

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Мурминский детский сад «Теремок»
муниципального образования –
Рязанский муниципальный район
Рязанской области

Перспективный план по самообразованию

**Тема: «Формирование ценностей здорового и безопасного
образа жизни детей старшего дошкольного возраста»**

Воспитатель:

первой квалификационной категории

Медведева Е.А.

2021- 2022 учебный год

Актуальность темы

Ни для кого не секрет, что сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за самых незащищенных граждан – детей. Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Правила поведения и меры безопасности непосредственным образом связаны с условиями проживания человека, будь то современный город или сельская местность, привычная домашняя обстановка или морское побережье – каждая среда диктует совершенно различные способы поведения и соответственно меры предосторожности. Если бы все люди их хорошо знали и соблюдали, было бы меньше травм и несчастных случаев.

Особо актуальна эта тема для детей подготовительной группы. Основная часть детей скоро выпустится из детского сада и вступит в более взрослую жизнь, где им понадобится больше знаний о правилах безопасности и умений в их выполнении. Поэтому формирование ценностей безопасного и здорового образа жизни будет хорошим началом ко вступлению в новую безопасную жизнь.

Цель работы по теме образования: формирование здорового, безопасного поведения в быту, а также правильных действий при возникновении различных ЧС, получение необходимых знаний, навыков оказания первичных мер медицинской помощи как самому себе, так и рядом находящимся пострадавшим людям.

Задачи:

- создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения;
- научить ребенка ориентироваться в окружающей его обстановке и уметь оценивать отдельные элементы обстановки с точки зрения «Опасно - неопасно»;
- научить ребенка быть внимательным, осторожным и предусмотрительным (ребенок должен понимать, к каким последствиям могут привести те или иные его поступки: «Если я дотронусь до горячего утюга, то я обожгу руку, и мне будет больно» и т.п.);
- сформировать важнейшие алгоритмы восприятия и действия, которые лежат в основе безопасного поведения;
- применять современные формы, методы обучения и воспитания,

направленные на формирование основ безопасности дошкольников;
- отслеживать уровень знаний и умений детей в начале и конце года;

План работы на 2021 – 2022 учебный год

Раздел	Сроки	Содержание работы	Практические и теоретические выходы
Изучение методической литературы	Сентябрь-май	1.Полынова В.К., Дмитренко З.С. и др. «Основы жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры». ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010 г. 2.Голицына Н.С и др. «ОБЖ для старших дошкольников. Система работы». Издательство «Скрипторий 2003», 2015 г. 3.Гарнышева Т.П. «ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры». ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 г. 4.Павлова Г.Я и др. «Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности». М.: «ТЦ Сфера», 2012 г. 5.Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов	Анализ изученной литературы (в плане по самообразованию).

		деятельности». ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 г. 6. Авдеева Н.Н. «Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г. 7.Шорыгина Т.А. «Беседы о пожарной безопасности». М.: «ТЦ Сфера», 2017 г. 8.Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах дорожного движения». М.: «ТЦ Сфера», 2021 г. 9.Л.Тимофеева и др. «Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО». ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 г. 10.Лыкова И.А. «Информационная культура и безопасность в детском саду: учебно-методическое пособие для реализации образовательной программы «Мир Без Опасности». Издательский дом «Цветной мир», 2018 г.	
Работа с детьми	Сентябрь	Адаптационный период	Введение. Подготовка материалов для

			детей.
	Октябрь	Безопасность в помещении.	Знания правил безопасности в различных помещениях.
	Ноябрь	Безопасность на улице.	Знание правил безопасного поведения на улице.
	Декабрь	Безопасность на природе.	Знание правил безопасного поведения на природе.
	Февраль	Здоровье.	Знание правил здорового образа жизни.
	Март	Здоровье и эмоциональная безопасность.	Знание правил здорового образа жизни и эмоциональной безопасности.
	Апрель	Информационная безопасность.	Знание правил информационной безопасности.
	Май	Правовая безопасность. Безопасное поведение летом.	Знание своих прав. Знание безопасного поведения летом.
Работа с семьей	Сентябрь - октябрь	Анкетирование родителей.	Сбор информации.
	Ноябрь - декабрь	Папка-передвижка «Культура безопасности: основные понятия». Папка-передвижка «Родительские стили и	Подготовка информации для родителей.

		тактики воспитания и проблема формирования безопасного поведения у дошкольников».	
	Февраль	Домашний практикум «Определение темперамента». Практикум «Выбор методов воспитания с учетом темперамента ребенка».	Проведение родительского собрания.
	Май	Подготовка презентации с фотографиями для родителей.	Отчетная презентация.
Самореализация	Сентябрь-май	Сбор информации для создания картотеки бесед, игр, викторин.	Картотека бесед игр, викторин для детей 6-7 лет.
	Декабрь	Консультация для педагогов ДОУ «Формирование ценностей здорового и безопасного образа жизни».	Выступление на педагогическом совете
	Май	Отчёт о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете.	Выступление на педагогическом совете.