**МБДОУ Мурминский детский сад «Теремок»**

**Проект в старшей группе**

**«Осень»**

**Подготовила и провела**

**воспитатель I кв. категории**

**Степаненко Е.В.**

**Ноябрь 2015 год**

**Тип проекта**: познавательный

**Вид проекта**: групповой

Продолжительность проекта: краткосрочный 01.09.15 – 31.11.15

**Актуальность темы:** у детей нет обобщенных представлений об осени как времени года; о существенных признаках сезона (похолодание, сокращение светового дня, изменение окраски растений, сборе урожая, подготовки животных к жизни в зимних условиях и т.д). У детей очень бедный словарный запас по теме.

**Задачи:**

Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках осени.

Учить устанавливать связь между сезонным изменением в природе и образом жизни растений, животных и человека.

Познакомить с природными особенностями осенних месяцев

Учить связно и последовательно составлять рассказ о осенних месяцах с опорой на карточки (мнемотехника).

Учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно – следственные связи, делать обобщения.

Воспитывать чувство любви к родной природе.

**Предполагаемый результат:** в ходе реализации проекта мы будем знать о характерных признаках каждого месяца. Научимся составлять предложения по опорным схемам. Научимся понимать закономерности природы. Почувствуем красоту родной природы.

**Основные направления реализации проекта:**

- Беседы об осени «Осень золотая в гости к нам пришла»

- Презентация «Осенняя пора»

- Заучивание стихов, загадок, пословиц об осени

- Рассматривание и сравнение картин и. Левитана «Золотая осень» и «Поздняя осень»

- Составление описательного рассказа по схеме «Осень»

Д/И «С какого дерева листок?», «Приметы осени», «Овощное кафе»,

«Что сначала, что потом», «Подскажи слово», «Четвертый лишний»,

«Подбери слова», «Скажи по-другому», «Как собирают урожай овощей», «Закончи предложение», «Отгадай, что это», «Назови сок, варенье», «Узнай, о чем я говорю», «Назови ласково».

**ПРИЛОЖЕНИЕ:**

1.ФОТООТЧЕТ С НОД «Осень –разная такая»

2. Д/И «С какого дерева листок?», «Приметы осени», «Овощное кафе»,

«Что сначала, что потом», «Подскажи слово», «Четвертый лишний»,

3.ПОДБОРКА СТИХОВ, ЗАГАДОК, ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК О ОСЕНИ

**Используемая литература:**

«Конспекты занятий в старшей группе» Н.А. Карпухина Воронеж 2009г.

«Здравствуй мир» А.А. Вахрушева Москва 2013г.

«Развивающие игры для детей 2- 7 лет Волгоград 2013г.

«Овощи. Какие они?» Т.А. Шорыгина Москва 2012г.

«Фрукты. Какие они?» Т.А. Шорыгина Москва 2012г

«Детские экологические проекты» О.А.Воронкевич Детство- Пресс 2014г

«Лексические темы по развитию речи дошкольников» И.В.Козина Москва 2014г.

«Придумай слово» О.С.Ушакова Творческий Центр 2014г.

«Игротерапия в логопедии» С.В. Ихсанова Москва 2014г.