**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ**

**МУРМИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "ТЕРЕМОК"**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ -**

**РЯЗАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН**

 **РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Кружок "Занимательная сенсорика"**

**Дидактическая игра: " Собери снеговика"**

**Воспитатель: первой категории**

**Логачева Н.Н.**

**Октябрь 2018год**

**Возраст:**  вторая младшая группа

**Цель игры:**

1. Закрепление формы, размера, цвета предмета.

2. Развитие мелкой моторики рук.

3. Развитие логического мышления.

**Оборудование:** 3 круга белого цвета (большой, поменьше и маленький) на каждого ребенка; по 2 черных круглых глазика, по одному треугольнику оранжевого цвета и одному ведерку коричневого цвета; по три овала разных цветов, для пуговок).

**Ход игры:**

- Ребята, на музыкальном занятии мы с вами лепили комочки снежные, помните? (Да)

- А потом из комочков снеговика. (Да)

- Сегодня я хочу поиграть с вами и сделать снеговика из геометрических фигур. Давайте вспомним и назовем фигуры, которые вы знаете. (Круг, треугольник, овал)

- Посмотрите, сколько много у меня деталей. Сейчас я покажу вам, как нужно собирать снеговика, а вы мне поможете. Это какая фигура? (круглая, белая, большая).

- Для того, чтобы собрать снеговика, нам понадобится три белых круга. Давайте посмотрим и скажем какого они размера?

- На большой круг я ставлю круг поменьше, а потом самый маленький - это голова. На голове, как и у нас, есть... (показывает, дети называют: глазки - моргают, носик - дышит, ротик - говорит).

- Сколько глазиков у снеговика? (Два)

- Какой формы будут глазки? (Круглой)

- А цветом? (Черным).

- А это какая фигура? (Треугольник)

- Какого цвета? (Оранжевого).

- Как вы думаете, что это будет? (Носик).

- У меня остались еще фигуры. Какой формы? (Овальной)

- Цвета какого? (Красного).

- Это, ребятки, будут пуговки, на туловище.

- Ребята, а что мы наденем снеговику на голову? (Ведерко)

- Красивый снеговик получился? (Да.)

- Хотите попробовать сложить снеговика сами? (Да)

- Давайте встанем и пойдем к своему столику так: мальчики, как зайчики, а девочки, как лисички.

- Самостоятельная деятельность детей.

Подведение итога. Поощрение.