МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ

МУРМИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "ТЕРЕМОК"

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ -

РЯЗАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**Конспект открытого занятия для родителей по развитию речи**

**во 2 младшей группе: "Зима. Зимние забавы".**

Разработала:

воспитатель МБДОУ

Мурминский детский сад "Теремок"

Логачева Наталья Николаевна

2018г.

**Цель:** Развивать активность и любознательность детей младшего дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности.

**Задачи:**

- закреплять представления о признаках зимы и играх детей зимой.

- учить детей отгадывать стихотворения-загадки о зиме.

- активизировать и обогащать словарный запас.

- развивать силу голоса, речевой слух, внимание, мышление, воображение, фантазию.

- отрабатывать четкое произношение звуков в звукоподражании.

- воспитывать любовь к зимнему времени года.

**Оборудование:** полянка, пенечки (стульчики), карточки - зимние забавы

**Словарная работа:** метель.

**Предварительная работа:**

Чтение стихов и загадок о зиме, наблюдения за зимними явлениями природы.

**Ход занятия:**

- Ребята все идите, пожалуйста, ко мне на полянку. Давайте возьмемся за руки и громко, скажем, друг другу «Доброе утро!» Молодцы, а теперь скажем шёпотом. Ребята, посмотрите, а у нас гости. Давайте мы с ними поздороваемся. Только давайте скажем  шепотом «доброе утро», а теперь громко и помашем рукой.

- Я так рада, что мы собрались на этой полянке. Ведь она у нас не простая, а вот что за полянка у нас сейчас мы и узнаем. Я вам сейчас загадаю загадку, а вы внимательно слушайте меня и давайте попробуем ее отгадать. Хорошо? (Ответы детей)

*Запорошила дорожки,*

*Разукрасила окошки,*

*Радость детям подарила*

*И на санках прокатила.*

*Какое ребята это время года? (зима)*

- Правильно. Молодцы. Вот мы и узнали, на какой полянке мы с вами - на зимней! Ребята, а вы не замерзли на нашей зимней полянке? А давайте мы с вами погреемся. Я   покажу вам, что нужно делать для того, чтобы никакой мороз был не страшен.

**Физкультминутка «не боимся мы мороза»**

*Мы погреемся немножко*

*И похлопаем в ладошки*

*Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!*

*Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!*

*Ножки тоже мы погреем,*

*И потопаем скорее:*

*Топ-топ-топ-топ-топ!*

*Топ-топ-топ-топ-топ!*

*А теперь мы согреть наше личико.*

*Чтоб согреться посмотри (потереть ладони одну о другую)*

*Все как следует, потри:*

*Щеки (потирают ладонями щеки),*

*Носик (крылья носа),*

*Уши (уши)*

*Губы (сверху в низ).*

*Пар пошел даже от шубы*

*(развести руки в стороны, слегка вытянуть губы и выдохнуть через них струю тёплого воздуха).*

- Молодцы ребята! Все согрелись. Ох, мне даже жарко стало. А давайте мы с вами отдохнём и  посидим на наших пенечках. Хорошо? (Ответы детей).

- Зима шагает по земле и хочет знать — знаете ли вы ее приметы? Какими словами можно рассказать о зиме?

Зимой холодно. Значит, можно сказать, что зима какая?... *Холодная.*

Зимой много снега. Значит можно сказать, что зима... *снежная.*

Если зимой стоят большие морозы, то можно сказать, что зима *морозная.*

- Молодцы! Ребята, а у меня еще есть для вас загадка. Послушайте ее внимательно, и скажите о чем речь в этой загадке?

*Что за звездочки такие*

*На пальто и на платке-*

*Все сквозные, вырезные,*

*А возьмешь — вода в руке.*

- О каких звёздочках идет речь в этих стихотворениях? Что можно сказать о снеге? Какой он? (белый, пушистый..)

На что похожи снежинки? Почему он тают в руке? Как называют такое явление, когда много-много снежинок падают на землю? (Снегопад). А если идет снег и дует сильный ветер, как это можно назвать? Не знаете? Я вам скажу - это явление называется метель. Давайте вместе скажем это слово (Метель).

- А давайте изобразим, как воет метель. Сначала мальчики будут  говорить: у-у-у, затем девочки будут произносить ш-ш-ш. Метель становиться сильней, воет громче.

(Дети произносят звукоподражания все вместе).

- Ни чего себе, какую метель вы подняли на нашей полянке!

- Хоть и холодно зимой на улице, можно придумать много разных игр, забав и развлечений. Расскажите, пожалуйста, чем интересным можно заниматься на улице зимой? (Ответы детей: лепить снеговика, играть в снежки, кататься на санках, лыжах, коньках, .....).

(Воспитатель показывает карточки - зимние забавы)

**Игра «На санках»**

- Кто из вас катался на санках с горки? Я однажды тоже ехала с крутой горки на санках: быстро-быстро — ух! (выпрямить спину, положить руки на колени). А потом санки опрокинулись, и я упал в снег - бух! (Всплеснуть руками и пригнуть голову к коленям, прикрыть ее руками). Слушайте внимательно и повторяйте за мной быструю езду на санках или паданье в снег.

- Ох, и накатались мы с вами на санках. А теперь нам пора возвращаться в нашу группу. Встали ребята на ноги около стульчиков.

Мы руками хлоп, хлоп

Мы ногами топ-топ

Мы глазами миг, миг

Мы плечами чик, чик

Раз сюда, два сюда повернись вокруг себя

И еще раз повернись

В группе вместе очутись!

Вот мы и вернулись в нашу группу все вместе.

- Скажите, где мы с вами сегодня побывали? О чем мы с вами говорили? Что нового сегодня узнали? (Ответы детей).