МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "ТЕРЕМОК"

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-

РЯЗАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**Конспект**

**открытого занятия по самообразованию**

**на тему: «Развитие логико-математических представлений через игровые технологии**

**и дидактические игры»**

**(средняя группа)**

Разработала и провела

Воспитатель 1 кв.категории

Палагутина Надежда Владимировна

декабрь 2018

Задачи :

1.  формировать  у  детей  представления   о  цифрах  в  пределах  5  и   умения  устанавливать  взаимоотношения   между   ними  с  помощью  палочек  Кюизенера;

2.закреплять  знания  о  геометрических  фигурах ;

3.учить  детей  зрительно  воспринимать  и  понимать  алгоритм, действовать  по плану, совершенствуя  умение  ориентироваться  в  пространстве;

4.развивать  логическое  мышление.

МАТЕРИАЛ :  наборы  счетных  цветных  палочек  Кюизенера ;  цифры  1, 2,  3,  4  ,5  -   на    каждого  ребенка ;   кукла  Палочкин  -  Считалочкин  ; загадки  ; геометрические  фигуры  (  круг, квадрат, треугольник  ); схема  с  условными  знаками   план  группы.

Ход  занятия:

**Орг. момент**.(настрой на работу)

Наши умные головки,

Будут думать много, ловко

Ушки будут слушать, ротик говорить,

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топать.

**Воспитатель** говорит, что сегодня  мы  отправляемся  в  волшебную  страну математики.  Волшебная  страна  очень  большая, в  ней  много  жителей, и  все  они  хотят поиграть  с  вами.  А  помогать  путешествовать  нам  будет  главный  мастер  этой  страны – Палочкин -Считалочкин.

Палочкин- Считалочкин.  Здравствуйте, ребята !  В  нашей  стране  очень  много интересного, но  попасть  в  нее  можно  только по  волшебной  лесенке.

**Основная часть.Палочки Кюизенера**.

**Воспитатель** говорит, что лесенку  наши  ребята  строить  умеют.

Из чего мы сможем построить лесницу?(из палочек Кюизенера)

 (Работа  с  цветными  счетными  палочками  Кюизенера).

Маша, расскажи, как ты  будешь  строить  лесенку? (Сначала  я  возьму самую  короткую  палочку и положу на стол затем возьму следующую побольше и положу рядом.)

Ребята,   а  что  означают  эти  цветные  палочки?  ( Числа  )

Да, это  числовая  лесенка.  Каждая  палочка  обозначает  число. Положите  рядом  цифры, которые  показывают  нам  эти  числа.

Сколько  цифр  нам  помогли?  ( 5 )

-Сосчитаем  по  порядку  от  1  до  5

-От  самого  большого  к  самому  маленькому .

Какая  по  счету  розовая  палочка?(  Вторая  ).

Назови  соседей  числа 3?  (2, 4) .

Между  какими  двумя  ступеньками  находится  розовая? (  Между  первой  и  третьей).

Какая  палочка  обозначает  самое  большое  число  на  нашей  лесенке?  (  Желтая).

Назовите  его  (5) .

Какого  цвета  предыдущая  палочка?  (Красная)

Что  можно  сказать  про  ее  длину?  (Она  короче)

Ребята, да  вы  просто  волшебники. Теперь пойдем по вашей  лесенке   и  сейчас  вместе  с  Палочкиным  -  Считалочкиным  мы  отправляемся  в  город  геометрических  Фигур.

ФИЗМИНУТКА.(мы по лесенке шагаем)

Мы по лесенке шагаем

И ступеньки все считаем

Все ступеньки до одной

Знаем в лесенке цветной

Первая - белый листок

Вторая - розовый лепесток

Третья - как голубой океан

Четвертая - словно красный тюльпан

Пятая - желтый солнечный свет.

**Дидактическая игра. Геометрические фигуры.**

Воспитаель рассказывает,что  Палочкин  -  Считалочкин  говорит,что  фигуры  играют в  прятки , а  чтобы  их  найти , у  него  есть  подсказки  :

(  Воспитатель  загадывает  детям    загадки , а   карточки  с закодированными  свойствами  указывают  на  цвет  и  размер  геометрической  фигуры  )

\_   Первая  загадка  :  Три  вершины  тут  видны  ,

                                         Три  угла, три  стороны  ,-

                                          Ну,  пожалуй,  и  довольно!  \_

                                         Что  ты  видишь?  \_...  ( треугольник  )

Выбери  карточку  на которой  есть треугольник  красного  цвета ,  большой

Выставляется  геометрическая фигура .

Молодцы, нашли первого жителя…

- Послушайте следующую загадку:  Он  давно  знакомый  мой,

                                                                Каждый  угол  в  нем  прямой .                 Все  четыре  стороны

                                                                      Одинаковой  длины

                                                                      Вам  его  представить  рад  ,

                                                                      Как  зовут  его?  …    (  квадрат  )

Этот квадрат  синего  цвета  и  он  не  маленький, (значит  он  большой  )

Выставляется  следующая  фигура .

\_ Вот и еще  один  житель  волшебной  страны  отыскался !

И  еще  одна  загадка  :   У  колечка , у  кольца

                                             Нет  начала  и  конца .

                                              Знают  все  мои  друзья  вокруг

                                              У  колечка  форма. . .  (  круг  )

 Круг  не  красный ,  не  синий  и  не  маленький  - (значит  он  желтый  и  большой  )

Вот , какие вы  молодцы  !  Нашли  всех  жителей . Геометрические  фигуры  приготовили  вам  сюрприз , но  они  такие  хитрюги  и  хотят  проверить  вашу  смекалку  .  Сюрприз  они  спрятали . Но  где  же  ?

\_  Палочкин  -  Считалочкин . –Ребята  ,  я  помогу  вам  .  Вот  смотрите  , у  меня  есть  подсказка  (  предлагает  алгоритм  )

В  одном  из  этих  мест  спрятан  сюрприз ,  только  я  не  знаю  в  каком  .

\_ Воспитатель.  Ну,  ничего  Палочкин  -  Считалочкин  ,мы  с  ребятами  справимся ,  тем  более  у  меня  есть  план  группы ,  и  он  нам  уже  знаком .

-давайте  все  вместе  рассмотрим  подсказку. Куда  мы  пойдем  сначала ?  (  В  кукольный  уголок  )  Проведем  наш  путь  на  плане.

\_Потом  ?  (  В  цветочный ,  зеленый  уголок  );

Дальше?  (  В  книжный  ) ;

 (  И  в  игровой  уголок  мальчиков  )  А  вот  и  сюрприз, который  приготовилинам  геометрические  фигуры.

**Головоломки**

\_Сегодня  мы  с  вами  много  путешествовали  .  А как  называется  эта  волшебная  страна  Математика  )  Ее  жители  остались   очень  довольны  вами  .  Они  видели  ,  как  вы  хорошо  знаете  и  умеете  работать  с  цветными  числами  ,  знаете  геометрические  фигуры  , можете  легко  справляться  с  самыми  трудными  их  загадками  ,  а  еще  умеете  ходить  по  плану  и  собирать  головоломки,  Они  говоря  вам  спасибо  и  до  скорой  встречи  в  их  волшебной  стране.