Маша, Миша, Даша, Саша, Наташа, Алёша, Катюша, груша, лошадь.

У Димы шапка - ушанка. Маша надевает шапку. Миша и Наташа шагают в ногу. Алёша покупает шарик. Даша видела шакала в клетке. Яша вешает шарф на вешалку. «Хороша каша», - говорит Саша. Миша едет на лошади. Наша Маша никогда не шалит.

ШО-ШО-ШО (ШЁ)

ШУ-ШУ-ШУ

Шов, шёпот, шёлк, шорох, шорты, пушок, мешок, петушок, порошок, гребешок, мышонок, горшок, шум, шуба, шутка, шутник, шутить, Шура, Шурик, Мишутка, парашют.

Маше шьют новую шубу. На шубе виден шов. Даша носит новую шубу и шапку. У петушка гребешок. Миша надел шорты. В углу сидит мышонок. Петушок, петушок, выгляни в окошко!

Шапка да шубка – вот вам и Мишутка. У Шуры новая шуба. Я слышу шум. Это очень смешная шутка. Папа купил парашют. Мой дедушка знает много смешных шуток.

ШИ-ШИ-ШИ

ШЕ-ШЕ-ШЕ

Шина, шиповник, шило, ширма, машина, мыши, уши, шалаши, галоши, горошина, шея, шейка, ошейник, башенка, шептать, орешек, горошек, плюшевый, вермишель, решение.

Миша моет шею и уши. У машины новые шины. Тише, мыши, кот на крыши! У Шарика новый ошейник. Наташа, надень галоши. Даша сшила на машинке кукле шапку.

АШ-ОШ-УШ-ИШ-ЫШ-ЕШ-ЁШ

Наш, ваш, шалаш, багаж(ш), карандаш, нож(ш), рожь(ш), душ, тушь, уж(ш), тишь, финиш, мышь, малыш, ландыш, ешь, режь(ш), шьёшь, пьёшь, идёшь, льёшь.

Маша, ешь кашу. У Алёши новая книжка. Тот багаж ваш, а этот наш. Малыш уронил карандаш. Миша пойдёт в душ. Уж шипит. Мышь шуршит бумагой. Мышь портит рожь. Наш шалаш хорош. Малыш нашёл ландыш.

ШКА-ШКО-ШКУ-ШКИ

Шкаф, кошка, мошка, пушка, шишка, шашка, подушка, бабушка, дедушка, ромашка, картошка, игрушка, ушко, окошко, школа, школьник, пешком, шкурка, кошки, мышки, шишки, шашки, камушки, подушка.

Мои книжки в шкафу. Мышка убегает от кошки. У Миши шишка на макушке. В шахматах не хватает пешки. Кошка катает катушку. У Наташи в шкатулке много камушек. Машенька любит лепёшки и ватрушки. Дедушка и бабушка хотят тишины. Миша же школьник. Маша ходит в школу.

ШТА-ШТЫ-ШТО-ШТУ-ШТЕ

ШВА-ШВЫ-ШВО-ШВУ-ШВЕ

ШПА-ШПЫ-ШПО-ШПУ-ШПЕ

ШНЯ-ШНИ-ШНЕ-ШНЮ

ШЛА-ШЛЫ-ШЛО-ШЛУ

ШЛЯ-ШЛИ-ШЛЕ-ШЛЮ

Штаны, штык, штука, штора, подошва, швабра, швед, швея, швы, шпагат, шпалы, шпулька, шнурок, душно, шляпа, шлюпка, шланг, вишня, башня, шлем, шлепок.

Швея шьёт на швейной машине. Тётя Шура – швея. У Миши шлем. Машины штаны надо штопать. У дома вишня. На окне широкая штора. Миша и Маша ушли в школу. Маша нашла в мешке шнурок. В нашей конюшне лошадь. У мамы шляпа с широкими полями. В комнате душно. У бабушки поспела вишня. Я завязываю шнурок. Моя башня из песка.



Звук *Ш* в связных текстах

Пушинка

У Даши была пушистая кошка. Кличка этой кошки – Пушинка. Кошкам любила катать по комнате катушки. «Ты у меня не кошка, а пушистый шарик», говорила Даша.

Вопросы.

1. Кто был у Даши?
2. Какая была кличка у её кошки?
3. Что любила катать по комнате Пушинка?
4. Как ласково девочка называла свою кошку?



Кошки-мышки

Миша, Даша, Паша и Наташа играют в кошки-мышки. Миша – кошка, а Паша – мышка.

- Мышка, беги от кошки, - командует Даша. Паша бежит от Миши. Вот-вот кошка поймает мышку.

Вопросы.

1. Кто играет в кошки-мышки?
2. Кто кошка, и кто мышка?
3. Что говорит Даша?
4. Кто за кем бежит?



Ландыши

На поляне Маша и Наташа увидели много ландышей. Нежные, душистые ландыши очень украшали поляну.

«Не будем рвать ландыши», - решили Маша и Наташа. Эти ландыши не только наши, пускай полюбуются и другие!

Вопросы.

1. Что увидели Маша и Наташа на поляне?
2. Почему девочки не стали срывать цветы?
3. А знаешь ли ты, почему ещё нельзя рвать ландыши?



Кадушка мёда

Шёл Мишка по дорожке, шёл-шёл и нашёл кадушку и большую ложку.

- Что в кадушке и на что ложка? – подумал Мишка.

Вышиб он крышку кадушки и пошуровал там ложкой. Кадушка была полна гречишного мёда. Мишка обнял кадушку и начал кушать мёд большой ложкой.

Вопросы.

1. Кто шёл по дорожке?
2. Что нашёл Мишка?
3. Что находилось в кадушке, и для чего нужна была ложка?

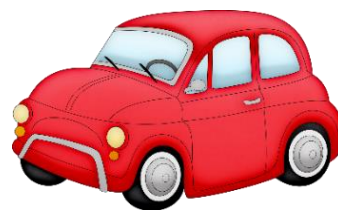


Машина

У Миши новая машина. У этой машины широкие шины. Мишка катает машину по комнате. Вдруг машина уехала под шкаф. «Там будет для машины гараж» -, подумал Миша.

Вопросы.

1. Что есть у Миши?
2. Что есть у этой машины?
3. Куда уехала машина?
4. Что будет у машины под шкафом?



Кто что заслужил?

- Мишенька, кто мне поможет картошку чистить?

- Конечно Наташа.

- А кто папе письмо напишет?

- Тоже Наташа.

- Ну, хорошо. А игрушки папа, когда приедет, тоже Наташе привезёт?

- Нет, игрушки, мне конечно.

- А мне кажется, что игрушки папа купит Наташе.

- А почему не мне?

Вопросы.

1. Почему папа привезёт игрушки Наташе?
2. Что ты можешь сказать, про поступки Миши?



Речевые игры со звуком **Ш** на развитие лексико-грамматического строя речи

Упражнение «Закончи предложения по картинкам». Послушай, (прочитай) и закончи предложения с помощью картинок. Повтори предложения целиком, четко проговаривая звук **Ш**.

У Ми-ши но-ва-я



.

Па-па е-дет на



.

Да-ша на-шла



.

Ма-ша по-мо-га-ет



.

Упражнение «Маленькие слова». Животные решили поиграть в прятки. Рассмотрни картинки и скажи, кто где спрятался? Постарайся не ошибиться в выборе маленьких слов и чётко про износи звук **Ш**.

Образец: «Лягушка спряталась...камышах.» – «Лягушка спряталась в камышах.»

➤ Кошка залезла... крышу.



➤ Мышонок сидит... шкафу.



➤ Лягушонок... камышами.



➤ Шмель залетел... лист ромашки.



➤ Лошадка спряталась... дерево.



Упражнение «Новые слова». Помоги девочке Маше превратить одни слова в другие.

➤ Замени в словах первый звук на звук **Ш**.

Образец: пар – шар. Какие слова у тебя получились?

ПАР → ... (ШАР)

ТАПКА → ... (ШАПКА)

ГУБЫ → ... (ШУБЫ)

ТОПОТ → ... (ШОПОТ)

МЫЛО → ... (ШИЛО)

СПОРЫ → ... (ШПОРЫ)



➤ Замени в словах последний звук на звук **Ш**.

Образец: дуб – душ. Какие слова у тебя получились?

ДУБ → ... (ДУШ)

ИДЁТ → ... (ИДЁШЬ)

ПОЁТ → ... (ПОЁШЬ)

ЕДЕТ → ... (ЕДЕШЬ)

ДЫШИТ → ... (ДЫШИШЬ)

ПАДАЕТ → ... (ПАДАЕШЬ)



Упражнение «Какой? Какая? Какие?» Красная Шапочка не знает, как ответить на вопрос, одним словом. Помоги ей. Ответь на вопросы, отчётливо произнося звук Ш.

Образец: *Каша из пшена какая? – Пищённая.*

- Каша из пшена какая?
- Сок из вишни какой?
- Слон не маленький, а какой?
- Компот из груш какой?
- Конфеты из шоколада какие?
- Шоссе не узкое, а какое?
- Из шерсти шапка какая?
- Портфель для школьника какой?



Упражнение «Исправь предложение». Мальчик Миша перепутал все слова в предложениях. Послушай, внимательно предложения найди в них ошибки и исправь их.

Образец: *«Машу купила шапка» – «Маша купила шапку.»*



- *Письмо пишет дедушку.*
- *Наша мышка поймала кошку.*
- *Катушка ниток купила бабушку.*
 - *Камешек нашёл Папу.*
 - *На шубу вешают вешалку.*
 - *Камыши сидят в лягушке.*
 - *Ландыши нашли Наташу.*
 - *В картошку положили мешок.*

Упражнение «Назови ласково». Я назову слово, а ты скажешь, как оно будет звучать ласково. *Образец: шнур – шнурок/шнурочек и т.д.*

ШАПКА

МЕШОК

ШАР

ШИШКА

МАШИНА

КАПЮШОН

МЫШЬ

ВИШНЯ

ЛЯГУШКА

Звук **Ш** в стихах, скороговорках и чистоговорках

Стишки

Мишка

Уронили мишку на пол,
Оторвали ему лапу.
Всё равно его не брошу,
Потому что он хороший. (А. Барто)

Лягушка

Вот лягушка на дорожке.
У неё озябли ножки.
Значит, ей нужны
Тёплые штаны. (С. Маршак)

Мышонок и мышь

Мышонку шепчет мышь:
- Ты всё шуршишь, не спишь!
Мышонок шепчет мыши:
- Шуршать я буду тише.

(А. Капралова)

Лягушки

У речушки, вдоль опушки,
Мимо вспаханных полей
Шли ленивые лягушки
В гости к бабушке своей.

(И. Демьянов)

Мышки и шишки

На столе лежали пышки,
А в углу играли мышки,
Если б не были здесь мышки,
Были б целы эти пышки.



Про большого малыша

Не шумит в реке камыш, не шуршит под полом, мышь.

В этот час такая тишь!.. Только слышно:

- Спи, малыш.

У большого шалаша слон качает малыша,

А мамаша, не спеша шубку шьёт для малыша.

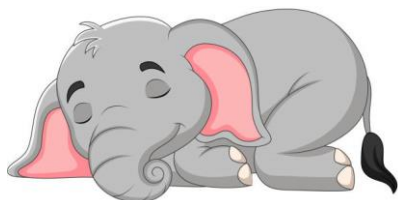
На широком мшистом пне шьёт и порет при луне...

Будет шубка хороша у большого малыша!

Я про шубку напишу, но сперва слонов спрошу:

Сколько меха закупили на шубейку малышу?!

(И. Демьянов)



Скороговорки

Кукушка кукушонку купила капюшон.

Надел кукушонок капюшон.

Как в капюшоне он смешон!



Наша серая кошка сидела на крыше.

А ваша серая кошка сидела ещё выше.

У Петрушке в супчике лаврушка,

У Лаврушки в супчике петрушка.



У Ивашки – рубашка, у рубашки – кармашки.

В летнем душе две лягушки

Лягушатам моют ушки.

Хороши у бабушки пышки и оладушки.

На опушке две букашки
Поиграть решили в шашки.

Шесть мышат в камышах шуршат.

У Машиной машины, цвет машинный.

Любит пшёнку петушок,
Дам пшена ему мешок.

Среди душистой травушки,
Сидит пушистый заюшка.

- Как вы дышите, ерши?
- Наши жабры хороши.

У шапки-ушанки
Шнурочки на ушках.

Шила шапку – сшила тапку.

В шалаше шуршали мышки,
Шелушили мышки шишки.

Башмачки и башмаки
Любят длинные шнурки.

Кукушка кукушонку варила кашу – пшёнку.

Шесть несусек, склевали шесть сусек.

Жила в норе шиншилла
И шлёпки шилом шила.

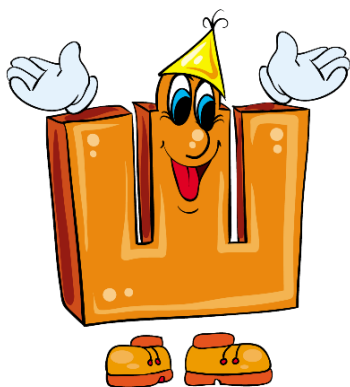
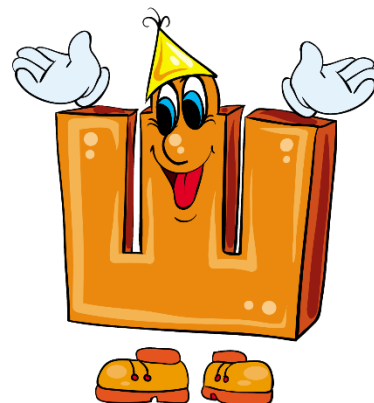
Тёплую шубку наденем на Мишутку.

Загадки

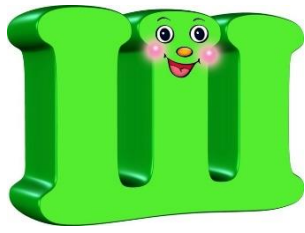
- ❖ Пером и пухом нас набили, чтоб очень мягкие мы были. *(Подушки)*
- ❖ Под столом скребусь, а кошки боюсь. *(Мышка)*
- ❖ Кошка лапкой меня катала, на мне все нитки размотала. *(Катушка)*
- ❖ Я колючий меня не возьмёшь. Я называюсь... *(Ёж)*
- ❖ Гордо в ней зимой шагаешь, свои ушки закрываешь. *(Шапка)*
- ❖ Не похожи на иголки, а упали тоже с ёлки. *(Шишки)*

Чистоговорки

- Ша – ша – ша – у меня лапша.
- Ша – ша – ша – варится лапша.
- Ша – ша – ша – мама моет малыша.
- Ша – ша – ша – нигде не видно шалаша.
- Ша – ша – ша – уложила малыша.
- Шо – шо – шо – говорим мы хорошо.
- Шо – шо – шо – летом хорошо.
- Шу – шу – шу – я флажком машу.
- Шу – шу – шу – шапку новую ношу.
- Ши – ши – ши – Миша с Машей малыши.
- Ши – ши – ши – наши дети хороши.
- Ше – ше – ше – как прекрасно на душе.
- Ше – ше – ше – сидим в шалаше.
- Ше – ше – ше – поем песни в шалаше.
- Аш – аш – аш – я достану карандаш.
- Аш – аш – аш – где мой карандаш?
- Ош – ош – ош – есть на кухне острый нож.
- Ош – ош – ош – Ванечка хорош!
- Уш – уш – уш – починил мой папа душ.
- Уш – уш – уш – в корзине много груш.



- Иш – иш – иш – за окном такая тишь.
- Ыш – ыш – ыш – за окном такая тишь.
- Аш – аш – аш – мы построили шалаш.
- Ешь – ешь – ешь – кашу всю доешь.
- Шок – шок – шок – в углу стоит мешок.
- Шок – шок – шок – поет нам петушок.
- Аша – аша – аша – это наша Маша.
- Ошка – ошка – ошка – на окошке кошка.



- Ушка – ушка – ушка – Машина подушка.
- Ушка – ушка – ушка – Маша ты болтушка.
- Ышка – ышка – ышка – вот шалуныя мышка.
- Ышка – ышка – ышка – маленькая крышка.
- Уша-уша-уша – вот и наша груша.

Шуба

Ша – ша – ша – наша шуба хороша.
Шо – шо – шо – в нашей шубе хорошо.
Шу – шу – шу – нашу шубу я ношу.
Ши – ши – ши – в нашей шубе попляши.
Ши-ши-ши – шейте шубы от души.



Мама

Ша – ша – ша – мама моет малыша.
Шо – шо – шо – моет очень хорошо.
Ыш-ыш-ыш – будет чистым наш малыш.

Я рисую

Ши – ши – ши – у меня карандаши.
Аш – аш – аш – нарисую я шалаш.
Ыш – ыш – ыш – нарисую рядом мышь.
Уш – уш – уш – у неё лукошко груш.
Ши – ши – ши – груши очень хороши.



Камыши

Ши-ши-ши - зашумели камыши.
Ше-ше-ше - это утка в камыше.
Ша-ша-ша - выплывай из камыша.
Шах-шах-шах - нету утки в камышах.
Ши-ши-ши - что нам шепчут камыши?

Называю слова

Ошка-ошка-ошка - называю кошка.
Ушка-ушка-ушка - назову подушка.
Бшка-ышка-ышка - называю мышка.
Ашка-ашка-ашка - назову рубашка.
Ишня-ишня-ишня - называю вишня.
Уша-уша-уша - называю груша.
Шина-шина-шина - назову машина.
Вшин-вшин-вшин – называю я кувшин.



Плясовая

Ша-ша-ша - наша Маша хороша.
Шо-шо-шо - пляшет Маша хорошо.
Ши-ши-ши - ну-ка, Маша, попляши.
Шу-шу-шу - я для Маши попляшу.
Ше-ше-ше - пляшем с радостью в душе.

Звук Ж в слогах, словах и предложениях

Упражнение «Песенки». Жук решил научить всех зверей в лесу правильно произносить его любимый звук «Ж». Для этого он придумал слоговые песенки. Слушай внимательно и повторяй песенки вместе с Жуком.

ЖА-ЖА-ЖА

ЖО-ЖО-ЖО

ЖИ-ЖИ-ЖИ

ЖУ-ЖУ-ЖУ

ЖЕ-ЖЕ-ЖЕ



ЖА-ЖО-ЖА

ЖИ-ЖИ-ЖА

ЖУ-ЖО-ЖИ

ЖЕ-ЖУ-ЖЕ

ЖА-ЖО-ЖЕ

ЖА-ЖО-ЖИ-ЖУ-ЖЕ

ЖА-ЖА-ЖА

Жаба, жало, жалко, жарко, жаворонок, кожа, лужа, пожар, пожарный, жук – пожарник.

Бежать домой; уважать маму; уезжать из города; жарить котлету; дрожать от холода.

От сильной жары случился пожар. Пожарный спешит потушить пожар. Мы переезжаем из этого города. От жары сгорела кожа.

ЖО-ЖО-ЖО(Ё)

Ожог, утюжок, жёлудь, прыжок, кружок, дружок, флажок, пирожок, рожок, Жора, жёлтый.

У Жоры есть флажок, у Тани утюжок. Жора крепко держит флажок. Над этим этажом ещё два этажа. Мама жарит пирожок. У ужа нет жала. На дубе жёлуди. Пожарные тушат пожар.

ЖУ-ЖУ-ЖУ

ЖИ-ЖИ-ЖИ

ЖЕ-ЖЕ-ЖЕ

Жук, жужжать, журнал, журналист, журавль, дежурный, дежурить, жить, живот, жир, жираф, житель, ножи, ужи, ежи, этажи, лыжи, ужин, ножик, лужи, дружить, кружить, Женя, желудок, уже, хуже, ежевика.

Жук жужжит. Жене нужен ножик. Ножи лежат в шкафу. Жирафы живут в Африке. Женя живёт на пятом этаже. Жаба и ёжик – животные. Женя дружит с Жорой. Моржи не любят жары. Жоре покупают лыжи. Женя дежурит на первом этаже.

ЖДА-ЖДО-ЖДУ-ЖДЕ

ЖНА-ЖНО-ЖНУ-ЖНИ-ЖНЕ

ЖМА-ЖМО-ЖМУ-ЖМИ-ЖМЕ

Ждать, одежда, надежда, жажда, невежда, однажды, дожди, подожду, жмурки, между, важно, можно, дружно, нужно.

Каждый день; ждём лета; живите дружно; идут дожди.

Одежда намокла от дождя. Нужно каждый день гулять. Однажды мы пошли гулять. Дети, живите дружно! В жаркий день томит жажда. Мы любим играть в жмурки. В жаркий день мы надеваем легкую одежду.

Звук **Ж** в связных текстах

Жук

Жук-пожарник жужжит, кружит над жимолостью*, на ветках которой дрожат дождевые капли. Жук желает утолить жажду дождевыми каплями. Он не может жить, жужжать, кружить, не утолив жажду.

**Жимолость* - кустарник с тёмно-синими продолговатыми ягодами.

Вопросы.

1. Как называется жук в данном рассказе?
2. Над чем кружит жук?
3. Для чего жук-пожарник кружит над жимолостью?



Ужи

У ужа нет жала. Ужи не ядовиты. Эти небольшие змейки чёрного цвета, а около ушей жёлтые пятна. Живут ужи в камнях и в норках.

Вопросы.

1. Чего нет у ужа?
2. Ужи ядовитые змеи или нет?
3. Какой окрас у ужей?
4. Где живут ужи?



Жираф

Каждый знает, что это жираф. У жирафа длинная шея и ноги. Вы думаете этот жираф живёт в Африке? Нет, этого жирафа Женя и Жанна видели в зоопарке.

Вопросы.

1. Чем отличается жираф от других животных?
2. Знаешь ли ты, где живут жирафы?
3. Где Женя и Жанна встретили жирафа?



Женя и ёжик

У Жени живёт ёжик. Днём ёжик лежит под книжным шкафом. Женя каждый день готовит своему колючему шарiku обед и ужин, но никак не может выманить ежа, из-под шкафа. А как потемнеет, ёжик не ждёт Жениной еды, а сам идёт на охоту. Ужинает ёжик мышами.

Вопросы.

1. Кто живёт у Жени?
2. Где прячется ёжик в доме у Жени?
3. Почему Женя не может выманить ежа, из-под шкафа?
4. Что ест на ужин ёжик?



Речевые игры со звуком Ж на развитие лексико-грамматического строя речи

Упражнение «Закончи предложения по картинке». Послушай, (прочитай) и закончи предложения с помощью картинок. Повтори предложения целиком, четко проговаривая звук Ж.

У Жан - ны ос – тры – е



.

Же – ня у – ви – дел



.

Жо – ра ест вкус – сный



.

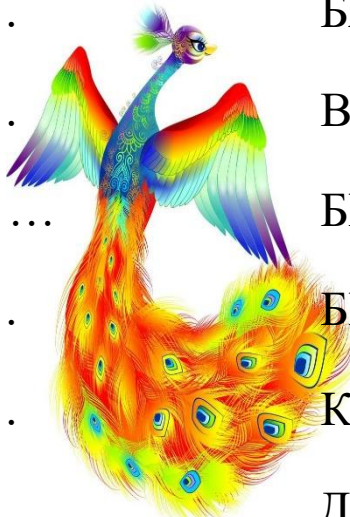
У ло – ша – ди



.

Упражнение «Новые слова». Помоги Жар-Птице превратить одни слова в другие. Замени в словах первый звук на звук Ж. Образец: лук – жук. Какие слова у тебя получились?

ЛУК	⇒	...	БАБА	⇒	...
САЛО	⇒	...	ВИЛКА	⇒	...
ЛУЧОК	⇒	...	БИЛЕТ	⇒	...
МИР	⇒	...	БЕТОН	⇒	...
ПИТЬ	⇒	...	КИТЕЛЬ	⇒	...
БУРЧИТ	⇒	...	ДАТЬ	⇒	...



Упражнение «Подружи слова». Медвежонок перепутал все слова в предложениях. Помоги ему навести порядок «подружи» слова, и произнеси предложения правильно.

Образец: «У, ёж, ежата.» - «У ежа – ежата».

- Жабa, болото, в, жить.
- Жеребёнок, лужайка, по, бежать.
- Женя, покупать, одежда.
- Жук, жужжать, жасмин, около.
- Пожарные, пожар, тушить.
- Жираф, Африка, в, жить.
- Серёжа, увидеть, дорожка, на, уж.



Упражнение «Исправь предложение». Веселый жаворонок решил посмешить тебя и придумал забавные предложения. Послушай, предложения, найди ошибки и исправь их. Скажи предложение полностью.

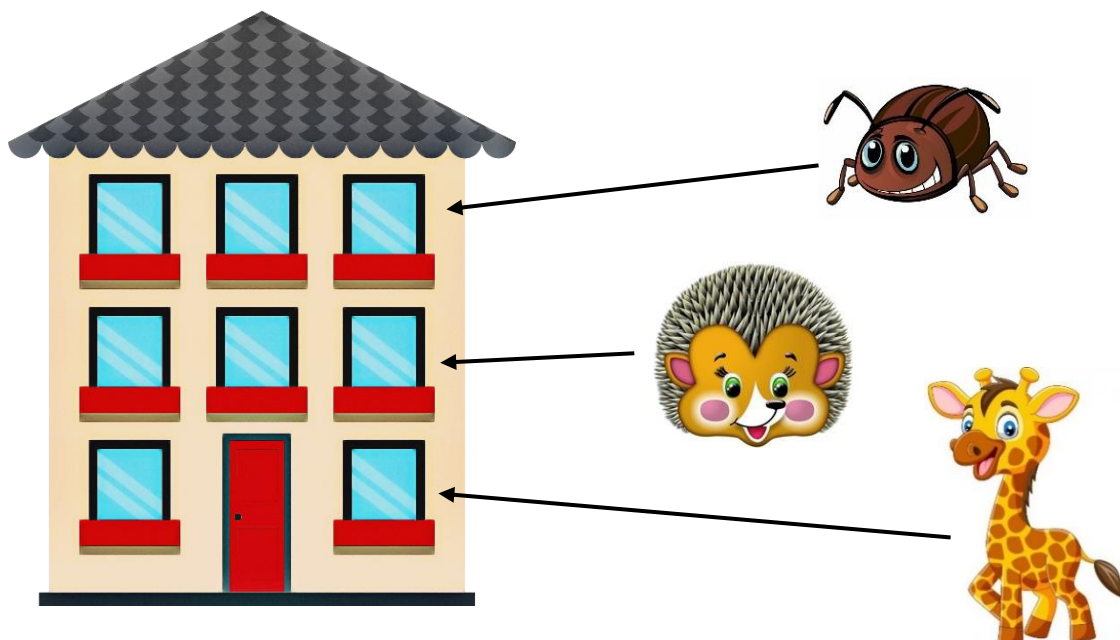
Образец: «Флажок держит Жанну.» - «Жанна держит флажок».

- Ёжик поймал Женю.
- Лужок выбежал на детей.
- Сапожки починили сапожника.
- Под желудями лежали дубы.
- Лыжня идёт по лыжнику.
- Жора ест джем с пирожком.
- От одежды промок дождь.
- Пятый этаж живёт на Жене.
- Флажок держит Жанну.



Упражнение «Соседи». Рассмотрите картинку. Сколько этажей в этом доме? Проведи по стрелкам пальчиком и расскажи, кто на каком этаже живёт. Чётко произноси звук Ж.

Образец: «Жираф живёт на первом этаже».



Звук **Ж** в стихах, скороговорках и чистоговорках

Стишки

Жук

Жук жужжит: - Жу-жу-жу!
Я живу не тужу.
Всё над ухом жужжу.
И детишек бужу. (Е. Благинина)

Жук

Жук жужжит в железной банке
Жук не хочет жить в жестянке.
Жизнь жука в плену горька.
Жалко бедного жука. (В. Лунин)

Два ежа

Встретил в чаще ёж ежа:
- Как погода, ёж?
- Свежа.
И пошли домой дрожа,
Сгорбась, съёжась, два ежа. (И. Демьянов)

Буква «Ж»

Эта буква широка и похожа на жука.
Да при этом, точно жук,
Издаёт жужжащий звук: - Ж-ж-ж.
(С. Маршак)

Медвежата

Не знали медвежата, что колются ежата,
И давай с ежатами играть как с медвежатами.
Вдруг медвежата в слёзы: - Ёжики – занозы!
Испугались ёжики: несут щипцы и ножики,
И давай по штучке вынимать колючки.

(Э. Котляр)



Юла

Ребятам весело со мной.
На ножке я кружусь одной.
Пока верчусь, я не тужу,
Кружу-жужжжу, жужжу-кружу.

(Д. Хилтухин)

Над Жорой жук, жужжа, кружит,
От страха Жора весь дрожит.
Зачем же Жора так дрожит?
Совсем не страшно жук жужжит.

(А. Стародубова)



Дождик, дождик, дождилей!

Все поля скорей полей!

Не жалеи воды,

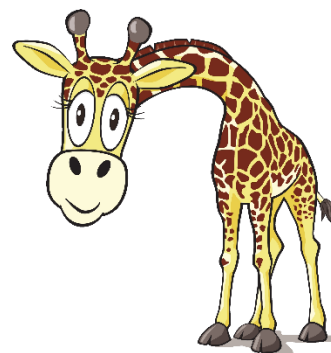
Напой сады.

(В. Сулов)



Положил журнал жираф
В трехэтажный книжный шкаф.
Положил жираф журнал,
Потому что...прочитал.

(Т. Куликовская)



На дубочке жёлудь ждёт.

Ждёт, когда же упадёт.

Рядом жёлудь помоложе,

Упадёт попозже тоже.

(Т. Куликовская)

Про ужа

Ужа ужалили оса.

Бывают в мире чудеса:

Ужа ужалила оса,

Ужалила его в живот,

Ужу ужасно больно, вот!



Загадки

Под сугробом он растёт,
Снеговую воду пьёт.

(Подснежник)

Из него варенье - словно изумруд.
Виноградом северным, ягоды зовут.



(Крыжовник)

Здесь для всех найдётся дело –
Не ленись да собирай!
Всё поспело, всё созрело,
Добрый нынче... *(Урожай)*

Чёрен, да не ворон,
Рогат, да не бык,

Шесть ног, да все без копыт. *(Жук)*

Если вдруг завьётся пламя,
И повалит дым столбом,
«Ноль-один» мы набираем,
Их на помощь мы зовём.

(Пожарные-пожарный)



Скороговорки

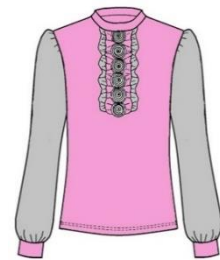
Жужелица с жужелицей жужжат и кружатся.
Жужелица с жужелицей на цветке подружатся.



Жанна на праздник жабо надевает.
Жабо кружевно, жемчужины сверкают.



Стрижи над полями летают, кружатся.
Стрижи до заката спать не ложатся.



У крошки матрёшки пропали серёжки.
Серёжки Серёжка нашёл на дорожке.

Чистоговорки

- Жа – жа – жа – мы в лесу нашли ежа.
- Жа – жа – жа – а ну, погладь ежа.
- Жа – жа – жа – есть иголки у ежа.
- Жа – жа – жа – под кустом нашли ужа.
- Жу – жу – жу – я вам сказку расскажу.
- Жу – жу – жу – маме кофту я свяжу.
- Жу – жу – жу – всех я рано разбужу.
- Жу – жу – жу – по утрам я всех бужу.
- Жу – жу – жу – я на веточке сижу.
- Жу – жу – жу – на лужок хожу.
- Же – же – же – дождь прошел уже.
- Жи – жи – жи – в реке плавают ужи.
- Жо – жо – жо – лужок, пирожок, снежок.



Упражнение «Рифмы». Послушай, начало чистоговорки и закончи её подходящими словами. Справиться с заданием тебе помогут картинки.



Жа-жа-жа, жа-жа-жа – есть иголки у ...

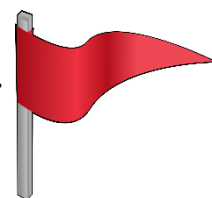


Жу-жу-жу, жу-жу-жу – рыбу мы дадим ...

Жок-жок-жок, жок-жок-жок – развивается ...



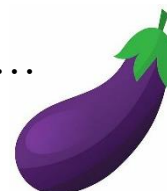
Жок-жок-жок, жок-жок-жок – очень вкусный ...



Жди-жди-жди, жди-жди-жди – осенью идут ...



Жан-жан-жан, жан-жан-жан – мама жарит ...



Звук **Ч** в слогах, словах и предложениях

АЧ-ОЧ-УЧ-ИЧ-ЕЧ-ЮЧ-ЯЧ

Ткач, врач, калач, грач, ночь, дочь, прочь, обруч, кирпич, печь, речь, ключ, меч, колючка, мяч.

Врач лечит больного. Дочь катит мяч. В комнате печь. Вова, не потеряй ключ. Ключ упал на кирпич. Врач попросил больного лечь. Наступила ночь.

ЧКА-ЧКО-ЧКИ-ЧКУ

ЧТА-ЧТО-ЧТИ-ЧТЕ

Тачка, пачка, дачка, птичка, веточка, водичка, речка, тучка, ручка, Жучка, печка, бабочка, дочка, бочка, почка, точка, ночка, Ниночка, Вовочка, веточки, очки, ботиночки, почта, почтальон, почти, чтец, чтение.

Вовочка катит тачку. Внучка надевает бабушкины очки. Мама топит печку. На веточке в мае почки. У Верочки ручной грач. На бочке бабочка. Девочка даёт птичке водичку. Почтальон идёт на почту. Олечка играет на крылечке в мяч.

ЧА-ЧА-ЧА

ЧО-ЧО-ЧО(Ё)

Чай, чайка, чайник, чашка, туча, дача, кочан, жучок, бочок, печёнка, пчёлка, волчонок, галчонок, волчок, пятачок, крючок, толчок, плечо, горячо.

На дереве чёрный галчонок. Бабушка дала мне печёное яблочко. В чайнике чай. Над дачей туча. Ниночка поёт: «Ну-ка, чайка, отвечай-ка!» На тачке куча кирпичей. Рабочим людям почёт и уважение. Девочка летом отдыхает на даче. Вовочка получает отличные оценки.

ЧЕ-ЧЕ-ЧЕ

ЧИ-ЧИ-ЧИ

ЧУ-ЧУ-ЧУ

Чек, чемодан, чей-то, внучек, чепчик, черепаха, черёмуха, черешня чернила, червяк, чердак, вечер, качели, пчела, ручей, чижик, мячик, начинка, починка, ключи, чудо, чугу́н, чучело, чулок, чудак.

Научите Вовочку читать. Бабушка печёт внучке печенье. Чижик – маленькая птичка. Вот чей-то чемодан. Девочка помогает маме чинить чулки. Девочка учится читать. У мальчика Вити новый мячик. Горячи в печи калачи. Чёрный грач – враг червяков и личинок. Сегодня очень тёплый вечер.

Звук **Ч** в связных текстах

Паучок

Ткёт паучок паутинку. Ниточка к ниточке от веточки к веточке. Вот и готова паутинка. Прячет в ветках паучок свои ножки-крючки и думает: «Попадёт муха в паутину. Тут я её и кончу». Но вот птичка чуть-чуть качнула ветку. Ниточка за ниточкой от веточки к веточке. Нет у паучка ни мухи, ни паутинки.

Вопросы.

1. Как паучок делает паутинку?
2. О чём думает паучок?
3. Почему паучок остался без паутинки?



На почте

Мама на почте. Она получает посылочку от тёти Томи из Чебоксар. В посылочке платье, кофточка и носочки для Танечки, внучки тёти Томи.

Вопросы.

1. Где мама?
2. Что мама получает?
3. Что было в посылочке?



Качели

У нас на даче висят качели. Дед Семёнович сделал качели для Ванечки. Мальчик качается на качелях по вечерам. Вот какие качели у Ванечки!

Вопросы.

1. Что висит на даче?
2. Кто сделал качели для Ванечки?
3. Когда мальчик качается на качелях?



Белочка и цапля

Белочка скакала с веточки на веточку, с деревца на кустарничек и очутилась возле болотца. Посреди болотца стояла цапля. У цапли куцый хвост и острый нос. У белочки кисточки на ушах, крошечный носик и пушистый хвост.

- Мы с тобой ничем не похожи, - сказала белочка.

- Ничем, - согласилась цапля.

- Но почему мы не можем стать подругами? – спросила белочка.

- Почему? – удивилась цапля.

- Чем больше у нас отличий, тем лучше, тем интереснее дружить, - помолчав сказала белочка.

Вопросы.

1. Где очутилась белочка?
2. Кто стоял среди болота?
3. Похожи ли белочка и цапля? Если нет, то чем они отличаются друг от друга?

Белочка Огнёвочка

С утра до вечера белочка Огнёвочка скачет с веточки на веточку, с дубочка на кленочек, с кленочка на кусточек, с кусточка на ёлочку. На ёлочке у белочки кладовочка – много грибочков на веточках. Возьмёт Огнёвочка грибочек в лапочки, покачает кисточками на ушах и наденет грибочек на веточку. Зачем белочке столько грибочков? Впереди холодная зима. Скоро Огнёвочка сменит свою летнюю огненную шубку на серую зимнюю.

Вопросы.

1. Как зовут белочку?
2. Что с утра до вечера делает белочка Огнёвочка?
3. Зачем белочке так много грибочков?
4. Что происходит зимой с шубкой белочки?



Звук **Ч** в стихах, скороговорках и чистоговорках

Стишки

Мячик

Наша Таня громко плачет
Уронила в речку мячик.
Тише Танечка, не плачь!
Не утонет в речке мяч. (А. Барто)

Чернота

Чёрной ночью чёрный кот
Прыгнул в чёрный дымоход.
В дымоходе – чернота.
Отыщи-ко там кота! (Е. Измайлов)

Перчатки

Потеряли котятки на дороге перчатки
И в слезах прибежали домой.
- Мама, мам, прости, мы не можем найти,
Мы не можем найти перчатки!
- Потеряли перчатки?
Вот дурные котятки!
Я вам нынче не дам пирога.
Мяу-мяу, не дам, мяу-мяу, не дам,
Я вам нынче не дам пирога!
Побежали котятки, отыскали перчатки
И, смеясь, прибежали домой.
- Мама, мама, не злись,
Потому что нашлись,
Потому что нашлись перчатки! (С. Маршак)



Бычок

На дворе стоит бычок и жуёт свой язычок.
Плачет бедный: - Му-му-му!
Надо сена дать ему.
А не то свой язычок, глупый скушает бычок.
(С. Коган)

Скороговорки

В четверг четвёртого числа,
В четыре с четвертью часа
Четыре чёрненьких чумазеньких чертёнка,
Чертили чёрными чернилами чертеж.
Чрезвычайно чисто!



Червяк чинил свой чемодан,
Потом бурча чинил диван.

Чирикал чёрный чижик,
Что он не Чижик-Пыжик.

Наварила щука щей.
В гости ждёт к себе лещей.

Черепаша, не скучая,
Час сидит за чашкой чая.



Загадки

Течёт, течёт – не вытечет
Бежит, бежит – не выбежит.
(Речка)

Упадёт – подскочет,
Ударишь – не плачет.
(Мячик)

Два близнеца, два братца,
На нос верхом садятся.
(Очки)

Из металла, не бумажный
И в хозяйстве очень важный,
Охраняет от потерь
Запирая прочно дверь.
(Ключ)

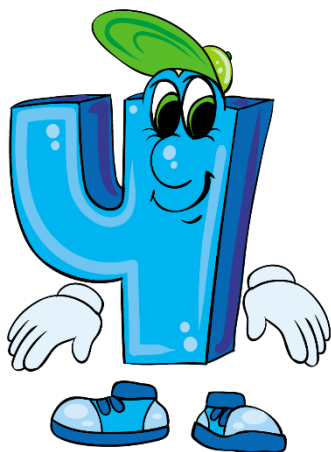
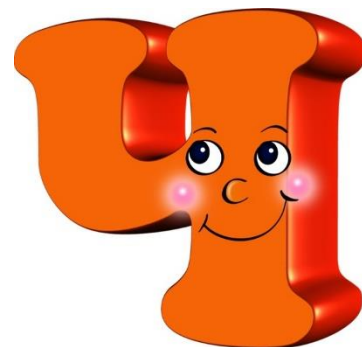
Что за важный господин
На плите стоит один?
В нём вода всё горячее
Господин свистит сильнее... *(Чайник)*

Кто халат белый надел,
Градусник поставил,
Всем таблетки пить велел,
И рецепт оставил?
(Врач)



Чистоговорки

- Ча-ча-ча – у меня нет ключа.
- Ча-ча-ча – в комнате горит свеча.
- Ча-ча-ча – мы ждали нашего врача.
- Чо-чо-чо – светит солнце горячо.
- Чи-чи-чи – испекли мы калачи.
- Чу-чу-чу – говори, я помолчу!
- Чу-чу-чу – я стихи учу.
- Чу-чу-чу – громко в дверь я постучу.
- Чу-чу-чу – вы задуйте свечу.



- Оч-оч-оч – быстро наступила ночь.
 - Оч-оч-оч – я мамина дочь.
 - Ич-ич-ич – я кладу кирпич
 - Уч-уч-уч – вижу солнечный луч.
 - Уч-уч-уч – ёжик наш колюч.
- Чок-чок-чок – стучит мамин каблучок.
- Чей-чей-чей – течёт лесной ручей.
- Чки-чки-чки – стучат каблучки.

Чистоговорка – стишок

Чо-чо-чо, чо-чо-чо – у меня болит плечо.
Чу-чу-чу, чу-чу-чу – раз болит иди к врачу.
Чу-чу-чу, чу-чу-чу – нет, к врачу я не хочу.
Ча-ча-ча, ча-ча-ча – буду плакать у врача.
Чи-чи-чи, чи-чи-чи – помогают всем врачи!
Чу-чу-чу, чу-чу-чу – коли так пойду к врачу.

Звук *Щ* в слогах, словах и предложениях

ЩА-ЩА-ЩА

Щавель, пицца, роцца, пиццать, площадь, площадка, прощать, пощада, щётка, щёчка, ещё, трещотка.

Щенок тащит щетку. Мама угощает детей щами. Мы поедем на Красную площадь. Щеглы щебечут на ветке. Мы щёлкаем орехи. Щенку прищемили лапку. Из щетины делают щётки.

ЩО-ЩО-ЩО(Ё)

ЩИ-ЩИ-ЩИ

ЩИ, вещи, овощи, клещи, щипцы, ящик, пыльник, точильщик, щука, щупать; я ищу, я чищу, ищи щенка, тащи вещи, положи рот, большой щит.

В ящике лежат клещи и щипцы. Я чищу щуку. Дети сами выращивают овощи. Щи да каша – пицца наша. Вещи лежат в помещении. Мы обещаем маме беречь вещи. Нас угощают жареной щукой и овощами.

ЩУ-ЩУ-ЩУ

АЩ-ОЩ-ЯЩ-ЕЩ-ЮЩ-УЩ

Плащ, вещь, лещ, клещ, товарищ, помощь, мощный тягач, овощной суп.

В дождь надевай плащ. У щенка на щеке клещ. Щука – хищная рыба. Лещ – это рыба, а не вещь. Женя – настоящий товарищ. Настоящий товарищ, всегда, приходит другу на помощь.

Звук *щ* в связных текстах

Щенок

Вот тащит щенок на кухню какую-то щепку. Мама с щёткой – за щенком. Щенок затащил щепку под плиту и тьявкает оттуда.

- Ну-ка вылезай сейчас же, - сердится мама, - а то щёткой угощу! Щенок со своей щепкой – пулей в комнату. Ну и щенок, такой баловник!

Вопросы.

1. Что делает щенок?
2. Как мама к этому относится?
3. Что она сказала щенку?
4. Что щенок сделал после этого?



Щи не для щенка

Миша тащит щенка к буфету. «Я тебя там угощу», - обещает он щенку.
Потащил его и ткнул носом в плошку со щами.

Но не хочет щей щенок.

Видно, хочет молока,

Тявкнул он и наутек.

Видно, щи не для щенка.

Вопросы.

1. Зачем Миша тащит щенка к буфету?
2. Что он обещает щенку?

Звук *Щ* в стихах, скороговорках и чистоговорках

СТИШКИ

Щука

Щука в озере жила.
Червячка с крючка сняла.
Наварила щука щей,
Пригласила трёх ершей.
Говорили всем ерши:
- Щи у щуки хороши!

(В. Мусатов)



Щука

Щука в речке жила, щёткой воду мела,
Щи варила для гостей, угощала пескарей.

(Г. Сагир)

Щётки

Этой щёткой чищу зубы,
Этой щёткой - башмаки,
Этой щёткой чищу брюки.
Все три щётки мне нужны.

Мой щенок

Щенок такой тщедушный был.
Его я щами всё кормил,
От злой стужи защищал.
Щенок от радости пищал.
Ещё бы! Он счастливым рос!
Теперь мой щен, не щен, а настоящий - пёс!

(Е. Благинина)



Скороговорки

Два щенка щека к щеке,
Грызли щётку в уголке.
Учила щучиха щучёнка считать:
Один, два, три, четыре, пять.
Был щучёнок очень мал
И рачков считать не стал.

Щёткой чищу я щенка,
Щекочу ему бока.
Щетинка у чушки,
Чешуйка у щучки,
Щели-щёлочки и щёчки.

Загадки

Хищная рыба в речке живёт,
Рыбам другим житья не даёт.

(Щука)

Лук, картошка и капуста
Разных овощей немножко.

Ты в кастрюле их ищи

Это суп с названьем... *(Щи)*

Если дождик, не грусти.

Надевать меня спеши.

И на улицу смелее.

Ты со мною выходи.

(Плащ)

Не боится он лозинки

Ест хозяйские ботинки:

Лает громко, как звонок

Это маленький...

(Щенок)

Почти сорняк, трава-травую,
Но кислый лист его весною
Кладут в омлет, пирог слоёный,
В салаты, щи и борщ зелёный.

(Щавель)

Работу на себя беру:

Чищу, отмываю, тру.

У меня на спинке –

Колкая щетинка.

(Щётка)



ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ШИПЯЩИХ ЗВУКОВ

Различение звуков *Ш* и *Ж*

ША-ЖА

АША-АЖА

ШО-ЖО

ОШО-ОЖО

ШУ-ЖУ

УЖУ-УЖУ

ШИ-ЖИ

ИШИ-ИЖИ

ШЕ-ЖЕ

ЕШЕ-ЕЖЕ

Луша-лужа

Шить-жить

Шар-жар

Уши-ужи

Шаль-жаль

Шест-жест

Шутка-жутко

Шитьё-житьё

Шалость-жалость

Шило-жила

Шалить-жалить

Шесть-жесть

Уши-ужи

Нашивка-наживка

Машет-мажет

Брошу-брожу

Тушить-тужить

Машешь-мажешь

Нашить-нажить

Пышный-книжный

Вышивать-выживать

Сушу-сiju

Каша-кожа

Прошел-прожил

Крушить-кружить

Перешить-пережить

Книжный шкаф; бабушкин жакет; жидкая каша; нижний этаж; бумажный мешок; кожаный башмак; вышитый манжет; важный петушок; Женина шапка; Машина пижама; кожаные сапоги; ушастый ёжик; тяжелый мешок; шустрый жук; дружные ребяташки; жёлтый карандаш; шёлковая пижама; душистый жасмин; большая жаба; ржавый шуруп.

Различение звуков *Ш* и *Щ*

ША-ЩА ШЕ-ЩЕ ШУ-ЩУ ОШ-ОЩ ИШ-ИЩ
ШО-ЩО ШИ-ЩИ АШ-АЩ ЕШ-ЕЩ УШ-УЩ

Шипящий уж; пишущая машинка; играющий малыш; решающий день; шуршащий камыш; шагающий щенок.

У Алёши новая игрушка - шагающий экскаватор. Маша Щеглова печатает на пишущей машинке. У Миши Щукина хорошие товарищи. Наташа моет овощи. Мама готовит овощной салат.

Различение звуков *Ч* и *Щ*

ЧА-ЩА ЧУ-ЩУ ЧИ-ЩИ ОЧ-ОЩ ЕЧ-ЕЩ
ЧО-ЩО ЧЕ-ЩЕ АЧ-АЩ УЧ-УЩ ИЧ-ИЩ

Чаща, щёчки, щёточки, дощечка, щеночек, ящичек, поющий чиж, почтовый ящик, летающие бабочки, чистая дощечка.

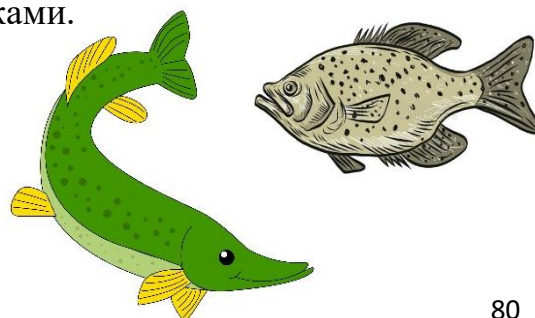
У мальчика пушистый щеночек. Около нашего дома новый почтовый ящик. Я чищу вещи щёточкой. Точильщик точит ножи. У мальчика живут в клетке поющие птички.

Щука и лещ

Встретились в речке щука и лещ. Щука – тощая злющая хищница. А лещ молчун – одиночка. У щуки острые зубищи и сильный хвостик. А у леща позолоченная чешуя и чёрные плавнички. Щука охотится на плотвичек и уклеечек. А лещ лакомится крошечными рачками.

Вопросы.

1. Кто встретились в речке?
2. Чем щука отличается о леща?
3. Чем питается щука, а чем лещ?



ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ СВИСТЯЩИХ И ШИПЯЩИХ ЗВУКОВ

Различение *С* и *Ш* в слогах, словах и предложениях

СА-ША СУ-ШУ ША-СА ШУ-СУ
СО-ШО СЫ-ШИ ШО-СО ШИ-СЫ

АС-АШ ОС-ОШ УС-УШ ЫС-ЫШ

АСА-АША АСО-АШО АСУ-АШУ АСЫ-АШИ
ОСА-ОША ОСО-ОШО ОСУ-ОШУ ОСЫ-ОШИ
УСА-УША УСО-УШО УСУ-УШУ УСЫ-УШИ
ЫСА-ЫША ЫСО-ЫШО ЫСУ-ЫШУ ЫСЫ-ЫШИ

Саша, сушки, стишок, шоссе, шест, шесть, нашест, смешно, страшно, слышно, солнышко, шалость, шерсть, машинист, пастушок.

Я спешу; я сушу; я смешу; я слышу; большая собака; сильный шум; шустрый малыш; высокая крыша; смешной стишок; старший брат; серая лошадь; красная чашка; пшенный суп; наш садик; своя машина; в саду шиповник; высокая башня; большая скамейка; красный шар; шумные соседи; спелые вишни; сладкие плюшки; школьный сад; спущенная шина; острые шипы; вкусная каша.

У собаки пушистый хвост. Миша носит сапожки. Саше шесть лет. Солнышко, солнышко, выгляни в окошко. У Катюшки на ножках носки и сапожки. Наша кошка ест с собакой из одной миски. Дашин папа – машинист. Саша едет в больших санях. Дети нашли в лесу сыроежки. Маша и Саша спешат в школу.

«Шу-шу-шу, - шептала мышка. –
Спи скорей, усни, сынишка!»
А мышонок всё шалит,
Спать совсем он не спешит.



Паша сказал: «Я овечек пасу».
А Саша ответил: «Я землю пашу».



Шла Саша по шоссе,
И сосала сушку.



У Гоши игрушка – солдатская каска.
У Саши в тарелке – манная каша.



Сшила Саша Сашке шапку.
Сашка шапкой шишку сшиб.



Где с маслом каша, тут и место наше.

Упражнение «Закончи предложение». Внимательно слушай незаконченные предложения. Из пары похожих по звучанию слов назови одно, подходящее по смыслу. Объясни его значение.

- Положили в плошку... (кашку или каску)?
- Пожарный надевает... (кашку или каску)?
- Сладко спит в берлоге... (мишка или миска)?
- На столе с салатом (мишка или миска)?
- Кличка кошки ... (Машка или маска)?
- Кашу следует... (шалит или солить)?
- У борца большая... (шило или сила)?

Тексты для различения звуков *С* и *Ш*

Берегись кошки!

Жила-была мышка-норушка с сынишкой-мышонок на лесной опушке под старой сосной. Мышонок был непослушным. Шмыгнёт из норушки и припустит к домишке на краю села.

Страшно мышке за мышонок: «Не шали, мышонок! Слушайся маму-мышку! Берегись кошки! Не то угодишь к ней в пасть!»

Вопросы.

1. С кем жила мышка-норушка?
2. Каким был мышонок?
3. Почему мама мышка переживала за мышонок?



Кошка Васса

У Наташи кошка Васса. Васса шаловливая, ласковая. У Вассы полосатая спинка и пушистый хвост. Васса любит играть с катушками и клубками. Наташа смотрит, как кошка выпускает острые коготки и катает клубок.

Вопросы.

1. Как звали кошку Наташи?
2. С чем любила играть Васса?
3. За чем любила наблюдать Наташа?



Дрессировщик Алёша

У Алёши кошка. Кошка послушная, сообразительная. Алёша дрессирует кошку. Кошка делает стойку и машет лапой по команде Алёши. Алёша учит кошку совершать прыжки.

Вопросы.

1. Кто есть у Алёши?
2. Что Алёша делает с кошкой?
3. Что умеет делать кошка Алёши?



Различение звуков **С** и **Ж**

СА-ЖА	СУ-ЖУ	АСА-АЖА	УСУ-УЖУ
СО-ЖО	СЫ-ЖИ	ОСО-ОЖО	ИСЫ-ИЖИ

Сажа, сапожник, снежинка, стужа, подснежник, служба, Серёжа, стрижи, сторожить служить, осторожно.

Осторожный пассажир, жуткая стужа, снежная баба.

Тает снежок. У куста подснежник. Соня уже спит. Собака Жучка сторожит дом. У пограничника есть хорошая служебная собака. Сапожник подшивает сапожки. Жора и Соня лепят снежную бабу. Дядя Саша идёт со службы. Кружатся красивые снежинки.

Различение звуков **З** и **Ж**

ЗА-ЖА	ЗУ-ЖУ	АЗА-АЖА	УЗУ-УЖУ
ЗО-ЖО	ЗЫ-ЖИ	ОЗО-ОЖО	ИЗЫ-ИЖИ

Избушка, зверюшка, зимушка-зима, зайчишка, зашивать, зашуметь.

Зашитая шуба, шутки и загадки, забавный мишка, широкий забор, пришла зима, Зоины шашки.

Змея шипит. Мама зашивает Зое шапку. Избушка стоит на опушке. Наша бабушка знает много загадок и сказок. «Золушка» - интересная сказка. Маша одела шубу. Зоя и Миша шагают под музыку. Миша, не забудь надеть шапку. Зайчишки зашевелились в кустах. У мышки острые зубки.

Стишки

Звонко музыка играет.

Заводной жираф на полке.

Женский праздник наступает.

У ежа торчком иголки.

Бумажный букет я для мамы принёс.

Козлик, зайка-длинноушко!

В нём есть незабудки и несколько роз.

Я люблю свои игрушки!

Различение звуков **С** и **Ч**

СА-ЧА	СУ-ЧУ	СЕ-ЧЕ	ОС-ОЧ	ИС-ИЧ
СО-ЧО	СИ-ЧИ	АС-АЧ	УС-УЧ	ЕС-ЕЧ

Час, часы, часовой, часто, свеча, сейчас, собачка, случай, встреча, скачок, сачок, собачонка, сверчок, сучок, синичка, кисточка, косточка, ласточка, кусочек, сыночек, кусточек, семечко, сумочка, саночки.

Чистая комната, чистить ботинки, носить часы, частый гость, честный человек, пустая бочка, чинить мост, поставить чемодан, выучить стихи, отличная песня.

На стене висят часы. В сливе есть косточка. Ну суку сидит птичка. Чибис и синичка – птички. В подсолнечнике чёрные семечки. Девочка несёт сачок. Соня часто ловит бабочек сачком. Следите за чистотой! Мальчик идёт с собачкой. Компот сварили из чернослива.

Скороговорки

- Скучен день до вечера, если делать нечего.
- Вот какие чудеса, Вася хнычет два часа!
- Моем, моем, трубочиста, чисто, чисто, чисто, чисто!
Будет, будет трубочист чист, чист, чист!
- Черепаха, не скучая, час сидит за чашкой чая!
- Совершил сверчок скачок – заскочил он на сучок.

Различение звуков **Ц** и **Ч**

ЦА-ЧА	ЦЕ-ЧЕ	ЧИ-ЦИ	УЦ-УЧ	ОЧ-ОЦ
ЦО-ЧО	ЧА-ЦА	ЧЕ-ЦЕ	ИЦ-ИЧ	УЧ-УЦ
ЦУ-ЧУ	ЧО-ЦО	АЦ-АЧ	ЕЦ-ЕЧ	ИЧ-ИЦ
ЦИ-ЧИ	ЧУ-ЦУ	ОЦ-ОЧ	АЧ-АЦ	ЕЧ-ЕЦ

Цветочек, цветочки, цветочница, цепочка, чечевица, ученица, горчица, волчица, черепица, учительница, чернильница, лечебница.

Курица – курочка

Палец – пальчик

Улица – улочка

Заяц – зайчик

Сестрица – сестричка

Кольцо – колечко

Синица – синичка

Крыльцо – крылечко

Лисица – лисичка

Лицо – личико

Страница – страничка

Огурец – огурчик

Эта ученица учится отлично. Синица – это маленькая птичка. В больнице лечат больных. Ученица отвечает у доски. В чернильнице чёрные чернила. На пальце колечко. Учительница учит учеников. Курица и цыплята пьют из блюдца. В гнёздышке яички, выведутся птички. В баночке горчица.

Различение С и Щ в слогах, словах и предложениях

СА-ЩА

СУ-ЩУ

АС-АЩ

УС-УЩ

СО-ЩО

СЫ-ЩИ

ОС-ОЩ

ИС-ИЩ

Сварщик, носильщик, стекольщик, хвостике, усищи, носище, освещение, освещать, настоящий, восхищение, священник, вещество, сообщение, совещание, спящий, сыщик, дрессировщик, существо.

Настоящий дом; сытные щи; овощной суп; толстые щёчки; густая роцца; густая щетина; тесное помещение; вкусное угощение; узкая щель; сгущённое молоко.

Носильщик несёт вещи. Сова – ночной хищник. Песок насыпан в ящик. Щенята спят в ящике. Соня моет овощи. У нас много всяких щёток. Овощной суп очень полезен. Сашины вещи всегда на месте. Мама купила сгущённое молоко. Мы сидим в тесном помещении.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ Л И ЛЬ

Звук Л в слогах, словах и предложениях

Упражнение «Песенки». Белочка решила научить всех зверей в лесу правильно произносить её любимый звук Л. Для этого она придумала слоговые песенки. Слушай внимательно и повторяй их вместе с Белочкой.

ЛА-ЛА-ЛА

ЛА-ЛА-ЛО

ЛО-ЛА-ЛО-ЛА

ЛО-ЛО-ЛО

ЛО-ЛО-ЛЫ

ЛУ-ЛУ-ЛЫ-ЛЫ

ЛУ-ЛУ-ЛУ

ЛЫ-ЛУ-ЛУ

ЛЫ-ЛЭ-ЛЭ-ЛЫ

ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ

ЛУ-ЛА-ЛА

ЛЭ-ЛЫ-ЛА-ЛУ

ЛЭ-ЛЭ-ЛЭ

ЛЭ-ЛЭ-ЛЭ

ЛА-ЛО-ЛУ-ЛЫ



АЛ-АЛ-АЛ

АЛ-ОЛ-АЛ

АЛА-АЛА-АЛА

ОЛ-ОЛ-ОЛ

УЛ-АЛ-УЛ

ОЛО-ОЛО-ОЛО

ИЛ-ИЛ-ИЛ

ОЛ-ИЛ-ОЛ

УЛУ-УЛУ-УЛУ

УЛ-УЛ-УЛ

ИЛ-АЛ-ИЛ

ЭЛЭ-ЭЛЭ-ЭЛЭ

ЭЛ-ЭЛ-ЭЛ

ОЛ-АЛ-ОЛ

ЫЛЫ-ЫЛЫ-ЫЛЫ

ЛА-ЛА-ЛА

Лапа, лак, лавка, лайка, лама, ладонь, лампа, ландыш, ластик, лапка, ласточка, сила, пила, дела, школа, халат, палатка, салат, ласка, Мила.

Мила надела халат. Лампа упала. Мила ела салат. Лайка лает на котёнка. У котёнка одна лапка белая. Мила подняла лампу. Нина купила ластик. Ласточка поймала бабочку. Мама купила лак для ногтей.

ЛО-ЛО-ЛО

Лоб, лом, лодка, мыло, локоть, ложка, лось, лошадь, село, одеяло, весело, сало, весло.

Володя молод, ловкая лайка, холодный день, половник супа.

У Володи было лото. Мила пила молоко. Надя мылась мылом. Лайка выследила лося. С яблони упало спелое яблоко. Около болота утки. Володя будет пилотом. Надя каталась на лодке. Таня скакала на лошади. В комнате светло и тепло. Со стола упала ложка.

ЛУ-ЛУ-ЛУ

ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ

Лук, луна, лупа, колун, тулуп, голубь, луч, лучше, лужа, вилы, пилы, малыш, лыжи.

Белый голубь; милая улыбка; смелый малыш; тёплый халат; лучший воин.

На небе луна. Мила полола лук. Володя ловкий и смелый. Витя идёт по лыжне на лыжах. Надя надела белый халат. Нина вымыла полы.

АЛ-ОЛ-УЛ-ЫЛ-ЕЛ-ИЛ-ЯЛ

Мал, дал, упал, пенал, вокзал, пол, кол, футбол, стол, мыл, был, жил, выл, остыл, гол, укол, стул, гул, махнул, ел, пел, мел, дятел, козёл, ходил, Михаил, осёл, пил, взял.

Дядя Михаил коня поил. Мила мыла пол. Павел отодвинул стул. Пилот надел пилотку. На скакалке узел. У Вовы упал пенал. Дятел долбил ёлку. Павел сел за стол. Около стола, стул. Кто поймал галку? Со стола упал пенал. Михаил забил гол. По улице ходят осёл и козёл.

ПЛА-ПЛО-ПЛУ-ПЛЫ

БЛА-БЛО-БЛУ-БЛЫ

Платье, плата, платок, плакат, плакать, плавать, пластилин, плащ, плот, плотно, плохо, плов, плуг, плыть, каблук, блуза, блокнот, облако, обложка, яблоко.

Таня надела белое платье. Над окном плакат. У Тани на голове платок. Малыш упал и плачет. Володя умеет плавать. Плот плывёт по волнам. Мила плавает плохо. Вова сделал лошадь из пластилина. Мама сломала каблук. Папа купил блокнот. Яблоко – это очень полезный фрукт.

ФЛА-ФЛО-ФЛУ-ФЛЫ

КЛА-КЛО-КЛУ-КЛЫ

ГЛА-ГЛО-ГЛУ-ГЛЫ

Флаг, флакон, флажок, флот, флоксы, Клава, класс, класть, клоун, клумба, клубок, клубника, главный, гладкий, глаза глобус.

По небу плывут облака. У Милы новый блокнот. Около дома клумба. Клава посадила флоксы. У Милы голубые глаза. На пол упал клубок ниток. Мила и Клава видели веселого клоуна. Володя показал на глобусе Москву. Мила повесила на стул Клавину блузу.

Звук *Л* в связных текстах

Мал да удал!

Володя мал да удал! Въехал на лошадке на луг за селом, свистнул, стукнул лошадку голыми пятками по бокам и поскакал. Вот так молодец!

Вопрос.

Как ты понимаешь выражение «Мал, да удал»?

Волчок

У Лады волчок. Лада сидела на полу и запускала волчок. Волчок танцевал и гудел, как будто пел. Лада слушала, как пел волчок.

Вопросы.

1. Что было у Лады?
2. Что делал волчок? Что в это время делала Лада?



Глупая Алла

Алла плавала в лодке по каналу, устала, оставила вёсла и уснула. Набежала волна и унесла вёсла. Одно весло уплыло, одно утонуло. Встала Алла, а вёсел-то нет. Стала Алла плакать и звать Володю: «Володя! Помоги мне! А то я уплыву по каналу до соседнего села!»

Глупая Алла! Не спи в лодке!

Вопросы.

1. Что случилось с Аллой?
2. Кого девочка позвала на помощь?
3. Почему с Аллой случилась беда?



Речевые игры со звуком Л на развитие лексико-грамматического строя речи

Упражнение «Скажи наоборот». Послушай, предложения. Добавь в каждое предложение подходящее по смыслу слово со звуком Л. Повтори предложения целиком, выделяя звук Л.

- У берёзки ствол тонкий, а у дуба - ... (*толстый*)
- Заяц трусливый, а лев - ... (*смелый*)
- Суп горячий, а эскимо - ... (*холодное*)
- Собака сытая, а волк - ... (*голодный*)
- Воздушный шар лёгкий, а гиря - ... (*тяжёлая*)
- Великан сильный, а Дюймовочка - ... (*слабая*)
- Марфушка грубая, а Настенька - ... (*ласковая*)
- Доктор Айболит добрый, а Бармалей - ... (*злой*)



Упражнение «Какой? Какая? Какие?» Слонёнок хочет узнать, как ответить на вопрос, одним словом. Помоги ему. Ответь на вопросы, отчётливо произнося звук Л.

Образец: Солдатик из олова какой? – Оловянный.

- Солдатик из олова какой? ... (Оловянный)
- Шляпа из соломы какая? ... (Соломенная)
- Ветка ели какая? ... (Еловая)
- Цветы на лугу какие? ... (Луговые)
- Свет от луны какой? ... (Лунный)
- Юбка в полоску какая? ... (Полосатая)
- Ёжик из пластилина какой? ... (Пластилиновый)
- Палки для лыж какие? ... (Лыжные)



Упражнение «Исправь предложение». Волшебник случайно заколдовал предложения, и все слова в них перепутались. Помоги волшебнику. Найди и исправь ошибки.

Образец: «Флажок махал Павлом» - «Павел махал флажком».

- Халат надел маму.
- На белке сидела ёлка.
- Стол поставили на лампу.
- Стул укатился под клубок.
- У голубого платья есть кукла.
- Ладони вымоли Аллу мылом.
- Шёлковый галстук купил Володю.



Упражнение «Близнецы». Володя и Лада – близнецы. Они очень похожи и всё делают вместе. Закончи предложение про Володю и Ладу по образцу.

Образец: Володя ел салат, и Лада... (ела салат).



Володя ел салат, и Лада
Володя сел за стол, и Лада
Володя пил молоко, и Лада
Володя учился плавать, и Лада

Лада видела дятла, и Володя
Лада боялась волка, и Володя
Лада помыла тарелку, и Володя
Лада весело смеялась, и Володя



Звук *Л* в стихах, скороговорках и чистоговорках

Стишки

Ладушка

У ладушки печальный вид:
У Лады локоток болит.
Успокаивает солнце Ладу:
«Ладушка, не унывай, не надо».
И лучом – ладошкой
Локотка касаясь,
Ласковое солнце
Ладушку ласкает.

Лошадь лапти покупает,
Лыковые лапоточки.
Лошадь голову ломает:
«Пойдут ли лапти дочке?»

Облачко

По небу голубому,
На белом-белом облачке
Плывёт слонёнок к дому,
Словно в мягкой лодочке.
Солнце мило улыбается
И своим лучом
Лодочки нежно касается,
Лаская слонёнка теплом.

Лосиха в магазин ходила,
Их хлопка блузку там купила.
Хотела голубой халат,
Но он лосихе маловат.

Голубку угощала сойка
Клубничной сладкой слойкой.
Голубка подмигнула мило,
Голубка сойку похвалила:
«В этой слойке, видно,
Лучшее твоё повидло!»

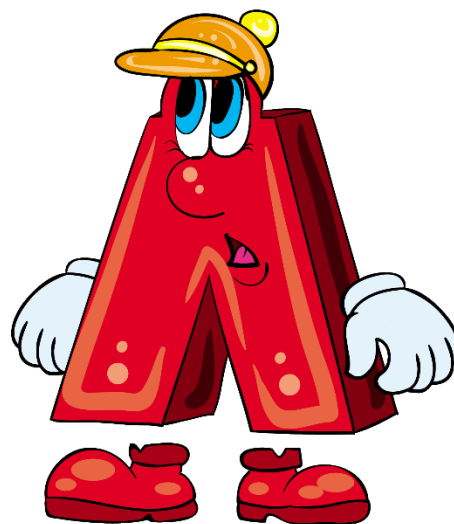
Голубка к белочке пришла
Шоколад с собой взяла,
Оладьи в сумку положила
И пастилу не позабыла.

В логове у волка
Книжек полны полки
Волчонку сказки он читает,-
Их слушая, волчонок засыпает.
Снятся ему сладкие сны:
Зайчики и полевые цветы.

На лугу под лопухом
У лягушки летний дом
А в болоте лягушачьем
У неё большая дача.

Про звук [л]

Мы с тобою не скучали,
Когда [л] звук изучали.
Покупали лопаточки
Вместе с лошадью для дочки,
Волчонку сказки мы читали
И на облачке летали,
С лосихой блузку покупали,
Стихи с тобой запоминали.
А ещё нас сойка
Угощала слойкой.
Повторяй теперь за мной:
Лоб, скалка, голубой.
Звук [л] узнаем мы всегда
И чётко произносим с ним слова.



Загадки

Деревянных два коня
Вихрем мчат с горы меня.
У коней обычай свой:
Летом спят, бегут зимой.
(Лыжи)

В сосне – дупло,
В дупле – тепло.
А кто в дупле
Живёт в тепле?
(Белка)

Прежде чем его мы съели,
Все наплакаться успели.
(Лук)

Круглое, румяное с дерева упало,
Любе в рот попало.
(Яблоко)

Бородатый и рогатый
Заберётся в огород,
Съест капусту, и томаты,
И горошек, и укроп.
(Козёл)

Сок цветов душистых пьёт,
Дарит нам и воск, и мёд.
Людам всем она мила,
А зовут её....
(Пчела)

Это чей тоскливый вой
Часто слышится зимой?
(Волк)

Сама не ем,
А людей кормлю.
(Ложка)

Скороговорки

Колпак на колпаке, под колпаком колпак.

Галка села на палку,
Палка ударила галку.

Петя был мал и мяту мял.
Увидела мать, не велела мять.

Лара у Вали играет на рояле.

Сшит колпак, вязан колпак,
Да не по-колпаковски.



Чистоговорки

Ла-ла-ла – мама плачет у стола.

Ла-ла-ла – я домой ушла.

Ла-ла-ла – туча миом проплыла.

Ло-ло-ло – как ну улице светло.

Ло-ло-ло – мяч попал в стекло.

Ло-ло-ло – стелем одеяло.

Ло-ло-ло – внизу речка и стекло.

Лу-лу-лу – я возьму метлу.

Лу-лу-лу – осколки стёкол на полу.

Лу-лу-лу – скачет лошадь по селу.

Лы-лы-лы – вымоли полы.

Лы-лы-лы – эти туфли мне малы.

Ал-ал-ал – я достал пенал.

Ал-ал-ал – едет, едет самосвал.

Ол-ол-ол – в углу стоит стол.

Ол-ол-ол – в школу я пошёл

Ел-ел-ел – дятел улетел.

Ил-ил-ил – стекло Олег разбил.

Ил-ил-ил – лампу я купил.

Ил-ил-ил – блокнот взял Михаил.

Ил-ил-ил – подмёл палас Данил.

Ыл-ыл-ыл – бульон в котле остыл.

Ала-ала-ала – лошадка побежала.

Ула-ула-ула – говорит акула.

Алка-алка-алка – это слово галка.

Ела-ела-ела – ласточка запела.

Илка-илка-илка – на столе лежала
вилка.

Лат-лат-лат – Алле купим мы халат.

Лок-лок-лок – побелили потолок.

СКАЛА

Ла-ла-ла – вот стоит скала.

Лу-лу-лу – заберемся на скалу.

Ло-ло-ло – ой, куда нас занесло!

Лы-лы-лы – как слезем со скалы?

ВЕЛИКАН

Ил-ил-ил – великан в пещере жил.

Ыл-ыл-ыл – он большущий очень был.

Ал-ал-ал – стал ему костюмчик мал.

Ол-ол-ол – и к портному он пошёл.

Ел-ел-ел – сшить костюм портной сумел.



ФУТБОЛ

Ол-ол-ол – я люблю футбол.

Ал-ал-ал – мяч в окно попал.

Ил-ил-ил – вот так гол забил!

Ал-ал-ал – меня папа наказал.

Звук **ЛБ** в слогах, словах и предложениях

ЛЕ-ЛЕ-ЛЕ

Лев, лебедь, лента, лейка, Лена, лето, лепить, лес, лещ, лечить, лежать, лепёшка, колени, полено, телега, улей, лёд, лён, Лёня, Лёва.

Поля полет в поле лён. У Лёни болело левое колено. Лёня командует: «Левой, левой, левой!» Лена, пойдём в лес. Лётчик летит на самолёте. У Лёвы новая лейка. Лёд тает в тепле. Лёва пошёл ловить лещей. Маленькая Леночка лечит куклу. В лесу мы нашли улей с пчёлами.

ЛИ-ЛИ-ЛИ

Липа, лимон, лифт, Лида, линейка, лицо, лиса, лист, линия, листок, павлин, вазелин, Лиза.

Мы ходили; мы лепили; мы пилили; мы учили; мы стелили; мы хотели.

ЛЮ-ЛЮ-ЛЮ

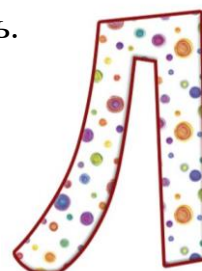
Люди, Люда, Люба, лютик, Люся, любить, салют, любимец, Галя, Валя, Оля, Толя, Коля, пуля, поляна; я колю, я пилю, я полю, я стелю.

Люда любит лето. У Любы на окне лютики. Галя, Валя и Толя гуляли. В День Победы был салют. Люсе и Оле было весело. На поляне много лютиков. В кино было много людей. Малютка Оля в люльке. Мы гуляли на полянке.

АЛЬ-ОЛЬ-УЛЬ-ИЛЬ-ЫЛЬ-ЕЛЬ

Альбом, даль, жаль, сталь, боль, фасоль, моль, бульдог, ель, метель, постель, мель, писатель, читатель, бульон, фитиль, пыль.

Лиля ела бульон. Лиде купили альбом. На полу пыль. Дети читали сказку «Мальчик с пальчик». У окна пальма. Папа купил будильник. Мы не гуляли в метель. Этот мальчик сильный. Вот соль, посоли фасоль.



ГЛИ-ГЛЕ-ГЛЁ-ГЛЮ-ГЛЯ БЛИ-БЛЕ-БЛЁ-БЛЮ-БЛЯ
КЛИ-КЛЕ-КЛЁ-КЛЮ-КЛЯ ПЛИ-ПЛЕК-ПЛЁ-ПЛЮ-ПЛЯ
ФЛИ-ФЛЕ-ФЛЁ-ФЛЮ-ФЛЯ

Глина, кегли, Глеб, Клим, клин, клей, клетка, клещ, клён, клюв, клюква, клюшка, клякса, блин, блеск, блюдо, сабля, плита, капли, плечо, туфли, вафли, флейта.

Валя купила вафли. Папа взял Лёню на плечи. Глеб сломал клюшку. У Климма новая сабля. Мама пекла блины. Котлеты и блины на плите. Утки летят клином. В лесу, на болоте, растёт клюква. У мамы новые туфли.

Звук *ЛБ* в связных текстах

Полевые цветы

Лиля и Юля гуляли в лесу и любовались полевыми цветами на лесных полянках. Вот лютики, а вот купальница. Там полевая гвоздика, а тут кукушкины слёзки. Юля и Лиля собрали букет из полевых цветов для любимой бабули.

Вопросы.

1. Где гуляли Юля и Лиля, и чем они там любовались?
2. Их каких цветов девочки собрали букет бабули?



Новое пальто

Мама и папа хотели купить Алине пальто. Мама с Алиной пошли в магазин «Алёнка». Там им показали много одежды, но они купили малиновое пальто. Алина довольна новым пальто. И мама довольна.

Вопросы.

1. Что хотели родители купить Алине?
2. Как назывался магазин, в который пошли мама с Алиной?
3. Что и какого цвета купили Алине?
4. Все ли остались довольны покупкой?



В поликлинике

Мама и Толя пошли в поликлинику. Толе назначили сдать анализы после болезни. Воспаление лёгких – опасное заболевание.

Вопросы.

1. Куда пошли мама и Толя?
2. Что назначили сделать мальчику?
3. Почему это необходимо?



Различение звуков Л и ЛЬ

ЛО-ЛЁ

ЛЫ-ЛИ

ОЛ-ОЛЬ

ЕЛ-ЕЛЬ

ЛУ-ЛЮ

ЛЭ-ЛЕ

УЛ-УЛЬ

ИЛ-ИЛЬ

Лук-люк

Угол-уголь

Галка-галька

Ел-ель

Юла-Юля

Пола-поля

В этом году тёплое лето. Володя увидел салют. В углу уголь. Мила любит лепить из глины лошадей. За селом поля и леса. Лёня и Володя были на футболе. Поля подметает полы. Лене купили ленту и лото. Юля купила юлу. На следующий год Юля и Лёня пойдут в школу.

Была в лесу белка.

Была в лесу белка, и были у белки дети. Жили белки в дупле. Пошли однажды Лёша и Коля гулять в лес и заметили белок. Мальчики решили взять их к себе. И белки жили у них в клетке.

Вопросы.

1. Как называется этот рассказ?
2. Где сначала жили белки?
3. Что сделали Лёша и Коля?
4. Где жили белки у мальчиков?



Тожэ жалко

- Валя, ты чего плачешь?
- Маленького Толика жалко. Он упал в лужу и заплакал.
- Ну тогда и я буду плакать.
- А ты, Юля, почему?
- Мне жалко, что ты заплакала.



Вопросы.

1. Почему плакали Валя и Толик?
2. Почему заплакала Юля?

Любитель мёда

Медведи любят сладкий мёд диких пчёл. Один такой сладкоежка полез на липу доставать из дупла липовый мёд. Пчёлы увидели медведя, напали на него и стали жалить. Медведь свалился с липы на землю. Пчёлы не отставали. Медведь добежал до лесного болотца и с маху окунулся в зелёную воду. Только это и спасло любителя сладкого.

Вопросы.

1. Что любят медведи?
2. Что сделал медведь для того, чтобы добыть мёд?
3. Что случилось со сладкоежкой?
4. Как медведь спас себя?



Лошадь

Это конь молодой по лугам бегаёт, звонко ржёт, копытами землю бьёт. Никто его ещё не оседлал, в телегу не запрягал. Любит полакомиться сеном и молодой травкой. Растёт он в колхозе сил набирается.

Вопросы.

1. Кто главный герой рассказа?
2. Чем любит полакомиться конь?
3. Где растёт конь?



Стишки и скороговорки

Медленно улитка по листку ползла,
Тяжёлый липкий домик на спине везла.
Как только ливень стал улитку поливать –
Улитка в домик спряталась опять.



Не жалела мама мыла,
Мама Милу мылом мыла.
Миля мыло не любила.
Миле в глаз попало мыло.
- Что ты плачешь, наша Миля?
- Я выплакиваю мыло!

Вёз корабль карамель
Наскочил корабль на мель
И матросы три недели,
Карамель на мели ели.



На мели мы лениво ловили налима,
Меняли налима вы мне на линя.
О любви не меня ли вы мило молили?
В туманы лимана манили меня.

Карл у Клары украл кораллы,
А Клара у Карла украла кларнет.



Сшит колпак, вязан колпак,
Да не по-колпаковски.



АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ Р И РЬ

Звук Р в слогах, словах и предложениях

Упражнение «Песенки». Тигр никак не может научиться выговаривать звук Р. Ему помогут слоговые песенки. Слушай внимательно и повторяй песенки вместе с Тигром.

РА-РА-РА

РА-РА-РО

РО-РА-РО-РА

РО-РО-РО

РО-РЫ-РО

РЫ-РЫ-РО-РО

РУ-РУ-РУ

РЫ-РУ-РУ

РУ-РА-РУ-РО

РЫ-РЫ-РЫ

РУ-РА-РА

РЭ-РЫ-РА-РУ

РЭ-РЭ-РЭ

РЭ-РЭ-РЫ

РА-РО-РЫ-РЭ



АР-АР-АР

АР-ОР-АР

АР-ОР-УР-ИР

ОР-ОР-ОР

ОР-АР-ОР

ИР-УР-ОР-АР

ИР-ИР-ИР

ОР-ИР-ОР

ЕР-ИР-ЮР-ЯР

УР-УР-УР

УР-АР-АР

АР-ЯР-ОР-ЕР

ЭР-ЭР-ЭР

ИР-АР-АР

ИР-ЕР-ЮР-УР

РА-РА-РА

Рак, рама, рана, рано, Рая, радость, радио, работа, ракета, ракита, радуга, раковина, ракетка, барабан, баран, муравей, карандаш, караван, сарафан, гора, нора, кора, конура, гитара, Юра, Вера, Кира.

Мы хотим мира. Юра и Рая пошли на работу. Кира собирала ракушки. Вера рисовала карандашом. На небе расцвела радуга. В новом доме радио. Ира, Вера и Рая мыли рамы. Раин папа рано ушёл на работу. Вера ела рагу из баранины. Раин дом в новом районе.

РО-РО-РО

Рог, рот, рота, ров, Рома, Родина, роза, рожь, робот, дорога, корова, ворона, пирог, народ, огород, макароны, патроны, урок, творог, сырок, перо, герой, сорока, курок.

Кира идёт на урок. Ворона и сорока – птицы. Над Юрой и Верой рой комаров. Ромин папа – герой. Юра и Тамара работали на огороде. У Ромы день рождения. Кира гонит к воротам корову и барана. Рома защитник Родины.

РУ-РУ-РУ

Рука, рукав, рубить, рубанок, ружьё, ручей, ручка, рубашка, рукавицы, парус, рубль.

Иду на гору. Румяный Юра. Видим Юру, Веру, Киру. Русский народ.

Руки моют перед едой. Вот рубашка с короткими рукавами. Новая рубашка мне в пору. Юра переводит Веру и Киру через дорогу. Шура мыла руки в ручье. Русский народ велик и могуч. В ручке новое перо. Юра умеет рубить топором. Ветер раздувает парус.

РЫ-РЫ-РЫ

Рыба, рыбак, рынок, рыть, рысь, рыжик, комары, топоры, куры, норы, горы, шары, командиры, заборы.

У рыбака в неводе рыба. Мы играем в новые игры. Кира идёт на рынок. Тигры рычат. Рая и Рома собирают рыжики. В сарае корыто и топоры. У Юры в руках подарок. Мама купила красивые шары.

АР-АР-АР

ОР-ОР-ОР

УР-УР-УР

Пар, парта, парк, комар, удар, повар, карман, картон, марка, гармонь, морковь, торт, порт, борт, мухомор, коридор, Фёдор, хор, бор, двор, топор, Егор, куртка, абажур, Мурка.

Повар готовит рыбу. Дети убирают двор. У каравая румяная корка. В парке новая горка. Ира покупает сахар. Кира сидит на первой парте. Фёдор даёт рыбакам корм. У Юры оторван карман. В корзине арбузы, помидоры и морковь. Кошка Мурка мурлыкает.

ИР-ИР-ИР

ЕР-ЕР-ЕР

ЁР-ЁР-ЁР

Мир, тир, пир, кефир, зефир, ширма, жир, дырка, катер, веер, офицер, пионер, монтёр, актёр, шофёр, тёрка, пятёрка.

Дети идут в тир. Ромин папа – командир. Миру – мир. У Киры первая пятёрка. У Иры в руках ветка вербы. Рая пьёт по утрам кефир. На конверте марка. В кармане дырка. Мама купила Рае зефир. Рома хочет стать шофёром.

ТРА-ТРО-ТРУ-ТРЫ

Трава, трамвай, трактор, трап, тетрадь, астра, тропа, тройка, метро, матрос, утро, труд, трудно, труба, трубка, трусы, трус, петрушка, ватрушка, ветры, костры, метры, театры.

Юра играет на трубе. Рая рвёт траву. Тропка не видна в траве. Юра и Кира едут в метро. Дуют ветры. Матрос поднимает трап. Труд нам необходим. Дядя Рома – тракторист. Мама купила ватрушки к чаю.

ДРА-ДРО-ДРУ-ДРЫ

Драп, драчун, дракон, выдра, пудра, дрова, дрозд, дрожжи, ведро, бедро, аэродром, космодром, друг, подруга, дружба, кедры, кадры.

Дрова рубят топором. У Раи в руках ведро. Тамара и Вера – подруги. Кедровые деревья растут в тайге. Выдра умеет нырять. Дрозды выют гнёзда. Моего друга зовут Рома. Друзья помогают друг другу. Мне на новый год подарили дракона. В сарае лежат дрова. Аэродром – это специальное поле для взлёта, посадки и стоянки самолётов.

ПРА-ПРО-ПРУ-ПРЫ

Правда, прадед, праздник, правильно, Прага, пробка, продукты, просто, провод, простуда, простыня, пруды, пруты, прыгать, прыжок.

Первое мая – праздник. Надо говорить правду. По проводу идёт ток. Вера прыгает на правой ноге. У Юры в руках прут. В магазине продают продукты. В пруду много карпов. Прачка стирает бельё.

БРА-БРО-БРУ-БРЫ

Брат, bravo, братъ, кобра, зебра, брови, брошка, бросить, брусок, брусья, брусника, брызги, бобры, брысь, обрыв, нарыв, брынза, зебры.

Мой брат идёт в театр. Завтра я тоже пойду в театр. Дети собирают бруснику. Кобра – ядовитая змея. У Веры тёмные брови. В зоопарке есть зебры и выдры. У Иры красивая брошка. Бобры ноют норы.

ФРА-ФРО-ФРУ-ФРЫ

ВРА-ВРО-ВРУ-ВРЫ

Француз, фрак, цифра, Фрося, фронт, фрукты, враг, врач, вратарь, овраг, врозь, врун, ковры.

Вера моет фрукты. Вратарь стоит на воротах. В овраге камни. Французы живут во Франции. Варин папа – фронтовик. Ира будет врачом. У Юры и Веры в квартире ковры. Мы победили врагов нашей Родины.

КРА-КРО-КРУ-КРЫ

Краб, край, кран, краски, кровь, крот, крошки, кровать, круг, крупа, кружок, кружево, крыша, Крым, крыса, крыжовник.

Ира открывает кран. Рая и Вера отдыхают в Крыму. Кур кормят крупой. В кружку набрали крыжовник. Краб похож на рака. Юра красит красками. Коробка накрыта крышкой. На руках красивые кружева.

ГРА-ГРО-ГРУ-ГРЫ

Град, грамм, граната, грач, грабли, граница, графин, гром, громко, грохот, гроза, грозный, гроздь, грудь, группа, груша, груз, грузди, грузовик, грузчик, грызуны, игры, тигры, негры.

Грохочет гром. Идёт крупный град. Вера в первой группе. Не надо быть грубым. Грузчики грузят грузы. Грачи прилетают ранней весной. Дядя Рома умеет играть в разные игры. Мыши и крысы – грызуны.

Звук *Р* в связных текстах

Радио

У Юры и Иры новая игра. Это радио.

- Я буду диктором, - говорит Ира. – Это микрофон...

Внимание, внимание! Говорит город Рязань. Передаю микрофон другому диктору – Юре.

- Здравствуйте! – кричит Юра в микрофон. – У меня трактор и новая ракета. Я пойду с папой на парад. Ура!

Вопросы.

1. Какая игра у Юры и Иры?
2. Что говорила в микрофон Ира, и что говорил Юра?



Морской конек

Морской конек живет у берега среди морской травы. Зацепится за травинку хвостом и качается: взад-вперед, взад-вперед, вместе с прибоем.

Как осветит солнце морскую траву, станет она зеленая и морской конек станет зеленым. Солнце зайдет, травы коричневые, и конек делается коричневым. Ни за что не разглядишь среди водорослей и травы морской.

Вопросы:

1. Где живет морской конек?
2. За что цепляется хвостом морской конек? Зачем?
3. Как маскируется морской конек?

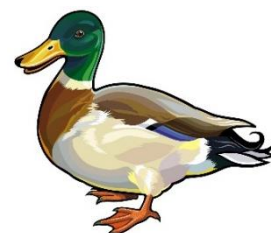


Утка

Утка на пруду ныряет, купается свои пёрышки клювом перебирает. Пёрышко к пёрышку укладывает, чтобы ровно лежали. Приладится, почистится, в воду, как в зеркальце, глянет, - вот до чего хороша! И закрикает: «Кря-кря-кря-кря!»

Вопросы.

1. Что делает утка на пруду?
2. В какое «зеркальце» смотрит утка? Нравится ли она себе?



Корова

Стоит Петруха на зеленом лугу, траву жуёт – пережёвывает. Рога у Пеструхи крутые, бока толстые и вымя с молочком. Она хвостом помахивает: мух да слепней отгоняет. – А что тебе, Пеструха, вкуснее жевать простую зеленую траву или разные цветочки? Может быть, ромашку, может, синий василёк, или мышиный горошек, или незабудку, или гвоздику, а может колокольчик, а может, Иван – да – Марью? Поешь, поешь, Пеструха, повкуснее – молочко у тебя будет слаще. Придёт доярка тебя доить – надоит полное ведро вкусного, сладкого молока.

Вопросы.

1. Как зовут корову?
2. Для чего Пеструха машет хвостом?
3. Что должна делать корова для того, чтобы её молоко было вкусным?
4. Как называется человек, который доит корову?

Мальчик-наоборот

У Юры Рябинина всё наоборот. Ребята едят – Юра играет в игры. Ребята готовят уроки – Юра рисует, ребята строят дом – Юра прыгает.

- Ребята, давайте подарим Юре стихи Агнии Барто про мальчика-наоборот, - с хитрым видом говорит Рая.

Открывает Юра книгу Барто и видит такие строчки, подчёркнутые красным карандашом:

«Все кладут сначала в рот бутерброд, а потом едят компот.

Он всегда наоборот.

Он сначала ест компот, за компотом бутерброд.»

- Ой, да это про меня стихи, - думает Юра. – Откуда тётя Барто знает, что это всё бывает у меня?

Вопросы.

1. Что делают ребята и что в это время делает Юра?
2. Что предложила Рая?
3. О чём подумал Юра, когда читал стихи А. Барто?
4. Почему рассказ называется «Мальчик-наоборот»?



Юные моряки

Рая и Юра – брат и сестра. Они очень дружат. Живут они в городе на берегу моря. Их папа – рыбак. Рано утром он со своей бригадой уходит на моторном катере в море и возвращается поздно вечером. Много рыбы привозит эта бригада.

Рая и Юра очень хотят быть моряками и, как папа, по утрам ходить в море за рыбой. Но пока они не выросли, и их в море не берут. Приходится ребятам играть на берегу. Из старого корыта они смастерили себе катер. Привязали к нему спасательный круг из веток верёвок, обруч превратился в руль. Есть у них и якорь. Это камень на верёвке. Юра одновременно и капитан рулевой. Он крутит обруч и командует: - Поднять якорь! Вперёд!

А Рая – матрос. Она втягивает камень за верёвку в корыто, а потом тарыхтит, как мотор. И катер как будто едет.

Вопросы.

1. Где живут Рая и Юра?
2. Чем занимается их папа?
3. Кем хотят быть Юра и Рая?
4. Почему их не берут на море?
5. Как Юра и Рая играют в моряков на берегу?

Речевые игры со звуком *Р* на развитие лексико-грамматического строя речи

Упражнение «Побери слово-предмет». Послушай, слова-признаки и назови тот предмет, к которому они относятся. *Образец: спелый, сочный... (арбуз).*



➤ *Спелый, сочный*

➤ *Холодное, вкусное*



➤ *Разноцветные, лёгкие*

➤ *Праздничный, сладкий*



➤ *Красивый, ядовитый*



Упражнение «Новые слова». Буратино узнал, что, если заменить хотя бы один звук в слове, его смысл изменится. Проверь так ли это?

Замени в словах первый звук на звук **Р**, чтобы получилось новое слово. *Образец: мак – ... рак.*

Замени в словах последний звук на звук **Р**, чтобы получилось новое слово. *Образец: сын - ... сыр.*

МАК - ...

НОГА - ...

КОТ - ...

МУКА - ...

ХОБОТ - ...

КОЗЫ - ...



СЫН - ...

БОК - ...

СОК - ...

МИГ - ...

ПАС - ...

СОН - ...

Упражнение «Подружи слова». Смотри, как злая Кикимора перепутала слова в предложениях. Помоги словам вернуться на свои места. Произнеси предложения правильно.

Образец: «Рома, топор, дрова, рубить.» – «Рома рубит дрова топором.»

- *На, яхта, парус, красивый.*
- *Папа, подарить, розы, мама.*
- *Рынок, на, продавать, продукты.*
- *Мама, шары, подарить, Рома.*
- *Рая, корзина, боровики, собирать, в.*
- *Дом, подъемный, строить, кран, новый.*
- *Рома, топор, дрова, рубить.*



Упражнение «Исправь предложения». Скоморох решил насмешить тебя и придумал такие предложения. Послушай, их, найди ошибки и исправь.

Образец: «В розах растут сады.» - «В садах растут розы».

- Мусор убирает Рому.
- Арбуз купил Артёма.
- Куры кормят Марусю.
- Рыба поймала рыбака.
- Красный шарф надел Егора.
- Торт подарил Раю на день рождения.
- В помидорах и огурцах растут огороды.



Звук **Р** в стихах, скороговорках и чистоговорках

Стишки

Травушка-муравушка

Травушка-муравушка за забором стелется.
Покосить траву в жару наш Егорка ленится.

Про барана

Рано утром, спозаранку
Я барану дал баранку,
Но услышал от барана
Я не завтракаю рано!

Ветер-ветерок,
Натяни парусок,
Гони мой баркас*
На всех парусах!

*Баркас – небольшая лодка.

Санитары

Мы с Тамарой ходим парой.
Санитары мы с Тамарой.

Шурупы

Раскрываю я коробки,
Тут шурупы, тут отвёртки.
Я шурупы закручу,
И братишку научу.

Ворона воронёнку
Купила распашонку:
С розовым воротником
И с коротким рукавом.
Но вырос воронёнок
Из этой распашонки.
И теперь ворона-мать
Рубашку будет покупать.
На карманах у рубашки
Ворона вышьет по ромашке.



Готовит повар суп из сыра.
Взяв сыр и чуточку кефира,
Перца чёрного немного,
И, взглянув на тёрку строго,
Сыр на тёрке той натёр
И весь сыр до дырки стёр.
А потом укроп с базара
В суп добавил для навара.

Две рыжие норки, вылезли из норки.
На пеньке под горкой нашли большую корку.
Две рыжие норки тащат корку в норку,
Но не влезает корка в их маленькую норку.

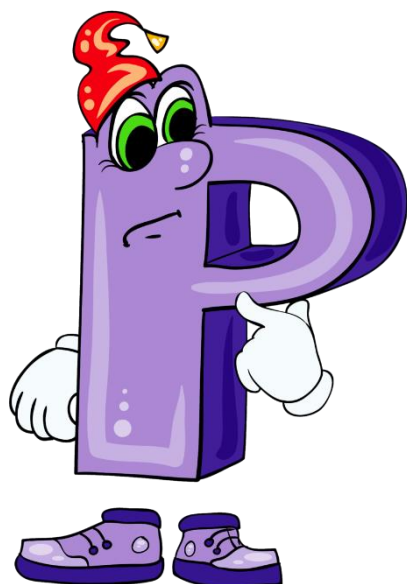


У Тамары пироги ароматны и вкусны,
Румяные, с кислинкой, с брусничною начинкой.

Жираф, корова и баран гадают на ромашке:
Что купить им – сарафан
Или в горох рубашку?



Ранним утром страусёнок Рома
Вышел как-то раз из дома.
Вдруг навстречу дикобраз,
От испуга Рома враз
С головой песок зарылся,
Лишь хвостик на ветру зашевелился.
А в это время роет крот нору:
«Без очков я что-то не пойму:
Что за клюв в стене торчит?
Помогите, братцы,
Мне в этом разобраться».



Мы с тобою не скучали,
Когда [p] звук изучали,
Помогали муравью
Вернуться в семью,
Помогали норке
Найти норку в горке.
Кукурузу мы сажали,
Пирогам угощали:
Ароматными, с кислинкой,
И с брусничною начинкой.
С поваром мы суп варили,
Воронёнку рубашку купили.
Теперь звук [p] для нас понятный,
В произношении приятный.

Скороговорки

Прорубь рубили - рыбку ловили.



Шли сорок мышей, несли сорок грошей*;
Две мыши поплоче несли по два гороша.

Выдра из ведра выпрыгнула,

Воду из ведра выплеснула.

Выпрыгнуть – то она выпрыгнула,

Выплеснуть – то она выплеснула, да вплеснуть на смогла.



Рано утром спозаранку я барану дал баранку,
Но услышал от барана я не завтракаю рано.

Спит сурок в просторной норке,

У сурка нора на горке.



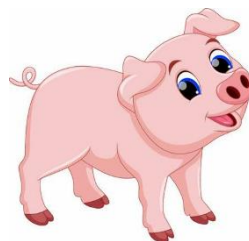
Расскажи скороговорку
Про Петра и про Егорку.
Пётр карабкается в гору,
В гости Пётр спешит к Егору.

Жует поросенок

Морковку спросонок.

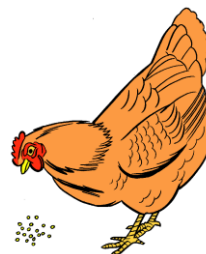
Барашек баранку

Грызет спозаранку.



Кормит Шурочка просом курочку.
Кормит пеструшку просом из кружки.

*Грош – старинная медная монета.



Чистоговорки

- Ра-ра-ра - ровная гора.
- Ро-ро-ро - едем на метро.
- Ру-ру-ру - красим конуру.
- Ры-ры-ры - в парке комары.
- Ру-ру-ру - я морковь натру.
- Ры-ры-ры - топоры остры.
- Ра-ра-ра - со двора пора.
- Ру-ру-ру - я гармонь беру.
- Ра-ра-ра - веселая игра.
- Ра-ра-ра - апельсина кожура.
- Ры-ры-ры - новые ковры.
- Ро-ро-ро - в магазине есть ситро.
- Ар-ар-ар - красный самовар.
- Ор-ор-ор - убираю двор.
- Ор-ор-ор - забирай топор.
- Ур-ур-ур - мы накормим кур.
- Ир-ир-ир - весь народ за мир.
- Ар-ар-ар - это слово шар.
- Ир-ир-ир - Ира пьет кефир.
- Ара-ара-ара - вот идет Тамара.
- Ора-ора-ора - Рома у забора.
- Дор-дор-дор - красный помидор.
- Вёр-вёр-вёр - в комнате ковёр.
- Бор-бор-бор – крашу я забор.
- Мор-мор-мор - красный мухомор.
- Рона-рона-рона - черная ворона.
- Руза-руза-руза - в поле кукуруза.
- Рога-рога-рога - ровная дорога.
- Рох-рох-рох – сорву в саду горох.

Чистоговорки - стишки

МАКАР

Ар-ар-ар - на базар пошел Макар.
Ор-ор-ор - он купил себе топор.
Ёр-ёр-ёр – дочке красочный ковёр.
Ир-ир-ир – а для бабушки кефир.
Ыр-ыр-ыр – для хозяйки вкусный сыр.

КОТ МУР-МУР

Ур-ур-ур - это кот Мур-мур.
Ыр-ыр-ыр - со стола украли сыр.
Ры-ры-ры - не едят коты сыры.
Ыр-ыр-ыр - у вороны в клюве сыр.
Рал-рал-рал - вот кто сыр украл.
Ур-ур-ур – прогони ворон Мур-мур.

КРОТ

Ра-ра-ра - роет крот нору с утра.

Ро-ро-ро - у крота свое метро.

Ру-ру-ру - любит крот свою нору.

Ры-ры-ры - крот пророеет две норы.

НОРА

Ра-ра-ра – вот высокая гора.

Ру-ру-ру – вижу чью – то я нору.

Ро-ро-ро – тут оставлено перо.

Ры-ры-ры – кто хозяин у норы?

ИГРА

Ра-ра-ра – вот хорошая игра.

Ру-ру-ру – поиграем мы в игру.

Ро-ро-ро – играть мы будем хорошо!

Ры-ры-ры – трудно детям без игры.



Загадки

- ❖ К неизведанной планете, полечу я на ... (*ракете*).
- ❖ Зверь опасный, берегись! По тайге гуляет ... (*рысь*).
- ❖ В речке есть один чудак. Не рыбёшка, это ... (*рак*).
- ❖ Дом устроили букашке, на беленьком цветке ... (*ромашке*).
- ❖ Пошла муха на базар и купила ... (*самовар*).
- ❖ Среди листьев изумрудных, зреет много гроздьев чудных.
Они из ягод состоят, и мы зовём их ... (*виноград*).
- ❖ За лугами над водой, хлынул дождик проливной,
А потом повисло в небе коромысло.
Ребятишек радует, цветная ... (*радуга*).
- ❖ Нежная красавица, боится лишь мороза.
В букете всем нам нравится, какой цветочек? ... (*роза*).

Звук **РЬ** в слогах, словах и предложениях

РИ-РИ-РИ

Рита, рис, рисунок, фонари, пузыри, Марина, Ирина, двери, гири, звери, старик, ряд, рядом, рябина, моря, моряк, заря, зарядка, порядок, заряд, снаряд, нарядный, Боря, Варя.

Боря будет моряком. Во дворе растёт рябина. Марина, открой двери. Юра любит порядок. Старик ловит рыбу на берегу моря. Рита подарила Роме фонарик. Варя варит варенье. Боря купил мыльные пузыри.

РЯ-РЯ-РЯ

РЕ-РЕ-РЕ

РЁ-РЁ-РЁ

РЮ-РЮ-РЮ

Репа, редька, редис, речка, ремень, ресницы, рёва, хорёк, берёза, верёвка, Бурёнка, Серёжа, рюмка, рюкзак, урюк, варю (обед), жарю, дарю.

У Бори новый ремень. Ирина моет репу и редиску. Корова Бурёнка рогатая. У этой реки крутые берега. Серёжа несёт рюкзак. Этот ребёнок – рёва. Варя варит компот из урюка. Хорёк унёс курицу. Серёжа рисует берёзу.

АРЬ-ОРЬ-ИРЬ-ЫРЬ-ЕРЬ

Гарь, фонарь, букварь, сухарь, зорька, горько, борьба, Сибирь, снегирь, пустырь, пузырь, дверь, теперь, зверь, поверь.

Ирина, вымой дверь. У дома горит фонарь. Марина, примерь кофту. Сибирь – богатый край. Теперь нам построят фабрику. Снегирь – красивая птица.

ТРЕ-ТРИ-ТРИЮ-ТРИА

ДРЕ-ДРИ-ДРИА-ДРИЮ

Третий, треск, трещина, тревога, треска, портрет, трибуна, тритон, трюм, тряпка, древний, дремать, Андрей, кудри, ноздри, дряблый, кудрявый, подряд, дряхлый.

Андрей, вытри слёзы. У Марины живёт тритон. Вера трясёт грушу. Рита вытирает дверь тряпкой. Конь раздувает ноздри. У меня над кроватью висит портрет. Мы проходим мимо трибуны. С трибуны произносят речь.

ПРЕ-ПРИ-ПРЮ-ПРЯ

БРЕ-БРИ-БРЮ-БРЯ

Премия, предмет, прекрасно, прежде, природа, привычка, приказ, причёска, пряник, прямо, прятки, прятать, бревно, бредить, бригада, бритва, брить, бригадир, брюква, брюки.

Марина покупает пряники. Ира прекрасно рисует. У Юры новые брюки. К пристани подходит пароход. Ире поставили компресс. Ребята играют в прятки. Передайте привет моему брату. Мой брат – бригадир.

КРЕ-КРИ-КРЮ-КРЯ

ГРЕ-ГРИ-ГРЮ-ГРЯ

Крем, крепко, крик, крикнуть, криво, крюк, крючок, крякать, гребень, греть, гречка, гречиха, грива, гриб, Гриша, грядки, грязь.

На берегу крякают утки. Григорий копает грядки. На грядках растут морковь. У рыбака на крючке карп. В этом году много грибов. У Марины в тетради кривые буквы. Гриша умеет грести. У петушка красивый гребешок.

Звук *РЬ* в стихах, скороговорках и чистоговорках

Стишки

Марина

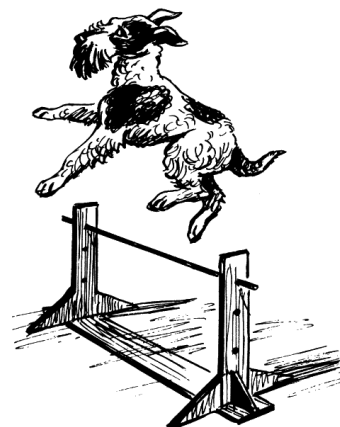
У моей сестры Марины
Щёки, словно мандарины.
А сама сестра Марина
Чуть побольше мандарина.

Макароны

Варит повар макароны
Для сестры своей Матрены,
И для братика Сережи
Макароны варит тоже.

Терьеры

Тренируются терьеры
Перепрыгивать барьеры.
Через разные преграды.
Все терьеры прыгать рады.



Скороговорки

Тридцать три старушки в ряд
Тараторят, тарахтят.



Варя варит, Боря жарит,
Рита песенки поет.



За забором Борис
Посадил барбарис.
Кустик барбариса
Перерос Бориса.



Собирала Маргарита маргаритки на траве,
Потеряла Маргарита маргаритки во дворе.



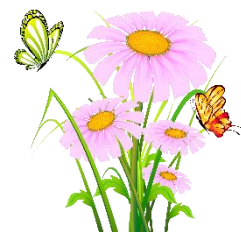
Боря Ире даст ириску,
Ира Боре - барбариску.



Кряква крякает: "Кря-кря!"
Кряква крякает не зря.
Рядом с кряквой ряска есть.
Приплывайте ряску есть.



Перепел перепёлку и перепелят,
Прятал в перелеске от ребят.



Кашевар кашу варил, подваривал,
Да не подварил.

Чистоговорки

- Ря-ря-ря - мы поедem за моря.
- Ри-ри-ри - горели фонари.
- Рю-рю-рю - я вам правду говорю.
- Ре-ре-ре - мы проснулись на заре.
- Ря-ря-ря - мы работали не зря.
- Рю-рю-рю - репу я варю.
- Ря-ря-ря - реки и моря.
- Ре-ре-ре - терем на горе.
- Арь-арь-арь – твёрдый сухарь.
- Арь-арь-арь - под рябиною глухарь.
- Орь-орь-орь - на хоря напала хворь.
- Урь-урь-урь - брови Варенька не хмурь.
- Ирь-ирь-ирь - широка земля Сибирь.
- Эрь-эрь-эрь - на картине страшный зверь.
- Арь-арь-арь - в речке плавает пескарь.
- Эрь-эрь-эрь - посмотри какая дверь.
- Урь-урь-урь - в январе не мало бурь.
- Арь-арь-арь - Рита ест сухарь.
- Орь-орь-орь - у Бориса корь.
- Ирь-ирь-ирь - на снегу снегирь.
- Рюм-рюм-рюм - опускаюсь в трюм.
- Рех-рех-рех - грецкий ем орех.
- Рёк-рёк-рёк - слышу твой упрек.
- Рес-рес-рес - на коре надрез.
- Рят-рят-рят - сяду в третий ряд.
- Рём-рём-рём - кот играет с фонарём.

Чистоговорки – стишки

ЗАРЯ

Ря-ря-ря - поднялась заря.
Ре-ре-ре - встану на заре.
Рю-рю-рю - все окна отворю.
Ри-ри-ри - солнышко дари.
Ре-ре-ре - свет свой на заре.

ХОРЬ

Ря-ря-ря – мы нашли в норе хоря.
Ерь-ерь-ерь – хорь упрямый зверь.
Орь-орь-орь – выходи к нам хорь.
Арь-арь-арь – дадим тебе сухарь.
Рём-рём-рём – поиграли мы с хорём.



ФОНАРЬ

Арь-арь-арь - на столе стоит фонарь.
Рём-рём-рём - кот играет с фонарём.
Арь -арь-арь - со стола свалил фонарь.
Арь-арь-арь - разбитый на полу фонарь.
Рей-рей-рей - подмети полы скорей.

ХОРЬ

Орь-ор-орь - в норе сердитый хорь.
Урь-урь-урь - хорь, глаза свои зажмурь.
Арь-арь-арь - мы дадим тебе сухарь.
Орь-орь-орь - сгрыз сухарь сердитый хорь.
Ря-ря-ря - вот и нету сухаря.
Ре-ре-ре - добрый хорь сидит в норе.
Ря-ря-ря - у меня нет букваря.
Арь-арь-арь подари мне, хорь букварь!



Загадки

Летом бежит,
Зимой спит,
Весна настала –
Опять побежала.
(Река)

Дом – стеклянный пузырёк,
А живёт в нём огонёк.
Днём он спит, а как проснётся,
Ярким пламенем зажжётся.
(Фонарь)

Под сосною у дорожки,
Кто стоит среди травы?
Ножка есть, но нет сапожек,
Шапка есть, нет головы?
(Гриб)

Кругла, а не месяц
Желта, а не масло,
Сладка, а не сахар,
С хвостом, а не мышь.
(Рена)

Различение звуков *Р* и *РЬ*

РА-РЯ

РУ-РЮ

АР-АРЬ

УР-УРЬ

РО-РЁ

РЫ-РИ

ОР-ОРЬ

ИР-ИРЬ

Ряд-рад

Горка – горько

Рысь - рис

Ров – рёв

Зорко – зорька

Жар – жарь

Коридор, природа, прибирать, пригород, ремонтировать, разрешить, преграда, радиоприёмник, разгребать, распределить.

Борина тетрадь; яркий фонарь; деревянный забор; кора дерева; острая бритва; красивый зверь; радостная встреча; крепкая дружба; курочка Ряба.

Рая идёт с Ритой на рынок. Ребята играют в прятки. Ребята набрали много грибов. Ромин папа работает бригадиром. Родине нужны дружные ребята. Над рекой видна радуга. Вечером горит яркий фонарь. У бабушки в деревне деревянный забор. Папа ремонтирует радиоприёмник. В деревне красивая природа.

В парикмахерской

Мама привела Бориса в парикмахерскую. Бориса нужно было подстричь. Парикмахер улыбнулась мальчику и усадила его в кресло. Пока мама ждала за дверью, мастер вымыла Борису голову, подстригла волосы и высушила феном. Борис и мама остались довольны стрижкой. Они поблагодарили парикмахера и расплатились с ним.

Вопросы.

1. Куда мама привела Бориса?
2. Для чего мама привела Бориса в парикмахерскую?
3. Что парикмахер делала с головой Бориса?
4. Все ли остались довольны работой парикмахера?



Военная игра

- Ребята, давайте играть в Армию.
- Давайте. А это как?
- Ты, Рома, будешь первая рота, ты, Юра, вторая. А я буду командиром.
- Гриша, разве в армии только две роты? Там ведь много рот.
- Вот выйдут во двор другие ребята – и у нас будет много рот. А пока, первая рота, стройся! Вторая рота, направо шагом марш! Короткими перебежками вперед! Ура-а!

Вопросы.

1. Во что захотели поиграть ребята?
2. Как Гриша объяснил правила игры?
3. С чем ребята не согласились, и что им на это сказал Гриша?



На уроке

В первом классе урок. Ребята сидят за партами и читают по букварям. Тамара Андреевна вызвала к доске Артура. Артур читает слоги и слова. Ребята слушают Артура.

Вопросы.

1. В каком классе шёл урок.
2. Что делают ребята в классе?
3. Кого Тамара Андреевна вызвала к доске?
4. Что делал Артур, и что в это время делала ребята?



Кит

В море плавает огромный кит. Кит – миролюбивое животное. Он питается мелкими рачками и морским планктоном. Киты никогда не нападают на других обитателей моря. Кит издали любит корабли, которые бороздят морские просторы.

Вопросы.

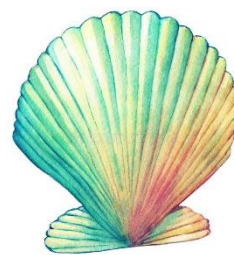
1. Кто главный герой рассказа?
2. Чем питается кит?
3. Как киты ведут себя с другими обитателями моря?
4. Чем любит кит?



Раковина

Я раковину эту в коробке берегу.
Она лежала раньше в песке на берегу.
Мой дедушка с Кавказа привёз её с собой.
Её приложишь к уху – а в ней шумит прибой.

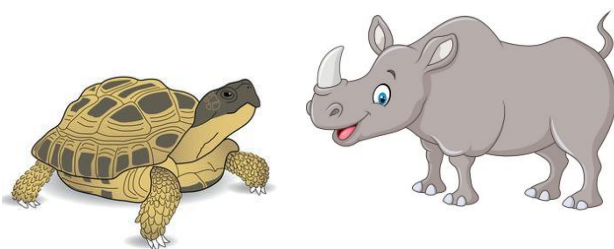
(А. Барто)



Про зверей

Носорог бодает рогом.
Не шутите с носорогом.
Панцирь носит черепаха,
Прячет голову от страха.
Роет землю серый крот,
Разоряет огород.

(С. Маршак)



Муравей

Я просил, чтоб муравей
В гости приходил скорей.
Муравей ответил: да!
Но сейчас он занят.
Дом построит и тогда,
И тогда заглянет.

(Э. Мошковская)



Снегирики-снегири

Снегирики-снегири
На дворике у двери.
Я насыпал на порог
Гречку, семечки, творог.
А когда я вышел в сад,
То от них услышал:
- Ты добрее всех ребят,
Молодчина, Гриша!

(П. Воронько)

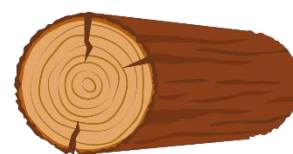


Тридцать три Егорки
Кричат скороговорки.
Кто кого переговорит?
Перескорovyговорит?



Ехал Грека через реку,
Видит Грека в речке рак.
Сунул Грека руку в реку,
Рак за руку Грека цап.

Тридцать три Егорки
На горе-пригорке.
Рубят сруб для друга Фрола.



Батон, буханку, баранку
Пекарь испёк спозаранку.

Рома Рите дал ириску,
Рита Роме – барбариску.



Рака в руку не бери – рака другу подари.

На дворе трава, на траве дрова.
Быстро Егорка говорит скороговорку.



У Егора огород,
Там есть редька и горох.
Рядом огород Федоры –
Там на грядке помидоры.

Роет землю старый крот,
Разоряет огород.



ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ СОНОРНЫХ ЗВУКОВ

Различение звуков *Л* и *Р*, *Ль* и *Рь*

ЛА-РА	АЛ-АР	ЛИ-РИ	ИЛЬ-ИРЬ
ЛО-РО	ОЛ-ОР	ЛЕ-РЕ	ЕЛЬ-ЕРЬ
ЛУ-РУ	УЛ-УР	ЛЁ-РЁ	ОЛЬ-ОРЬ
ЛЫ-РЫ	ЫЛ-ЫР	ЛЮ-РЮ	УЛЬ-УРЬ

Лак-рак	Жалко-жарко	Шар-шаль
Лама-рама	Плавить-править	Марина-малина
Ров-лов	Иглы-игры	Палить-парить
Вал-вар	Ложки-рожки	Солить-сорить
Юла-Юра	Город-голод	Жаль-жарь

Лагерь, леопард, горло, разлив, ролик, руль, рубль, рукоделие, вертолёт, рыболов, рельсы, берлога, ларёк, лекарство, рояль, крыло, зеркало, прыгалки, прогулка, проволока, Урал, журнал, кролик, крыльцо, журавль, генерал, корабль, календарь, картофель, апрель, карамель, километр, словарь, тарелка, верблюды, грелка, реклама, мармелад.

Детский лагерь; любитель – рыболов; крупный град; сильный удар; большой город; круглый мяч; глубокая нора; сладкий пирог; левая рука; тёплые перчатки; большая радость; красная лента; жаркое лето; умелые руки.

Ребята летом едут в летний лагерь. Юра летал на вертолёте. Лене купили прыгалки. Летом Рома отдыхал в Крыму. Ребята играли в прятки. Марина набрала малины. Валя играет на рояле. Боря поднял гирию. Люда протирает пол. Ребята на поле помогают взрослым.

Грач сгоряча осерчал на грача.





Сорока с вороной спорила,
Спорила, спорила, да не dospорила.

Пошёл Роман лопаты покупать.
Купил Роман пять лопат.
Шёл через пруд.
Зацепился за прут.
Упал в пруд Роман.
Пропали пять лопат.



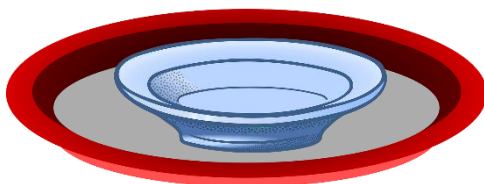
Поменяла Прасковья карася
На три пары полосатых поросят.
Побежали поросята по росе.
Простудились поросята, да не все.

Созрели жёлуди на дубе.
Упали прямо в руки к Любе.



Наловил Валерий пол ведра форели,
Угостил форелью Дарью да Лукерью.

Гроздья рябины на солнце горят.
Рябит от рябины в глазах у ребят.



Взял Валерка тарелку,
Взял Валерка поднос.
Мне тарелку Валерка
На подносе принёс.

На лугу

Рая и Лариса гуляли на лугу. Вдруг Лариса увидела клевер. Круглые розовые головки клевера были красивы и ароматны. Стала Лариса Раю звать: «Рая, смотри, какой розовый клевер! Давай соберем букет!»

Вопросы.

1. Где гуляли Рая и Лариса?
2. Что увидела Лариса?
3. Для чего Лариса стала звать Раю?



В «Карусели»

Мама с Павлом ходили в супермаркет «Карусель». В супермаркете продают разные продукты: сыры и колбасы, рыбу и котлеты, фрукты и лимонад, мороженное и молоко, творог и сливки. Мама расплатилась при выходе из супермаркета. Павел помог маме нести сумки.

Вопросы.

1. Куда Павел ходил с мамой?
2. Что продают в супермаркете?
3. Помог ли Павел своей маме нести сумки?



Маша и медведь

Жил - поживал в дремучем лесу огромный бурый медведь. Горевал медведь, что он одинок. Однажды заблудилась в лесу и забрела в лесную глушь девочка Маша. Приютил медведь девочку. Стала Маша медведю кашу варить да постель стелить. Всё бы хорошо, да скучала Маша у медведя. Что было дальше?

Вопрос.

Попробуй вспомнить эту сказку, и перескажи какой у неё был конец?



На рыбалке

Алёша и Слава ловили линя. Они выплыли в лодке на середину озера, бросили якорь, опустили в воду невод. Выплыл невод с большим линём. Стали мальчики тянуть невод. Вот так линь! Большой, глазастый, крутобокий. Славная будет уха! И Мурке будет чем полакомится!

Вопросы.

1. Кого ловили Алёша и Слава?
2. Куда выплыли мальчики, и что они там сделали?
3. Большого ли линя они поймали?
4. Что можно вкусного приготовить из этой рыбы?



Ромка

Люба жила в деревне. Там было много коров. У коровы Милки родился маленький телёнок с белым пятном на лбу. Его назвали Ромкой. Люба поила и кормила его из рук. И телёнок Ромка привык к ней. Днём Ромка гулял по полю, щипал травку. Но увидев Любу, стрелой летел к ней. Рос Ромка быстро. И очень скоро сделался большим страшным быком. Все его стали бояться, все стараются обойти его стороной. Только Люба смело подходит к Ромке. Знает, что он её не тронет.

Вопросы.

1. Где жила Люба?
2. Кто родился у коровы Милки?
3. Как Люба ухаживает за телёнком?
4. Почему Ромка не трогал Любу, когда вырос?



Кто вперёд

Мама налила Ларисе молока и дала булку. – Пей молоко, Лариса. – А Лариса отлила молоко Мурке, отломилась её булки и говорит:

- А ну-ка, Мурка, кто вперёд!

Вопросы.

1. Что дала мама Ларисе?
2. Что сделала Лариса?
3. Что девочка сказала Мурке?



Упражнение «Закончи слово». Я называю начало слова, а ты добавляешь в конце:

- 1) **РА** или **ЛА** (ед.ч.)
- 2) **РЫ** или **ЛЫ** (мн.ч.)

Назови получившееся слово.

1)

➤ *ЗЕБ....*

➤ *МЕТ....*

➤ *ПЧЕ....*

➤ *НО....*

➤ *ГО....*

➤ *СЕСТ....*

➤ *СКА....*

➤ *ИГ....*



2)

➤ *ШКО....*

➤ *ШТО....*

➤ *КОВ....*

➤ *КОЗ....*

➤ *УЗ....*

➤ *ШПО....*

➤ *ЗАБО....*

➤ *ГО....*



Упражнение «Назови ласково. Я назову слово, а ты скажешь, как оно будет звучать ласково.

Образец: корова - коровка и т.д.

РУКА – ЛУЖА

ВЕДРО - МЫЛО

ТОПОР – БОКАЛ

РЕКА – ЛИМОН

МОРЯК - МАЛИНА

СУХАРЬ – КОРАБЛЬ

Упражнение «Садовник». Собери в одну корзину цветы/овощи, в названиях которых есть звуки [Л, ЛЬ], а в другую в названиях которых есть звуки [Р, РЬ].

Цветы: ландыш, тюльпан, роза, гладиолус, нарцисс, лилия, сирень, фиалка, ромашка.

Овощи: репа, помидор, свекла, редис, баклажан, брокколи, огурец, перец, картофель, кукуруза, фасоль, горох.

Упражнение «Меняй звук». Я назову слово, а ты меняй в нём звук [Р/РЬ] на звук [Л/ЛЬ] или наоборот.

- РАК - ...
- РАМА - ...
- ИГРЫ - ...
- ЮРА - ...
- ШАР - ...
- РОЖКИ - ...
- ГОРОД - ...
- МАРИНА - ...
- СОРИТЬ - ...
- ПАРИТЬ - ...

Упражнение «Повторялки». Повтори скороговорку, постепенно увеличивая темп, с четким произношением звуков [Р, РЬ, Л, ЛЬ].

У Нюры юла красива, да мала.

Мила - краса, голубые глаза.

Рисовал художник ламу и картину вставил в раму.

Дедушку зовут Лука, у него болит рука.

В руках игла - это не игра.

Ловкий крот влез на плот.

У нашей Луши в руках две груши.

Малы комары, да злы до поры.

Среди белых голубей один серый воробей.

Лесорубы на столы положили топоры.

Ловко я беру пилу и пилой дрова пилю.

ИСТОЧНИКИ

1. Артюшина А.Н. АЛЬБОМ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ. Стихи и скороговорки. – Москва: ЗАО «РОСМЭН», 2014. – 47 с.
2. Волкова Л.С. ЛОГОПЕДИЯ. – Москва: центр «ВЛАДОС», 2004. – 704 с.
3. Городилова В.И., Рау Е.Ф. ИСПРАВЛЕНИЕ НЕДОСТАТКОВ РЕЧИ ПРОИЗНОШЕНИЯ у школьников, (выпуск второй) [Л, Р]. – Москва: ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР, 1957. – 152 с.
4. Грецкая Т.Е. Учим звуки [Л], [Р]. – Москва: Творческий центр СФЕРА, 2009. – 32 с.
5. Комарова Л.А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. – Москва: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ», 2019. – 32 с.
6. Комарова Л.А. Автоматизация звука З в игровых упражнениях. – Москва: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ», 2019. – 32 с.
7. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. – Москва: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ», 2019. – 32 с.
8. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. – Москва: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ», 2019. – 32 с.
9. Комарова Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. – Москва: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ», 2019. – 32 с.
10. Комарова Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. – Москва: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ», 2019. – 32 с.
11. Нищева Н.В. Картинки и тексты для автоматизации звуков разных групп Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. – 107 с.
12. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. - Альбом 1,2,3,4. – Москва: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ», 2019. – 48 с.

13. Успенская Л.П., Успенский М.Б. УЧИТЬСЯ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО. – Москва: «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 1973. – 143 с.

14. Тексты:

https://yandex.ru/images/search?text=%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BA%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B7%D0%B2%D1%83%D0%BA%20%D0%9B&lr=101727&p=5&pos=159&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fds04.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F077a%2F00150291-ab8c03e2%2Fimg10.jpg

15. Загадки:

<https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-snegovika-dlya-detej-45-luchshix.html>

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. КОМПЛЕКС АРТИКУЛЯЦИОННЫХ ГИМНАСТИК ДЛЯ ПОСТАНОВКИ СВИСТЯЩИХ, ШИПЯЩИХ И СОНОРНЫХ ЗВУКОВ	5
1.1. Артикуляционные упражнения для свистящих звуков	5
1.2. Артикуляционные упражнения для шипящих звуков	6
1.3. Артикуляционные упражнения для звуков (Л/ЛЬ)	7
1.4. Артикуляционные упражнения для звуков (Р/РЬ)	8
2. ПРИЁМЫ ПОСТАНОВКИ ЗВУКОВ	9
2.1. Недостатки произношения свистящих звуков.....	9
2.2. Недостатки произношения шипящих звуков.....	11
2.3. Недостатки произношения звуков Л и Л'	15
2.4. Недостатки произношения звуков Р и Р'	16
3. АВТОМАТИЗАЦИЯ СВИСТЯЩИХ ЗВУКОВ	19
3.1. Звуки <i>С</i> и <i>СЬ</i> в слогах, словах и предложениях	19
3.2. Звуки <i>С</i> и <i>СЬ</i> в связных текстах	22
3.3. Речевые игры со звуками <i>С</i> и <i>СЬ</i> на развитие лексико-грамматического строя речи	25
3.4. Звуки <i>С</i> и <i>СЬ</i> в стихах, скороговорках и чистоговорках	27
3.5. Звуки <i>З</i> и <i>ЗЬ</i> в слогах, словах и предложениях	33
3.6. Звуки <i>З</i> и <i>ЗЬ</i> в связных текстах	35
3.7. Речевые игры со звуками <i>З</i> и <i>ЗЬ</i> на развитие лексико-грамматического строя речи	37
3.8. Звуки <i>З</i> и <i>ЗЬ</i> в стихах, скороговорках и чистоговорках	38
3.9. Звук <i>Ц</i> в слогах, словах и предложениях	42
3.10. Звук <i>Ц</i> в связных текстах	44
4. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ СВИСТЯЩИХ ЗВУКОВ	45
4.1. Различение звуков <i>С</i> и <i>З</i> , <i>СЬ</i> и <i>ЗЬ</i>	45
4.2. Различение звуков <i>Ц</i> и <i>С</i>	46
5. АВТОМАТИЗАЦИЯ ШИПЯЩИХ ЗВУКОВ	47
5.1. Звук <i>Ш</i> в слогах, словах и предложениях	47
5.2. Звук <i>Ш</i> в связных текстах	50
5.3. Речевые игры со звуком <i>Ш</i> на развитие лексико-грамматического строя речи	52
5.4. Звук <i>Ш</i> в стихах, скороговорках и чистоговорках	55
5.5. Звук <i>Ж</i> в слогах, словах и предложениях	60
5.6. Звук <i>Ж</i> в связных текстах	62
5.7. Речевые игры со звуком <i>Ж</i> на развитие лексико-грамматического строя речи	63
5.8. Звук <i>Ж</i> в стихах, скороговорках и чистоговорках	66

5.9. Звук <i>Ч</i> в слогах, словах и предложениях	70
5.10. Звук <i>Ч</i> в связных текстах	71
5.11. Звук <i>Ч</i> в стихах, скороговорках и чистоговорках	73
5.12. Звук <i>Щ</i> в слогах, словах и предложениях	76
5.13. Звук <i>Щ</i> в связных текстах	76
5.13. Звук <i>Щ</i> в стихах, скороговорках и чистоговорках	77
6. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ШИПЯЩИХ ЗВУКОВ	79
6.1. Различение звуков <i>Ш</i> и <i>Ж</i>	79
6.2. Различение звуков <i>Ш</i> и <i>Щ</i>	80
6.3. Различение звуков <i>Ч</i> и <i>Щ</i>	80
7. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ СВИСТЯЩИХ И ШИПЯЩИХ ЗВУКОВ	81
7.1. Различение <i>С</i> и <i>Ш</i> в слогах, словах и предложениях	81
7.2. Тексты для различения звуков <i>С</i> и <i>Ш</i>	83
7.3. Различение звуков <i>С</i> и <i>Ж</i>	84
7.4. Различение звуков <i>З</i> и <i>Ж</i>	84
7.5. Различение звуков <i>С</i> и <i>Ч</i>	85
7.6. Различение звуков <i>Ц</i> и <i>Ч</i>	85
7.7. Различение <i>С</i> и <i>Щ</i> в слогах, словах и предложениях	86
8. АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ <i>Л</i> И <i>ЛЬ</i>	87
8.1. Звук <i>Л</i> в слогах, словах и предложениях	87
8.2. Звук <i>Л</i> в связных текстах	89
8.3. Речевые игры со звуком <i>Л</i> на развитие лексико-грамматического строя речи	90
8.4. Звук <i>Л</i> в стихах, скороговорках и чистоговорках	92
8.5. Звук <i>ЛЬ</i> в слогах, словах и предложениях	96
8.6. Звук <i>ЛЬ</i> в связных текстах	97
8.7. Различение звуков <i>Л</i> и <i>ЛЬ</i>	98
9. АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ <i>Р</i> И <i>РЬ</i>	101
9.1. Звук <i>Р</i> в слогах, словах и предложениях	101
9.2. Звук <i>Р</i> в связных текстах	105
9.3. Речевые игры со звуком <i>Р</i> на развитие лексико-грамматического строя речи	107
9.4. Звук <i>Р</i> в стихах, скороговорках и чистоговорках	109
9.5. Звук <i>РЬ</i> в слогах, словах и предложениях	115
9.6. Звук <i>РЬ</i> в стихах, скороговорках и чистоговорках	116
9.7. Различение звуков <i>Р</i> и <i>РЬ</i>	120
10. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ СОНОРНЫХ ЗВУКОВ	124
10.1. Различение звуков <i>Л</i> и <i>Р</i> , <i>ЛЬ</i> и <i>РЬ</i>	124
ИСТОЧНИКИ	130

*Мир звуков так многообразен
Богат, красив, разнообразен,
Но всех нас мучает вопрос
Откуда звуки возникают,
Что слух наш всюду услаждают?
Пора задуматься в серьёз!*

