**МБДОУ Мурминский детский сад «Теремок»**

**Проект в старшей группе**

**«Зима»**

**Подготовила и провела**

**воспитатель I квалификационной категории**

**Степаненко Е.В.**

**Январь 2016 год**

**Тип проекта**: познавательный

**Вид проекта**: групповой

Продолжительность проекта: среднесрочный 01.12.15 – 29.02.16г

**Актуальность темы:** у детей нет четких понятий какие природные явления характерны для зимы (снег, мороз, метель, вьюга, иней, сосульки, оттепель). У детей очень бедный словарь по лексической теме «Зима»

 **Задачи:**

Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы.

Познакомить с природными явлениями характерными для зимы.

Учить грамотно, строить предложения с опорой на карточки (мнемотехника), правильно и четко произносить слова. Совершенствовать монологическую речь.

Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение.

Расширять и активизировать словарный запас по лексической теме.

Развивать мышление, память, внимание, связную речь.

Воспитывать умение внимательно слушать рассказ товарища.

Воспитывать чувство любви к родной природе.

**Предполагаемый результат:** в ходе реализации проекта мы будем знать о характерных признаках каждого месяца. Научимся составлять предложения по опорным схемам. Научимся понимать закономерности природы. Почувствуем красоту родной природы.

**Основные направления реализации проекта:**

- Беседы о зиме «Три сыночка Зимы»

- Презентация «зимний лес полон сказок и чудес»

- Заучивание стихов, загадок, пословиц о зиме

- Рассматривание картины И. Шишкина «Зима»

- Составление описательного рассказа по схеме «Зима»

- Слушание музыки П.И.Чайковского «Времена года» (Зима)

-Чтение сказок и рассказов о зиме.

Д/И «Когда это бывает?», «Угадай-ка», «Зимняя картинка»,

«Что сначала, что потом», «Подскажи слово», «Четвертый лишний»,

«Подбери слова», «Скажи по-другому», «Идем гулять», «Закончи предложение», «Отгадай, что это», «Кто больше?», «Узнай, о чем я говорю», «Назови ласково».

**ПРИЛОЖЕНИЕ:**

1.ФОТООТЧЕТ С НОД «Зимушка - Зима»

2. Д/И «Идем гулять», «Приметы зимы», «Расскажи заколдованный стих», «Что сначала, что потом», «Найди холодные предметы», «Четвертый лишний»

 3.ПОДБОРКА СТИХОВ, ЗАГАДОК, ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК О ЗИМЕ

 4.Детское творчество:

Рисование - «Волшебные снежинки»; «Еловые веточки»; «Снегурочка»; «Елочка»; «Снеговик»; «Зима в лесу»; «Зима в деревне»; «Обитатели зимнего леса».

Аппликация – «Елочка красавица»; «Снегири и яблоки»; «Заснеженный дом»

**Используемая литература:**

«Конспекты занятий в старшей группе» Н.А. Карпухина Воронеж 2009г.

«Здравствуй мир» А.А. Вахрушева Москва 2013г.

«Развивающие игры для детей 2- 7 лет Волгоград 2013г.

«Стихи к зимним детским праздникам» Т.Б.Ладыгина «Сфера» 2010г.

«Игротерапия в логопедии. Часть вторая» С.В.Ихсанова «Феникс» 2015г.

 «Детские экологические проекты» О.А.Воронкевич Детство- Пресс 2014г

«Лексические темы по развитию речи дошкольников» И.В.Козина Москва 2014г.

«Придумай слово» О.С.Ушакова Творческий Центр 2014г.

«Игротерапия в логопедии. Часть первая» С.В. Ихсанова Москва 2014г.