**МБДОУ Мурминский детский сад «Теремок»**

**Проект в старшей группе**

**«Перелетные птицы»**

**Подготовила и провела**

**воспитатель I кв. категории**

**Степаненко Е.В.**

**Ноябрь 2015 год**

**Тип проекта**: познавательный

**Вид проекта**: индивидуальный

Продолжительность проекта: долгосрочный

**Актуальность темы:** дети не знают перелетных птиц. Не имеют представления о внешнем виде и повадках птиц. Не умеют сравнивать птиц. У детей очень бедный словарный запас по теме.

**Задачи:**

Вызвать интерес к перелетным птицам.

Формировать реалистические представления о природе.

Сформировать представления об особенностях внешнего вида, повадках птиц, и приспособления их к среде обитания.

Учить связно и последовательно составлять рассказ о перелетных птицах с опорой на карточки (мнемотехника).

Учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно – следственные связи, делать обобщения.

**Предполагаемый результат:** в ходе реализации проекта мы будем знать перелетных птиц. Получим интересную и полезную информацию о птицах. Почувствуем красоту родной природы. Научимся бережно относиться к птицам.

**Основные направления реализации проекта:**

- Чтение литературы о перелетных птицах «Птицы какие они?» Т.А.Шорыгина; «Чудо всюду» Т.Д.Нуждина

- Творческое задание для детей и родителей – подготовка индивидуальных проектов «Перелетные птицы»

- Непосредственная образовательная деятельность: «Перелетные птицы».

**-** Чтение художественной литературы, загадок, пословиц о птицах

- Разучивание считалок о перелетных птицах

- Рассматривание иллюстраций «Птицы разных широт», «Птицы России»

- Мультиме**д**ийные призентации «Перелетные птицы»

**-** Беседы с детьми: «Для чего нам нужны птицы», «Почему птицы улетают в теплые края»

Д/И «Птичка, как тебя зовут?»

«Назови ласково»

«Назови птенчика в единственном и множественном числе»

«Один – много», «Кто как кричит?», «Угадай и назови»,

«Четвертый лишний», «Кого не стало?», «Найди свой дом», «Какая птица спряталась?», «Угадай по описанию», «Разрезные картинки»

**Вывод:**

В результате реализации проекта: Повысился уровень экологических знаний, познавательной и речевой активности детей. У детей сформировано реалистическое представление о перелетных птицах и их приспособлении к среде обитания.

**ПРИЛОЖЕНИЕ:**

1.ФОТООТЧЕТ С НОД «Перелетные птицы»

2Д/И «Угадай по описанию», «Найди свой дом», «Какая птица спряталась», «Четвертый лишний»

3ПОДБОРКА СТИХОВ, ЗАГАДОК, ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК О ПЕРЕЛЕТНЫХ ПТИЦАХ

4.ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ:

5. КНИГА «ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ»

**Используемая литература:**

«Конспекты занятий в старшей группе» Н.А. Карпухина Воронеж 2009г.

«Здравствуй мир» А.А. Вахрушева Москва 2013г.

«Развивающие игры для детей 2- 7 лет Волгоград 2013г.

«Птицы. Какие они?» Т.А. Шорыгина Москва 2012г.

«Детские экологические проекты» О.А.Воронкевич Детство- Пресс 2014г

«Лексические темы по развитию речи дошкольников» И.В.Козина Москва 2014г.

«Придумай слово» О.С.Ушакова Творческий Центр 2014г.

«Игротерапия в логопедии» С.В. Ихсанова Москва 2014г.