**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Мурминский детский сад «Теремок»**

**Конспект НОД по экологическому образованию**

Образовательная область «Познание»

Для детей 4 – 5 лет

Тема: «Маленькие исследователи-ученые»

Составила и провела:

воспитатель 1 квалификационной категории

Симакова Т.А

Рязань 2018

Цель: формировать первоначальные представления детей о воде.

Рассказать о воде ее значении, для чего его используют обучении бережному отношению к воде

Познакомить со свойствами воды жидкая – льется.,прозрачная чистая твердая

Продолжать воспитывать умение слушать товарищей дополнять их а также любознательность

Исследовательская деятельность: определение свойств воды.

Предварительная работа:

Оборудование: игровой персонаж Звездочка, стаканчики цветные и одноразовые на каждого ребенка, контейнеры с кусочками льда, на каждого ребенка фартуки по количеству детей, камешки, таблички «мы исследователи»

Ход

Воспитатель:

Поудобнее садитесь

не вертитесь не крутитесь

дети ой что утром было

я же вам сказать забыла

только в садик я зашла

Ко мне звездочка пришла

Воспитатель показывает картинку звездочки на слайде телевизора.

Говорит мне чудо гостья вот любуюсь свысока

Нравится мне ваша Земля голубая и большая красками всегда играет

Расскажите почему ведь сама я не пойму!

Воспитатель предлагает детям рассказать Звездочке почему наша планета красивая.

Подводит итог беседе.

Воспитатель: Дети наша планета такая красивая потому что большая ее поверхность покрыта водой. Именно поэтому она такая голубая обратите внимание на то что что воды – голубого цвета на нем больше чем суши. Показ глобуса.

Воспитатель: Вода это основной источник жизни без нее не было б ни растений ни цветочков деревьев ни птичек ни рыб ни людей. Для чего нужна вода?

Дети по одному высказывают о том что известно. Люди пьют воду варят суп, моют грязные овощи и фрукты поливают растения моют посуду стирают одежду. Воспитатель кратко подводит итог сказанному.

Воспитатель Молодцы ребятки звездочка очень рада что вы так много рассказали про воду что вы такие добрые и бережливые ребята. Вот только она совсем не поняла как выглядит вода и какая она бывает давайте познакомим звездочку с водичкой

Ребята я вас приглашаю вас пройти в лаболаторию которая называется мы исследователи. Предлагаю вам надеть фартуки костюмы и превратиться в ученых. Ученые это те люди которые любят проводить опыты и эксперименты.

Побежали капельки в синеньких сапожках,

Превратились капельки в ручейки-дорожки,

Бежал ручей по камешкам, по камешкам бежал,

(легкий бег за ручейком «змейкой»)

Потом в прозрачной лужице лежал, лежал, лежал…

(присесть, засыпая)

Вот снова он помчался вскачь и громко зажурчал,

(подскоки с перестроением в круг)

Увидел речку – прыг туда, и сразу замолчал.

(прыжок вперед, в центр круга, присесть)

Дети надевают медальки «мы исследователи.»

Вы готовы ученые приступим проходим в лаболаторию

1. Опыт 1 вода это жидкость

Дать детям два стаканчика: один с водой другой пустой предложить аккуратно перелить воду одного из другого.

Воспитатель задает вопросы что происходит с водой? Почему она льется

Дети: Она льется. И потому что она жидкая.

1. Опыт 2 вода прозрачная

Перед детьми стоит стаканчик с водой ребенок опускает камешек и вывод что вода прозрачная

1. Опыт 3 твердая

У детей на столах в стаканчиках лежит кусочки льда, сначала посмотрите на ладошки – они сухие. Возьмите лед в руки и скажите какой он холодный твердый тяжелый. Снег тает в ладошке значит лед это вода.

Делаем вывод: вода может быть жидкой, прозрачной, бесцветной, твердой. Много мы рассказали о воде звездочки.

Воспитатель: Ну что ж ребята звездочка знает что такое вода говорит вам вам огромное спасибо.