**Для чего нужна артикуляционная гимнастика?**

Общеизвестно, что письмо формируется на основе устной речи, поэтому недостатки устной речи могут привести к плохой успеваемости в школе.

Чтобы малыш научился произносить сложные звуки [с, з, ш, ж, л, р] его губы и язык должны быть сильными и гибкими, долго удерживать необходимое положение, без труда совершать многократные переходы от одного движения к другому. Всему этому поможет научиться артикуляционная гимнастика.

Правильное произношение звуков наряду с богатым словарным запасом развитой связной речью, грамматически правильной является одним из основных показателей готовности ребенка к школьному обучению.

**Причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой?**

1. Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениями по развитию речевого слуха некоторые дети сами могут научиться говорить правильно и чисто, без помощи специалиста.
2. Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнет заниматься учитель-логопед, мышцы будут уже подготовлены.
3. Артикуляционная гимнастика также полезна детям с правильным, но вялым звукопроизношением *(«Каша во рту»*).
4. Занятия артикуляционной гимнастикой позволяет всем – и детям и взрослым – научиться говорить правильно, четко, красиво.

**Рекомендации к проведению упражнений:**

* Сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, необходим зрительный контроль.
* Затем темп упражнений можно увеличивать и выполнять под счёт. Но при этом следим, чтобы упражнение выполнялось точно и плавно.
* Упражнения нужно выполнять систематически, т.е. каждый день для получения более быстрого и эффективного результата;
* Занимаясь с детьми 3-4 летнего возраста, следить, чтобы они усвоили основные движения.
* К детям 4-5 лет требования повышаются: движения должны быть более четкими и плавными.
* В 6-7 летнем возрасте дети выполняют упражнения в быстром темпе и умеют удерживать положение языка при подсчете до 10.

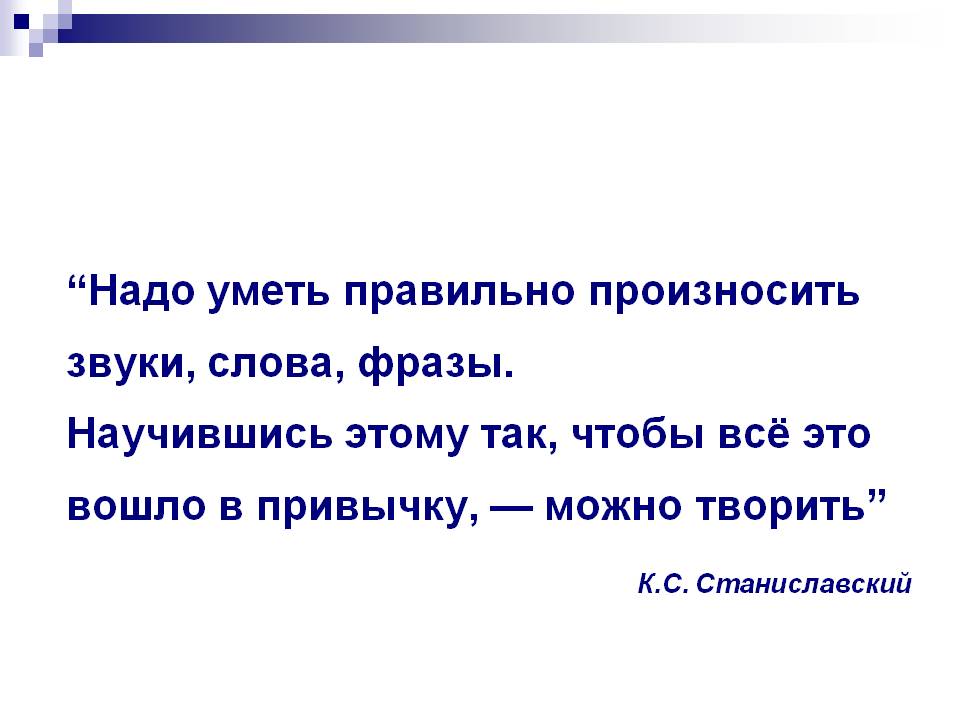
**Упражнение «Грибок»**



**Упражнение «Чашечка»** 

**Упражнение «Блинчик»**





**«Кто из нас не хочет научится говорить красноречиво и убедительно! Ведь слово сопровождает нас повсюду, а наш язык – признак ума или глупости. Всякая интелектуальная профессия – речевая, поэтому «цветами красноречия усыпан путь в любой карьере!»**

**А.П. Чехов**

**Неправильное употребление слов ведет за собой ошибки в области мысли и потом в практике жизни.**

**Д.И. Писарев**

**Говорить путано умеет каждый, говорить ясно немногие.**

**Галилео Галилей**

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение

**Мурминский детский сад «Теремок»**

[doyteremok@mail.ru](mailto:doyteremok@mail.ru)

htt://doyteremok.ru

**Тел. +7 (4912) 42-60-58**

**Информационный буклет**



**Автор-составитель:**

**учитель-логопед**

**Чауш – Оглы С.В.**