**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ**

**МУРМИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "ТЕРЕМОК"**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ -**

**РЯЗАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН**

 **РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

 **Занятие к педсовету**

**во второй младшей группе**

**"БАБУШКИНЫ СКАЗКИ"**

**Подготовила и провела:**

**воспитатель 1 квалификационной категории**

**Логачева Наталья Николаевна**

**ноябрь, 2018**

**Цель:** Систематизировать знания детей о русских народных сказках.

**Задачи:**

* Обобщать, закреплять и расширять знания детей о прочитанных сказках;

обогащать словарь детей, совершенствовать диалогическую речь; продолжать учить различать геометрические фигуры по форме и цвету;

* Развивать эмоциональную отзывчивость и творческие навыки; развивать мышление, зрительное внимание.
* Воспитывать умение использовать в речи разнообразные языковые средства, прививать любовь к русским народным сказкам и их героям.

**Материал и оборудование:** 1. Иллюстрации к сказкам «Репка», «Курочка ряба», «Теремок». 2. Д/И: "Репка", Д/И: "Курочка ряба", Д/И: "Я начну, а ты продолжи", запись песенки "Веселый паровоз"; полоса препятствий (кочки, следы, узенькая дорожка); билетики на поезд в виде геометрических фигур.

**Предварительная работа:** Создание в группе условий для совместной театрализованной деятельности воспитателя с детьми; показ детям различных видов театра и чтение русских народных сказок, их драматизации, рассматривание иллюстраций, обсуждение содержания сказок, подвижные игры, просмотр и прослушивание русских народных сказок на видео и аудиозаписях

**Сценарий занятия:**

**Вводная часть:**

**(** В-ль, переодетый в бабушку - сказочницу, стучится в дверь).

- Здравствуйте, гости! Здравствуйте, мои ребятушки! Вы знаете, кто я такая? (Ответы детей). Я, - бабушка - сказочница! А вы любите сказки? (Ответы детей).

- Много сказок есть на свете.

Сказки очень любят дети.

 Все хотят в них побывать,

 И конечно поиграть!

**Основная часть:**

Вы хотите отправиться в гости к сказкам? (Ответы детей).

- А вы знаете где живут сказки? (Ответ)

( В-ль показывает, а дети повторяют)

**Физ. минутка**

- Далеко-далеко!

За высокими горами,

За широкими полями

За глубокими морями,

За дремучими лесами

Живут поживают,

 Да нас в гости поджидают, сказки!

- Как же нам туда добраться? На чем можем отправиться в путешествие? (Ответы детей).

- Ребята, я предлагаю нам отправиться в гости к сказкам на поезде. Сейчас я раздам вам билеты, и каждый займет свой вагончик. (Детям раздаются билеты в виде геометрических фигур. В-ль проверяет детей).

(Звучит песня "Веселый паровоз")

- Ну, что же, ребята, вот и остановка, дальше поезд идти не может, и мы пойдем пешком, дорога будет не легкой, с препятствиями..вы готовы? (Ответ)

(Дети под музыку идут за воспитателем на носочках, на пяточках, полуприседом).

- Ой, ребята, посмотрите, кто то потерял конверт с письмом, давайте посмотрим? Да это же загадки! Они нам помогут разгадать сказки! А я уже вижу первую сказку! (еще немного идут по музыку)

- Вот мы и добрались до первой сказки!

(Дети садятся на стульчики)

- Слушайте загадку!

Посадил ее дед в поле.

Лето целое росла.

Всей семьей ее тянули,

Очень крупная была!... (репка)

- Ребятушки, герои сказки ссорятся, не знают, кто за кем стоит. Поможем им?

- Кто стоит за репкой?

- А за дедкой?

- А за бабкой?

- За внучкой?

- За жучкой? (ответы детей. Дети замечают, что нет мышки.

- Могут они без мышки вытянуть репку? Что же делать? (Ответы детей)

- Давайте дадим объявление! Может она услышит и найдется!

Внимание! Внимание! Пропала мышка из сказки репка!

(Какая была мышка? Ответы детей: серенькая, маленькая, любит кушать сыр и зернышки, живет в норке, пищит: пи-пи-пи...)

- Ой, услышала нас мышка! Сейчас все вместе, дружно герои этой сказки вытянут репку!

- Нам пора идти дальше. Нас ждут другие сказки.

(Звучит музыка. Дети за воспитателем проходят полосу препятствий: прыжки по кочкам, ходьба по следам).

- Вот перед нами вторая сказка! Слушайте загадку:

*Дед не смог разбить яичко,*

*Не смогла и бабка тоже.*

*Только мышка - невеличка*

*Им яйцо разбить поможет!*

- Как называется эта сказка? ("Курочка ряба")

- Но, чтобы курочка - ряба снесла яичко, нам нужно выполнить задание.

Давайте тихонечко пройдем за столы.

**Дидактическая игра: "Курочка Ряба"**

- Скажите, какое яичко снесла курочка ряба деду и бабке?

- А сколько золотых яичек снесла курочка ряба?

- Возьмите одно яичко и положите в гнездо, а рядом, в пустой квадратик положите ту цифру, которая соответствует количеству яиц в гнезде. (Проверка детей).

- Героям и этой сказки вы помогли! Они говорят вам спасибо!

- Ребята, что -то мои глазки устали, и ваши наверное тоже! Давайте сделаем зарядку для глаз и пойдем дальше!

**Гимнастика для глаз**

*Глазки влево, глазки вправо*

*Вверх-вниз, вверх - вниз*

*Быстро - быстро поморгали*

*Отдых глазкам своим дали,*

*Чтобы зоркими нам быть,*

*Нужно глазками крутить!*

- Глазки наши отдохнули, можно идти дальше!

- По узенькой дорожке будут шагать наши ножки.

(Звучит музыка. Дети идут за воспитателем).

- Ну, вот мы и пришли! Сейчас мы отгадаем последнюю сказку.

Я начну называть героя сказки, а вы продолжите:

*мышка- (норушка)*

*лягушка - (квакушка)*

*зайка - (побегайка)*

*лисичка - (сестричка)*

*волчок - (серый бочок)*

*мишка - (косолапый)*

- Из какой сказки эти герои? ("Теремок").

- Герои этой сказки дарят вам маски. Когда мы вернемся в детский сад, то обязательно поиграем в сказку. А сейчас нам пора поспешить на наш веселый паровозик.

**Итог.**

- Ребята, вот мы и побывали в гостях у сказок! У каких сказок мы были сегодня в гостях? (Ответы детей) Вы такие умники! А герои сказок приготовили для вас угощение!