**Конспект открытого интегрированного занятия в подготовительной группе**

**«Моя родина - Россия.**

**Символика Российской Федерации»**

**Подготовила: Логачева Наталья Николаевна**

**воспитатель 1 квалификационной категории**

**Цель:** Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**

*образовательные:*

• расширять словарный запас по теме "Символика России", россияне, флаг, герб, гимн.;

• обогащать речь словами признаками через упражнение с мячом "Назови признак" *(огромная, могучая, сильная.)*;

• обогащать речь словами антонимами, через игровое упражнение "Скажи наоборот";

• украшать речь пословицами и поговорками, выразительным чтением стихотворений о России;

*развивающие:*

• развивать познавательный интерес к государственной символике;

• развивать интерес к истории и культуре родной страны;

• развивать мелкую моторику через выполнение пальчиковой гимнастики;

• развивать зрительное восприятие через упражнение "Собери Российский флаг, Герб";

*воспитательные:*

• воспитывать чувство патриотизма, уважительного отношения к символам России *(флаг, герб, гимн)*;

• воспитывать любовь к Родине через чтение стихов, слушания музыки о России.

• формировать навыки межличностного взаимодействия.

**Оборудование:** кукла Незнайка с разными эмоциями; карта России; карточки с изображением флага, герба России, Кремля, Красной площади; фотография президента; карточки с изображением государственных символов - игра "Флаги, гербы разных стран"; аудиозапись гимна России, песни о России; мяч, краски, альбомные листы, кисточки.

**Интеграция** образовательных областей: познание, развитие речи, музыка, рисование.

Предварительная подготовка: чтение и заучивание стихов и пословиц о России, познавательные беседы о Москве, флаге, гербе, гимне, рассказ о значении флага, герба и гимна, аппликация "Флаг России", "Красная площадь", рисование "Красная площадь", работа с географической картой, разучивание первого куплета гимна.

**Ход ОД:**

*I Оргмомент.*

- Ребята, подойдите все ко мне! Я хочу, чтобы у нас у всех сегодня было хорошее настроение, а для этого нам нужно пожелать друг другу добра.

- Я желаю вам сегодня добра.

*(Дети желают мне добра.)*

- Давайте посмотрим друг на друга, подарим друг другу улыбки и хорошее настроение.

- Ой, ребята! Вы слышите? Мне кажется кто - то плачет..!*(Это Незнайка!)*

- Здравствуй, Незнайка, что случилось?

- *Ребята, здравствуйте! У меня беда! Один мой друг прислал мне письмо, мне о-о-очень стыдно признаваться в этом, но я не умею читать! А мне сказали, что вы много чего умеете и знаете, потому что скоро пойдете в школу!*

- Незнайка, наши ребята, конечно не умеют еще читать, они только учатся, но они действительно много умеют и знают!

Мы тебе с удовольствием поможем! Правда, ребята? *(Да!)*

Тогда проходим на свои стульчики.

**Письмо:**

**Дорогой друг, Незнайка!**

**Помоги мне, пожалуйста, ответить на важные вопросы.**

**Твой друг, Торопыжка.**

**1. Есть слова на свете, которые являются самыми важными, дорогими и родными.**

**-** Незнайка, какие это слова? *(Я не знаю....)*

*-* Ай-ай-ай, Незнайка, опять нахвастался перед друзьями, что ты самый умный?

*- Мне стыдно, очень стыдно! Правда, ребята!*

- Какие это слова, ребята?

*(Эти слова мама, папа, семья, друзья, родина...)*

- **Но есть еще одно слово, о нем ты узнаешь, когда прочитаешь *стихотворение В. Степанова"На карте".***

- Ребята, внимательно слушаем вместе с Незнайкой:

На карте мира не найдешь

Тот дом, в котором ты живешь

И даже улицы родной,

Ты не найдешь на карте той.

Но мы всегда на ней найдем

Свою страну, наш общий дом.

- О чем это стихотворение? *(О Родине, о нашей стране)*

- Незнайка, а ты знаешь хотя бы пословицы о нашей Родине?

- *Я ничего не знаю!*

- Много пословиц и поговорок придумал народ о Родине, давайте вспомним их!

***Игра: "Я начну, а ты продолжишь... "***

- Если дружба велика - *будет Родина крепка.*

- Для Родины своей - *ни сил, ни жизни не жалей.*

- Каждому мила - *своя сторона.*

- Кто за родину горой - *тот истинный герой.*

*-* Чему учат нас эти пословицы? *(Учат добру, любви к Родине, преданности к Родине)*

- Да-а, Незнайка! Придется тебя немного поучить!

- *Я согласен! Я все хочу знать о нашей стране!*

*Хочу быть умным, как ребята!*

- Ребята, расскажем Незнайке, что мы знаем о нашей стране? *(Да!)*

- Тогда, садись, внимательно слушай и запоминай!

- Как называется страна, в которой мы живем? (Россия).

- Давайте скажем, какая она, наша Россия? (поможет нам в этом мяч)

***Игра: "Назови признак"***

*(Наша Россия - великая, могучая, красивая, милая, родная, любимая, огромная, богатая, сильная, щедрая, добрая, хорошая...)*

*-* Ребята, сколько красивых вы слов назвали!

- И все это правда! Давайте посмотрим на карту, как выглядит наша Россия? Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия.

- Кто из вас может показать территорию России на карте? *(Показ ребенком).*

- На каком материке она расположена? *(Евразия.)*

- Давайте назовем, сколько океанов омывает нашу страну и какие? *(Три океана - Северно-Ледовитый, Тихий и Атлантический).*

- Как вы думаете, ребята, на чем можно отправиться в путешествие по нашей необъятной России? *(На автобусе, на самолете, на поезде..).*

- Я предлагаю вам отправиться в маленькое путешествие "Город знаний о России", а поедем на поезде. Отправляемся? *(Да!)*

- *Ура! Я люблю путешествовать!*

- Тогда, пересаживаемся в вагончики, садимся удобно, чтобы не мешать соседям. Впереди нас ждут станции с различными заданиями.

*Звучит музыка*

**Станция 1 "Государственная"**

- Мы приехали в главный город нашей станы. Как он называется? *(Москва)*

*-*А что больше Россия или Москва?

*-* Москва - это..... *(Столица нашей Родины, нашего государства)*

- Давайте полюбуемся нашей столицей! Посмотрите и скажите, как называются эти здания, достопримечательности? *(Это здание Кремль..., Красная площадь, это царь-пушка, царь-колокол).*

- У Московского Кремля 20 башен.Как называется главная башня Кремля?

 *( Спасская. На ней первой в 17 веке был установлен герб России, так же на них есть музыкальные кремлевские куранты)*

*-* Кто знает стихотворение о Москве?

*Москва - это Красная площадь,*

*Москва - это башни Кремля,*

*Москва - это сердце России,*

*Которое любит тебя!*

- Кто управляет нашей страной?  *(Нашей страной управляет президент В.В. Путин).*

*-* Молодцы ребята! С заданиями на первой станции вы справились отлично!

И прежде, чем продолжить свое путешествие, давайте разомнемся

**Физ. минутка:**

Мы приехали в Москву (имитация поезда)

Посмотреть на красоту (разводит руками)

Чтоб увидеть (делает бинокли из кулачков) и раскрасить

Красками цветными (имитация покраски)

Башню – красным (изображает треугольную крышу над головой)

Пушку – серым (сцепляет руки вместе перед собой в форме круга)

Разноцветным – весь собор (встряхивает кистями рук)

Вот как много интересных (руки возле головы, качание головой)

Мест в Москве есть с давних пор («грозит» пальцем)

Мы на это посмотрели(повороты головы влево-вправо)

и тихонечко все сели

*Звучит музыка*

**Станция 2 " Символы России"**

- В мире очень много стран и у каждой страны есть свои символы. Какие символы нашей страны вы знаете? *(Флаг, герб, гимн).*

- Что вы знаете о символах нашей страны?

***Стихи детей***

***1-й р-к.:***

Флаг Российский наш окрашен

В белый, синий, красный цвет.

Он трепещет в небе ясном,

И его прекрасней нет!

***2-й р-к.:***

Белый символ мира, правды

И душевной чистоты.

Синий - верности и веры

Бескорыстной доброты.

***4-й р-к.:***

Боль народа, кровь погибших

Отражает красный цвет.

Будем родину любить мы

И хранить ее от бед!

- Вы рассказали очень красивое стихотворение о флаге.

Давайте поговорим о 2-м символе - гербе.

 Он имеет форму рыцарского щита красного цвета, на котором изображен золотой двуглавый орел. На каждой из голов одеты короны, а в центре большая корона, объединяющая головы. В правой лапе у орла - скипетр, в левой - держава На груди орла, тоже в красном щите, серебряный всадник в синем плаще на коне, который острым копьем черного поражает дракона. Дракон символизирует врага российского государства, а всадник – славный воин - Георгий Победоносец.

Герб наш говорит нам о том, что страна наша единая, независимая, а добро всегда зло побеждать будет.

***5-й р-к.:***

У России Величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он - России дух свободный!

- А сейчас перед нами задание...

***Игра: "Найди флаг, герб своей страны".***

- Незнайка, иди помогай ребятам.

- Молодцы!

- Итак ребята, вы уже назвали два символа: флаг и герб.

***Послушайте загадку:***

 - Когда звучит он - все встают

И дружно подпевают

Россию нашу на века

Все люди прославляют. *(гимн)*

Что такое гимн?

*(Гимн – это торжественная, величественная песня).*

***6-й р-к.:***

Есть торжественный гимн у России

Прославляет он Родину силу.

Славит доблесть, заслуги людей.

Вдохновенною песней своей.

- А когда исполняется гимн?

*(Государственный гимн исполняется в особо важных и торжественных случаях: например, когда встречают важных гостей из других стран, или награждают победителей соревнований).*

- Скажите, ребята, а как правильно надо исполнять гимн? *(Стоя)*

*-* Давайте, ребята встанем и исполним первый куплет гимна Российской Федерации.

**Поем Гимн**

- Спасибо дети! Садитесь, в свои вагоны, мы отправляемся на следующую станцию.

*Звучит музыка*

**Станция 3 "Праздничная"**

- Как вы думаете, что сильнее: один палец или пальцы, собранные вместе? *(Собранные вместе)*

*-* Конечно, ребята! Вот так и с людьми, которые проживают на территории России. Чем крепче дружба, тем они сильнее, тем сильнее наша страна!

 Но не сразу Россия стала сильным, могущественным и дружным государством. Были в России трудные, тяжелые времена. Польские враги хотели завоевать нашу Родину.

 Среди русского народа нашлись два мудрых человека. Один был из просто народа и звали его Кузьма Минин. Другой был князь – Дмитрий Пожарский. Обратились они ко всему русскому народу с призывом: «Друзья, братья! Русь святая гибнет. Поможем Родине святой!» Таким призывом они подняли и возглавили войска для победы над врагом. В память о тех событиях, поставили памятник, на котором изображены Минин и Пожарский. А наша страна с 2005 года ежегодно 4 ноября отмечает праздник «День народного единства».

 Значение праздника скрывается в его названии. ***День народного***(народ - это люди, проживающие в России, это мы с вами, наши мамы, папы, дедушки, бабушки, друзья..). ***Единство*** - когда все мы дружим, живем в согласии, понимании и уважении друг к другу, к своей стране. А объединяет нас всех - Родина. Это праздник нашего народа и нашей страны.

Мы жители России, гордо зовемся - россияне. Какие мы Россияне?

***Игра:"Назови слово с противоположным значением"****(помогает мяч)*

Россияне не злые, а.... *(добрые)*

Россияне не трусливые, а..... *(смелые)*

Россияне не глупые, а.....*(умные)*

Россияне не жадные, а.... *(щедрые)*

Россияне не грустные, а..... *(веселые)*

Россияне не сердитые, а.....*(добродушные)*

Россияне не слабые, а..... *(сильные)*

Россияне не ленивые, а.... *(трудолюбивые)*

- Молодцы! И у нас осталась впереди последняя станция. Садитесь красиво, мы отправляемся в путь.

**Станция 4 "Творческая"**

Посмотрю на карту я:               вытягивают вперед прямые

                                                       ладони

Вот российская земля.              по очереди соединяют

                                                     одноименные пальцы рук

Есть леса тут и озера,

Горы, реки и моря.

Я люблю тебя, Россия,             крепко сжимают пальцы

                                                     в «замок»

Ты же Родина моя!                        прикладывают руки к груди

- На столах вы видите ладошки, а в них спрятаны буквы, но нам их не видно. Для того, чтобы их увидеть, нам нужно раскрасить их. Послушайте как!

На ладошках есть цифры. Ладошки с цифрой 1 и 2 – раскрасим голубым, 3, 4, 5, 6 – желтым, а все остальные – зеленым цветом!

- Посмотрим, что у нас получится?

- Что вы видите? *(надпись - Мы Дети России)*

- Вы должны быть дружными, помнить и дорожить своей страной. Каждый из вас - частичка России. Любите свою Родину, берегите ее. От вас зависит будущее нашей страны!

- На этом наше путешествие подошло к концу, садимся в свои вагончики, возвращаемся обратно.

- Ну, что ребята, понравилось вам наше путешествие? *(Да!)*

*-* А тебе, Незнайка?

-*Мне очень понравилось! Я теперь много чего знаю, про нашу страну, и обязательно помогу своему другу Торопыжке! Спасибо, ребята!*

- Ребята, вы молодцы! Помогли Незнайке, а он теперь поможет своему другу! Спасибо вам!