**Тип проекта**: познавательный

**Вид проекта**: групповой

Продолжительность проекта: три месяца

**Актуальность темы:** у детей не систематизированы представления о характерных признаках весны. Дети мало используют в своей речи глаголы, наречия по лексической теме весна.

**Задачи :**

1) Познакомить детей с природными особенностями весенних месяцев.

2)Учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образом жизни животных и человека

3)Учить называть приметы весны используя в речи глаголы и наречия

4) Воспитывать чувство эмпатии к родной природе.

**Предполагаемый результат:** в ходе реализации проекта дети усвоят основные признаки сезона весна. Разовьют способность наблюдать, делать выводы. Обогатят активный словарь прилагательными ,глаголами, наречиями.

**Основные направления реализации проекта:**

* Творческое задание для детей и родителей – подготовка проектов «Приметы весны»
* Организованная образовательная деятельность: «К нам весна шагает быстрыми шагами».
* Разучивание стихов (мнемотехника)
* Чтение художественной литературы, загадок, пословиц о весне
* Разучивание считалок, пальчиковой гимнастики, психогимнастики о весне
* Рассматривание иллюстраций «Весенние мотивы»
* Дидактические игры: «Подбери действие»; «Путаница»; «Скажи наоборот»; «Четвертый лишний»; «Разрезные картинки»

**Вывод:**

В результате реализации проекта: у детей сформированы первоначальные представления о весне. Повысился уровень познавательной активности детей. Расширился активный словарь.