МБДОУ Мурминский детский сад «Теремок»

Конспект НОД в старшей группе

по речевому развитию

«К нам весна шагает»

Составила и провела

воспитатель I квалификационной категории

Степаненко Е.В.

Март 2016 г.

**Цель:** обучение детей связной речи

**Задачи**

1) Развитие у детей умения с помощью графической аналогии составлять небольшой рассказ о весне.

2) Учить называть приметы весны используя образные слова и выражения.

3) Учить выделять лишний предмет с объяснением.

4) Продолжить работу над правильным звукопроизношением.

5) Учить детей внимательно слушать друг друга. Воспитывать чувство уверенности в себе.

6) Продолжить работу над формированием психических процессов мышления, воображения.

**Предварительная работа:**

* Отгадывание загадок о весне
* Чтение художественной литературы о весне
* Разучивание стихов по теме
* Рассматривание иллюстраций о весне
* Прослушивание аудиозаписи голоса весны
* Разучивание пальчиковой гимнастики

**Организованная образовательная деятельность:**

Воспитатель: Прислушайтесь. Вы ничего не слышите? Кто это так тихо прошагал за окном?

«Кто пришёл так тихо-тихо?

Ну, конечно, не слониха,

И, конечно, бегемот

Тихо так пройти не мог.

И никто из вас не слышал,

Как листок из почки вышел,

И услышать не могли вы,

Как зелёные травинки,

Сняв зелёные ботинки,

Тихо вышли из земли.

И подснежник тихо вышел.

И повсюду тишина.

Это значит, это значит:

Тише всех пришла весна.»

Ребята, как вы думаете, что происходит в природе весной?

Да, весной природа пробуждается после зимнего сна. Как вы думаете, с какой частью суток можно сравнить это время года?

Совершенно верно, с утром. Утром мы с вами просыпаемся после сна. Вот и природа просыпается весной. Поэтому весну очень часто называют «утро года»

массаж **«Солнышко»**

Солнца лучик золотой

Ярко светит над рекой. (Дети стоят в кругу, протягивают руки вперед)

Носики подставили, (Гладят носик)

Щечки подрумянили, (Гладят щечки)

Зажмурили глазки (Зажмуривают глаза)

И оказались в сказке. (Открывают глаза).

«Сказка «Камень, ручей, сосулька и солнце».

В лесу тепло, от ясного солнышка светло, капель звенит. На опушке камень хвалится:

Мне кланяйтесь, меня благодарите. Это я весну делаю.

Неужели ты, дедушка? В. Спрашивают звери и птицы.

Камень отвечает, я! Вон у меня какие бока горячие. Вокруг меня снег тает, травка показалась, ко мне бабочки летят греться. Кабы не я, и весны не было бы!

Ах ты, старый лежебока! Кричит с поляны звонкий ручей. Не хвались! Тебе повернуться лень, а я целый день, в работе, пускай меня благодарят!

Значит, ты, Ручей, весну делаешь?

Ручей отвечает - Я! Поглядите-ка я, снег растапливаю, деревья и траву живой водой пою.

Ай болтун! Кричит сосулька с еловой лапы. Не слушайте его! Мне кланяйтесь, меня благодарите!

А разве ты, Сосулька, весну делаешь? Одна только я! Как начну слезы горючие лить, вот вам и весна. Разве иначе весна начнётся? Кап.

Не успела Сосулька договорить – умолкла. Почему? А потому что, солнышко за облако закатилось, спряталось – тут и камень остыл, ручей заледенеть, сосулька обмёрзла. Молчат. И сразу стало ясно, кто весну делает.»

Как вы думаете? Кто делает весну?

Дети - Солнце.

«Чей – чей – чей – течет чистенький ручей;

Чья – чья – чья – не пей водичку из ручья;

Чью – чью – чью – плывет лодка по ручью:

Чей – чей – чей – пустили лодочку в ручей;

Чьём – чьём – чьём – плывет тучка над ручьем.»

Ребята, давайте расскажем нашим гостям о весне.

Предлагаю двум детям (по желанию) рассказать о весне используя мнемо карточки. Ребенок самостоятельно выбирает схему и рассказывает о весне.

* Весной пригревает теплое, ласковое солнышко. Тают сосульки. Бегут быстрые ручьи. Дети пускают кораблики. Набухают почки и появляются зеленые листочки. Возвращаются перелетные птицы. Все рады приходу весны.

Два ребенка рассказывают стихи, о весне используя мнемотаблицы.

Остальным детям предлагается взять любые картинки с изображением различных явлений природы.

Проводится Д/И «Подбери действие»

Цель: учить подбирать слова действия к предметам и явлениям природы.

* Солнце весной что делает? (греет, согревает, припекает)
* Снег что делает? (чернеет, тает, оседает)
* Сосулька что делает (тает, растает, капает)
* Ручей что делает? (бежит, журчит, звенит)
* Почка что делает? (набухает, раскрывается)
* Грач что делает? (прилетает, кричит, клюёт, строит)
* Медведь что делает? (просыпается, бродит)
* Подснежник что делает? (растет, цветет)

Молодцы! Вы очень внимательны.

Ребятки, я предлагаю вам выбрать любые карточки и определить, какая картинка лишняя. Проводится Д/И «Четвертый лишний»

Предлагаемые варианты:

* Явления весенней природы и явления природы осенью, летом.
* Птицы перелетные и постоянно живущие
* Насекомые

Ребята, вы очень много знаете о весне. Я предлагаю вам закрыть глаза и постараться увидеть весну во всем ее многообразии.

- Я вижу, как светит ласковое солнышко.

- Я вижу, как по небу плывут пушистые облака.

- Я вижу, как журчат веселые ручейки.

- Я вижу, как на деревьях набухли липкие почки.

- Я вижу, как на проталинах зазеленела трава.

- Я вижу, как появились первоцветы.

- Я вижу, как прилетели перелетные птицы.

- Я вижу, как дети пускают кораблики.

- Я вижу, как просыпаются насекомые.

-Я вижу, как птицы строят гнезда

Молодцы! Мне очень хочется подарить каждому из вас по солнышку.