**МБДОУ Мурминский детский сад «Теремок»**

**Проект для детей подготовительной к школе группы «Историческое прошлое России»**

 **Подготовила и провела**

**воспитатель 1 квалиф. категории**

**Грунтова О. С.**

**2015 год**

**Тип проекта:** среднесрочный, информационный.

**Срок реализации:** октябрь.

**Участники проекта:** воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

**Цель проекта:** Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, ее достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране.

**Задачи проекта:**

1. Создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родной страны – России;
2. Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим и культурным своеобразием России;
3. Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.

**Актуальность:** Русская история богата яркими событиями, пронизана великой силой духа, богатырскими подвигами, воспетыми в летописях, легендах, былинах, музыке, архитектуре, живописи, поэзии.

Предлагаемый проект на доступном детям уровне знакомит их с наиболее важными событиями истории Руси, ее героями, традициями, бытом, способствует развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к предкам, защищавшим Русь от врагов, интерес к самобытной русской культуре, дает представление о живописи, поэзии, музыке.

Проект отвечает современным задачам образования, в том числе таким, как усиление внимания к ценностям традиционной духовной культуры и исторической преемственности, формирует интегрированные качества воспитанников.

**Ожидаемый результат проектной деятельности:**

* формирует такие нравственные понятия как любовь к Родине, гордость за ее историческое прошлое;
* развивает представления воспитанников о наиболее важных событиях истории Руси, ее героях, традициях, культуре;
* развивает творческие способности детей в разных видах деятельности.

**Реализации проекта**

Этапы работы над проектом:

1. Запуск проекта: анкетирование, беседы.
2. Планирование проекта:
3. Создание инициативной группы по реализации проекта, в состав которой входят родители, дети подготовительной группы и воспитатели.
4. Планирование мероприятий.
5. Выполнение проекта:

В ходе работы выполняются все пункты проекта, и анализируются результаты с последующими выводами.

1. Подведение итогов:

Оценка результатов работы всех участников проекта.

**Продукт проектной деятельности:**

* итоговое занятие «Богатырская Русь»;
* выставка рисунков «Богатыри Земли Русской».

**Схема реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Виды детско-взрослой деятельности |
| Социально-коммуникативное развитие | * знакомство с героями былин, обмен мнениями;
* беседы о традициях русского народа.
 |
| Речевое развитие | * объяснение смысла пословиц о храбрости, героизме воинов «Смелость города берет», «Тот герой, кто за Родину горой» и т.д.
* чтение былинных и сказочных произведений;
* составление описательных рассказов о персонажах русского народного фольклора по репродукциям картин.
 |
| Познавательное развитие | * изготовление и обучение дидактическим играм «Одень богатыря на битву», «Составь картину правильно».
 |
| Художественно-этическое развитие | * рассматривание картины В. Васнецова «Богатырская застава»;
* рисование на тему «Богатыри Земли Русской»;
* слушание песни А. Пахмутовой и Н. Добронравова «Богатырская сила»;
* слушание музыкальных отрывков из опер по мотивам сказок и былин с обсуждением образов героев;
* слушание записей былин об Илье Муромце, Миките Селяновиче, Никите Кожемяке.
 |
| Физическое развитие | * проведение подвижных игр «Плетень», «Золотые ворота»;
* артикуляционная гимнастика «Цокот копыт», «Свист», «Шипенье змия»;
* пальчиковая гимнастика «Замок», «Скачет конь»;
* импровизация игровых образов «Силач», «Грозный богатырь», «Битва на мечах».
 |

**Вывод:** В ходе реализации проекта дети познакомились с историей и традициями русского народа. Произошло обогащение интеллекта детей средствами русского фольклора и продуктивной деятельности, музыкальными средствами. Детям понравилось рассматривать и рисовать картинки о богатырях. У них сформировалась эстетическая оценка к изображениям героев на картинах и в музыкальных произведениях.