МБДОУ Мурминский детский сад «Теремок»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

на тему:

«ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ»

Подготовила и провела:

Воспитатель: Лядова Л.А.

НОЯБРЬ 2015 ГОД

Паспорт проекта.

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Время реализации проекта: 02.11.15. – 13.11.15.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели ДОУ.

Актуальность темы проекта: в современном мире из-за недостатка количества времени у родителей дети имеют поверхностные знания о головных уборах, их разнообразии и значении в жизни человека. Выбор темы вызван интересом к разнообразию головных уборов сказочных персонажей, к форменным головным уборам людей разных профессий.

Цель проекта: обобщить знания детей о головных уборах, их значении для человека.

Задачи проекта:

1. расширить знания и представления детей о головных уборах и их назначении;
2. познакомить детей с различными видами головных уборов;
3. расширить и систематизировать словарный запас детей;
4. развивать связную речь детей через беседы и составление рассказов;
5. прививать навыки бережного отношения к головным уборам.

Продукт проектной деятельности:

1.Организация выставки «Шляпный сезон».

2.Открытая непосредственно образовательная деятельность на тему: «Головные уборы».

ХОД ПРОЕКТА.

1 этап. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ. Предварительная работа:

- подбор методической, справочной и художественной литературы по теме;

- подбор дидактических игр и наглядного материала по теме;

- подбор загадок, поговорок, физкультминуток по теме;

- работа с родителями: организация выставки «Шляпный сезон»;

- разработка конспекта предполагаемой непосредственно образовательной деятельности.

2 этап. ОСНОВНОЙ.

- просмотр фото и видео материала по теме;

- чтение художественной литературы; отгадывание загадок по теме;

- проведение бесед с детьми;

- организация дидактических игр;

- разучивание поговорок, физкультминуток по теме.

Проведение интеграции с образовательными областями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательная деятельность | Содержание |
| 1 | Познавательное развитие | Беседа на тему: «Что такое головной убор?», «Какие головные уборы носят люди?», «Головные уборы в профессиях», «Зачем нужны головные уборы зимой и летом». Рассматривание иллюстраций, фото и видео материала с изображением головных уборов. Рассматривание модных журналов и газет. |
| 2 | Речевое развитие | Составление рассказа на тему: «Если у меня была бы шапка-невидимка». Чтение художественной литературы. Сказки «Красная шапочка», «Айболит», «Крокодил Гена и Чебурашка», «Зима в Простаквашино», «Маша и Медведь». Беседа на тему: «Какие сказочные герои носят головные уборы?», «Можно ли узнать профессию человека по головному убору». Отгадывание загадок. |
| 3 | Художественно-эстетическое развитие | Изготовление головных уборов из цветной бумаги, картона. Раскрашивание и украшение шаблонов шляп. Прослушивание песни группы На-На «Упала шляпа». |
| 4 | Социально-коммуникативное развитие | Д.И. «Укрась шляпку», «Магазин тканей», «Составь узор», «Узнай профессию человека по головному убору». С.Р.И. «Салон шляп», «Ателье», «Фотосалон». |
| 5 | Физическое развитие | Физкультминутка «Моряки», упражнение на равновесие «Книга на голове», хороводная игра «Колпачок», пальчиковая гимнастика «Шляпка у Лили». |

3 этап. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.

Проведение выставки «Шляпный сезон».

Проведение совместно с детьми открытой непосредственно образовательной деятельности на тему: «Головные уборы».

Результат проекта:

Дети получили новые знания о головных уборах. Обогащены представления детей об их назначении, функциях и видах. Дети расширили и систематизировали словарный запас; приобрели навыки бережного отношения к головным уборам. Дети получили познавательно-эстетические эмоции от результата своей работы.