**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧЕРЕЖДЕНИЕ**

**МУРМИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "ТЕРЕМОК"**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ -**

**РЯЗАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН**

**РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Выступление на конкурсе**

**Тема: «Развиваемся – играя»**

Здравствуйте, уважаемые члены жюри, уважаемые коллеги.

Свою работу с детками я начала совсем недавно, с прошлого года. Являюсь студенткой педагогического университета имени С. Есенина.

Так получается, что я учу детей, а они учат меня, помогают мне находить и открывать в себе новые возможности двигаться вперед. Ведь детей нужно постоянно удивлять, заинтересовывать, зажигать, только тогда будет легко добиться успеха.

Всем нам известно, что ведущая деятельность детей дошкольного возраста является игровая деятельность.

Василий Александрович Сухомлинский говорил: «Без игры нет, и не может быть полноценного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое, в духовный мир ребенка, вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

Игра представляет собой многоплановое, сложное педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания личности ребенка.

Так у меня возникла идея, создать такое дидактическое пособие, которое поможет мне достигнуть результатов в моей работе с детьми.

И вот, перед вами мое дидактическое пособие «Развиваемся играя».

Оно предназначено для детей от 3 – 5 лет.

**Цель:** развитие познавательно-речевой активности детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры.

**Основные достоинства:**

* Многофункциональность
* Простота и доступность в изготовлении
* Удобство в использовании

Многофункциональность данного дидактического пособия предполагает возможность использования его на занятиях по речевому и познавательному развитию, в самостоятельной игровой деятельности, а так же в индивидуальной работе.

Все игры, вошедшие в дидактическое пособие, способствуют:

1. развитию познавательных и умственных способностей детей:

- получению новых знаний, их обобщению и закреплению, расширению имеющихся у них представлений о предметах и явлениях природы, растений, животных; развитию памяти, внимания, наблюдательности; развитию умения высказывать свои суждения;

2. развитию речи детей:

- воспитанию звуковой культуры речи, обогащению, закреплению и активизации словаря, совершенствованию грамматической правильности речи, обучению разговорной  аналогической речи, развитию связной речи.

Я предлагаю вашему вниманию некоторые из них.

С наступлением осени с детками мы играем в игры:

*«Большой – маленький».* В этой игре мы закрепляем название фрукта, учимся различать предметы по величине и обозначать их словами: большое яблоко - маленькое яблоко; большое дерево – маленькое дерево; развиваем мелкую моторику, закрепляем цвета, понятие один – много.

С детками средней группы мы можем еще посчитать яблочки: сколько зеленых, красных, сколько всего, каких яблок больше.

*«Овощи и фрукты».* В этой игре мы формируем у детей представления об овощах и фруктах, учим различать овощи и фрукты, активизировать словарь детей.

Играя с детками средней группы, задача усложняется: развиваем умение сравнивать и группировать предметы по признакам, формируем обобщенные представления о саде и огороде.

Особенно понравилась ребятам игра *«Вершки - корешки»* (средняя группа).

В этой игре мы закрепляем знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки и корешки; развиваем память, мышление; активизируем словарь детей.

Совсем скоро, на смену времени года «Осень» придет «Зима».

И я решила не останавливаться, а поработать на перспективу, как говорится «подготовиться к зимнему сезону», тем более, что для детей младшего дошкольного возраста зима начинается не 1 декабря, а когда на землю ложится белый, пушистый снежок.

Мы будем играть с ребятами в следующие игры:

И сейчас я наглядно продемонстрирую вам несколько игр:

1. «Назови животное»
2. «Угадай животное»
3. «Назови одним словом»
4. «Кто где живет»
5. «Как звери к зиме готовятся»