Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

 Мурминский детский сад «Теремок» муниципального образования–

 Рязанский муниципальный район Рязанской области

 Тема: Связная речь.

 Описание котенка.

 (в подготовительной группе)

 Подготовила и провела

 Химич.Т.В.

 Декабрь 2018г.

Цель: создание условий для развития связной речи.

Задачи:

-Продолжить учить детей самостоятельному составлению рассказа-

описания с опорой на схему.

-Закреплять умение самостоятельно контролировать в процессе

рассказывания последовательность, непрерывность, громкость и

внятность изложения.

-Учить детей образовывать форму: Твор. пад. сущ. в ед. числе с предлогом.

-Образование существительных от различных частей речи.

-Учить детей самостоятельно образовывать уменьшительно-ласкательные

формы и использовать их в речи.

Оборудование: План-схема описания домашних животных (по Ткаченко),

плоскостные изображения котят, игрушки; клубок, мышка, бантик,

ленточка, мячик, погремушка.

Ход занятия:

**Оргмомент.**

*(Входят дети, здороваются с гостями.) У воспитателя в руках корзинка:*

Раскрывается корзинка

В ней подарок, да какой!

Не игрушка, не картинка -

Котик маленький живой!

*Спрашивает у детей какой котенок*? *(выставляется символ слова-признака)*

*(пушистый, маленький, игривый, глупый, смешной, пестрый, рыжий,*

*полосатый, пятнистый, дымчатый) Хвалит, за подобранные слова – признаки.*

*Детям предлагается сесть на стульчики.*

**Основная часть**.

*Воспитатель предлагает устроить выставку котят, которых они рисовали дома с родителями, но прежде нужно рассказать о своём котенке.*

*Обращается к детям ,говоря, что у каждого человека есть имя, а у котят их нет, есть клички*

*Родились у кошки котята,*

*Все такие красивые, симпатичные, игривые ,как же нам котят назвать...*

*подумаем вместе (дети подбирают слова- клички)*

- Этот котенок пушистый - назовем его Пушок.

- Этот котенок белый, как снег - назовем его Снежок.

- Этот котенок серый, как дым - назовем его Дымок.

- Этот котенок часто шалит - назовем его Шалун.

- Этот котенок маленький - назовем его Малыш.

- Этот котенок глупенький - назовем его Глупыш.

- Этот котенок черный, как уголь - назовем его Черныш.

*(выставляются маленькие изображения котят)*

*Вот сколько разных кличек мы с вами придумали.*

*Далее воспитатель говорит , чтобы рассказать о котятах, которых вы сделали вместе с мамами и папами нужен план.* *В этом нам поможет схема, (выставляется схема).*

кличка

 цвет шерсти

 части тела

чем питается

где живет

стих-е о котенке

*А так как мы с вами будем сегодня говорить не о взрослом животном, а*

*о маленьком детеныше, то и говорить мы должны не уши, а ушки; не лапы, а*

*лапки; не хвост, а хвостик.*

*Воспитатель сообщает, что сначала расскажет о своём котенке(образец рассказа ).*

Рассказ о котенке

*Это мой котенок, его зовут Васька. Шерстка у него длинная, мягкая,*

*рыжего цвета, грудка и лапки - белые. Хвостик у Васьки длинный и пушистый,*

*мордочка маленькая, глазки зеленые, ушки остренькие, усики длинные. На*

*лапках есть коготки. Он уже лакает молоко, ест мясо и рыбу. Котенок - это*

*домашнее животное. Я знаю такое стихотворение о котенке:*

 *У котенка шерстка гладкая*

*И она, наверно, сладкая,*

*Потому что Васька рыжий*

*Часто-часто шерстку лижет.»*

*Затем предлагается послушать рассказы, о котятах детей. Дети берут свои рисунки и размещают под схемой. (прослушивают 2-3 детей)*

 **Динамическая пауза. Считалочка.**

Котенок Рыжик

Набрал кочерыжек

Карман лопнул - комара прихлопнул.

**Физкультминутка.**

Маленький котенок *Дети легко бегают на носочках*.

Бегал за клубком

Маленький котенок Приседают, обхватывают руками

Запутался потом *колени.*

Распутаем котенка *Встают, кружатся на месте*.

И пожурим слегка *Грозят пальчиком*.

Дадим ему мы «Вискас»

 И в блюдце - *Ритмично хлопают в ладоши.*

 молока.

*Далее прослушивают рассказы ещё нескольких детей.*

**Динамическая пауза. Пальчиковая гимнастика.**

Кусается сильно котенок-глупыш,

Он думает - это не палец, а мышь,

Но я же играю с тобою, малыш!

А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш!»

*Прослушиваются ещё рассказы детей.*

**Д.УПР**.: «С кем или с чем любит играть котёнок»

(Твор. пад. сущ.-х в ед. числе с предлогом.)

*Воспитатель говорит ,что для ваших котят*  *приготовила подарки*.

*(бантик, ленточка, мячик, мышка, клубок, погремушка).*

*каждый выбирает подарок для своего котенка и говорит, с чем любит*

*играть его котенок.*

*(мой котенок любит играть с мячиком).*

***Итог***: Воспитатель предлагает ещё раз посмотреть на всех котят, подобрать обобщающие ласковые слова. Подводит к выводу, о том что животным необходима наша любовь и забота. Дети рассказывают как будут и дальше заботится о них.