**МБДОУ Мурминский детский сад «Теремок»**

**Проект в подготовительной группе**

**«День Матери»**

**Подготовила и провела**

**воспитатель I квалификационной категории**

**Грунтова О. С.**

**Ноябрь 2015 год**

**Задачи проекта:**

* Познакомить детей с праздником «День Матери».
* Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери, бабушке, оказывать им посильную помощь (убирать игрушки, накрывать на стол, протирать после еды стол и др.).
* Расширить сведения о семье (знать имена, отчества, профессию, место работы, увлечения).
* Способствовать воспитанию нравственных устоев семьи, уважения к старшим.
* Помочь осознать свой статус в семье, оценить значимость семьи в своей жизни.
* Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.
* Способствовать сплоченности родительского коллектива.
* Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
* Развивать творческие способности детей, желание делать подарки маме.
* Способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме.
* Развивать коммуникативные навыки детей.

**Вид проекта:** среднесрочный.

**Время реализации проекта:**

Ноябрь 2015 год – 3 недели (02. 11. 2015-27. 11. 2015 год)

**Участники проекта:** воспитанники ДОУ, родители, воспитатели.

**Актуальность проекта:**

Сколько бы мы не говорили о маме – этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Кроме того, в беседе с детьми, удалось выяснить, что практически все дети знают и могут рассказать, чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности, но не все знают, где и кем работают их мамы, не могут рассказать и о маминых увлечениях.

Наш проект – прекрасный повод поразмышлять роли матери и семьи в жизни каждого человека. О семейных традициях и их развитии в современных условиях. Об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них.

**Предполагаемый результат:**

- Владение понятием «Семья», расширение информации о своей семье.

- Составление рассказов о своей матери и семье.

- Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.

- Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

- Улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.

**Продукт проектной деятельности:**

* Организация выставок рисунков (портретов мам).
* Изготовление  детьми подарков-сюрпризов мамам.

**Презентация проекта:**

Праздник «Сердечко для мамочки».

**Работа по проекту с детьми:**

**1 этап. Организационный (подготовительный)**

* Составление паспорта проекта.
* Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
* Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
* Разработка проекта и конспектов к нему.

**2 этап. Практический (выполнение проекта)**

* Проведение с детьми бесед.
* Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.
* Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по  теме).
* Рассматривание картин, выставка рисунков «Портрет моей мамы»,  изготовление подарков-сюрпризов.
* Прослушивание  песен о маме и разучивании некоторых из них.

**3 этап. Заключительный (результаты)**

* Подарки для мам и бабушек.
* Совместное мероприятие для родителей и детей.

**Работа по проекту с родителями:**

Консультирование родителей по теме проекта.

Участие в празднике «Сердечко для мамочки».

**Схема реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы программы** | **Виды детско-взрослой деятельности** |
| **Игровая**  **деятельность** | Организация с.р.и.: «Дочки-матери», «Семья», «Мама-повар», «Мама-врач», «Мама-парикмахер».  Д/и «Мамины помощники» (помоги накрыть на стол), «Профессии» |
| **Речевое**  **развитие** | Творческое рассказывание детей по темам: «Как я помогаю маме, бабушке», «Выходной день в моей семье» и др.  Беседы с детьми «Где и с кем я живу?», «Как и чем можно порадовать близких», «Профессия моей мамы»,  Ситуативные разговоры с детьми «Ласковые слова для мамы». |
| **Физическое развитие** | Разучивание пальчиковых гимнастик о семье, для мамы, танцевальных движений для танца «Королева красоты». |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Рисование   «Портрет моей мамы». |
| **Чтение художественной литературы** | Пословицы и поговорки о матери, семье.  Чтение художественной  литературы о матери, семье:  А. Барто  «Разлука», «Мама поёт»  Н. Саконская  «Разговор о маме»  В.Берестов  «Праздник мам»  Е. Благинина «Мамин день»  Э. Успенский «Если был бы я девчонкой»  Б.Емельянов «Мамины руки»  К. Кубилинкас  «Мама»  Э. Мошковская  «Я маму мою обидел…»  Артюхова «Трудный вечер»  Демыкина Г. «Мама»  Михалков С. «А что у вас?»  Раджаб У. «Мамочка»  Цыферов Г. «Как стать большим» |

**Итог проекта:**

Дети уяснили разницу в праздниках: «День матери» и «8 марта».

Праздник «Сердечко для мамочки».