**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Теремок» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области**

**Открытое занятие по экологическому образованию для детей второй младшей группы по теме «Волк, медведь, лиса, заяц – лесные звери»**

 **Составитель**

**Воспитатель Медведева Е.А.**

**Мурмино декабрь 2018 год**

**Цель:** обобщить знания о лесных животных, познакомить со средой обитания, с особенностями внешнего вида и образа жизни.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**

-расширять представления детей о внешнем виде, образе жизни лесных обитателей;

 **2. Развивающие:**

 -развивать зрительное внимание, память;

 -развивать познавательный интерес к окружающей живой среде;

 **3. Воспитательные:**

 -продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к

 ней.

**Предварительная работа**: повторение сказки «Колобок», зарядки про зайца, медведя, прощание с лесом.

**Ход занятия.**

1.Организационнный момент.

(Дети сидят на стульях)

-Ребята, а давайте сегодня отправимся в зимний лес?

-Давайте!

(Слышится стук)

-Ой, кажется, к нам кто-то стучится. Слышите?

-Да!

(Воспитатель достает колобка)

-Смотрите, к нам пришел колобок. Давайте поздороваемся с ним. Привет, колобок!

 Колобок хочет в лес с нами. Возьмем его?

-Возьмем!

-А вы знаете, на чем мы поедем в лес? Мы поедем в лес на поезде. Разворачиваемся на стульчиках и едем.

(Дети поворачиваются на стульях, издают звуки поезда и показывают его руками)

-Вот мы и приехали в лес!

(Дети поворачиваются лицом к воспитателю. Воспитатель снимает занавес с панно)

2. Рассказ о животных.

-Ребята смотрите какой красивый зимний лес. В нем много снега. А деревья стоят совсем голые, без листочков. Только елка у нас зеленая. Еще в лесу живет много животных. Как вы думаете, какие животные живут в лесу?

(Дети называют много животных)

-А вспомните сказку о колобке. Какое животное колобок встретил первым?

-Зайца!

-Правильно ребята. Смотрите, вот и в нашем лесу спрятался зайка. В лесу зайцы живут не игрушечные, а настоящие. Летом их шутка серого цвета, а зимой белая, как снег. Поэтому нам тяжело заметить зайку. Зимой травки нет. Поэтому кушают зимой зайцы кору и веточки.

Давайте посмотрим на зайку, он какой?(белый, маленький, пушистый, трусливый)

-А давайте покажем колобку, как мы умеем изображать зайку?

-Давайте!

Скачет зайка маленький,

Около завалинки. (скачем с ручками на голове)

Быстро скачет зайка,

Ты его поймай-ка! (ручки на уровне груди, кружимся вокруг себя)

(Дети садятся на стульчики)

-Посмотрите кто еще спрятался в нашем лесу?

-Волк!

-Правильно, это волк, а волк у нас какой? (серый, зубастый, злой, пушистый)

Волки охотятся на зайчиков. А как называется их жилище?

-Логово.

-А вы покажете, какие большие зубы у волка? (дети вытягивают ручки и делают из пальчиков замок). А как волк рычит? (дети рычат)

-Молодцы, ребята, колобок вас хвалит.

-Но кроме волка и зайца в лесу еще живет лиса! Давайте на нее посмотрим. Расскажите колобку, какая лисичка? (хитрая, ловкая, рыжая, пушистая) Лисы ловко запутывают свои следы. А охотятся на мышей и других маленьких зверьков. А как называется дом лисы?

-Нора.

-Молодцы ребята.

-А давайте покажем колобку, как тихонечко крадется лисичка( крадемся), а как тихо она ходит?(тихонечко топают)

-Еще одного обитателя леса мы в лесу увидеть не сможем, потому что он спит в своей берлоге. Что это за животное?

-Медведь!

-Правильно, это медведь. С лета он начинает готовиться к зимней спячке, много кушает и запасает жир. В середине осени он засыпает в берлоге и спит до весны.

-А какой у нас медведь? (большой, страшный, зубастый, косолапый, неуклюжий)

А давайте покажем мишку?

Сосны хмурятся спросонок, (трем глазки)
Пряча ветки за туманом. (убираем ручки за спину)
Спит в берлоге **медвежонок**, ( ручки под щечку)
Между сосен-великанов. (высоко поднимаем ручки)

-Ребята, а давайте заглянем в берлогу к медведю, только тихо-тихо, чтобы он не проснулся. Смотрите, как спит в берлоге мишка.

1. Дидактическая игра «Чей хвост?»

-Ох, ребятки, пока мы заглядывали к медведю в берлогу, наши звери потеряли свои хвосты. Поможем им каждому лесному зверю найти свой хвостик?

-Да!

-Молодцы, ребята! Справились с задачей, колобок вас хвалит. А теперь нам нужно прощаться с лесом, ведь он живой, и возвращаться в группу.

Я сегодня был в лесу,

Видел я в лесу лису,

Там медведь в берлоге спит,

И никто там не шумит,

Волки бродят по полям,

Зайки скачут тут и там,

Лес, родной пока-пока,

Снова в группу нам пора.

1. Итоги.

-Ребята, где мы сегодня с вами были?

-Кого видели?

-Вам понравилось?

-Вы молодцы, можете отдыхать.