МБДОУ Мурминский детский сад «Теремок»

Конспект НОД в средней группе

по развитию речи

на тему «Зима»

Составила и провела

воспитатель I квалификационной категории

Степаненко Е.В.

Январь 2016 г.

**Цель**: закрепить знания детей о зиме

**Задачи:**

- Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы.

- Познакомить с природными явлениями характерными для зимы.

- Учить грамотно, строить предложения с опорой на карточки (мнемотехника), правильно и четко произносить слова. Совершенствовать монологическую речь.

- Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение.

- Расширять и активизировать словарный запас по лексической теме.

- Развивать мышление, память, внимание, связную речь.

- Воспитывать умение внимательно слушать рассказ товарища.

- Воспитывать чувство любви к родной природе.

**Н О Д:**

Ребята, сегодня утром я получила необычное письмо. На конверте написано: Мурминский детский сад. Ребятам старшей группы «Львята». Поэтому я решила сразу вам его доставить. Посмотрите какое оно красивое. Давайте откроем и прочитаем

Зима прислала нам письмо,

В снежинках-звездочках оно.

Так начинается письмо:

Я белоснежная Зима,

Я вам построю терема

И сад, и лес посеребрила,

Большую ёлку подарила.

Везде найдёте вы меня,

Среди сугробов прячусь я…

Хочу проверить ваши знания

и приготовила задания…

**«Снежинка№1»**

Вот вам первая снежинка

И на ней задание.

Вы скажите мне друзья,

А какая я - зима?

Беседа:

Что бывает зимой? Какие природные явления? (иней, мороз, метель, вьюга, снегопад, оттепель, сосульки)

Каким бывает ветер? (сильный ,быстрый, жгучий, колючий, ледяной, холодный, порывистый, студеный)

Есть у зимы три сыночка, три зимних месяца. Как они называются? (декабрь, январь, февраль)

-А сейчас какой месяц? (январь)

Что чаще бывает зима или декабрь?

**«Снежинка№2»**

Есть слова похожие,

Как родственники схожие,

Они живут одной семьей,

Поиграть хотят с тобой.

Хотите поиграть?

Игра называется: «Договори словечко».

***Игра «Гимнастика для умников и умниц»***

— Отгадайте слова. Каждое слово начинается со звука [с].

Высокое, зимой и летом зеленое дерево. (сосна)

Эта птица белобока и болтлива. (сорока)

Брат снежной бабы (Снеговик).

Леденцы, свисающие с крыши (Сосульки).

Один из главных признаков зимы (Снег)

(снежинка)

Внучка Дедушки Мороза (снегурочка)

На них катаются дети зимой с горки. (санки)

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю … снег.

С неба всё скользят пушинки – серебристые … снежинки.

На просёлки, на лужок всё снижается … снежок.

Землю белой, чистой, нежной, застелил постелью … снежной.

Вот веселье для ребят – всё сильнее … снегопад.

Все бегут вперегонки, всё хотят играть в … снежки.

Снежный ком – на снежный ком, всё украсили … снежком

Словно в белый пуховик мы одели … снеговик.

Рядом – снежная фигурка, это девочка … снегурка.

**«Снежинка №3»**

- Зима – красивое время года время необычно белой и тихой природы.

Давайте с помощью наших карточек подсказок расскажем о зиме.

Дети выбирают рассказчика по считалке

«Зимний вечер темен, долог,

Насчитаю сорок елок.

Скину шубу на снежок –

Все пожалуйте в кружок.

И кому из нас водить,

Должен новую шубу шить.»

Дни зимой еще короче, чем осенью. Солнце редко выглядывает из-за туч и греет слабо. День за днем — снегопады: хлопья снега быстро летят из низких темных туч и заволакивают все вокруг белой пеленой. Снег укрывает землю пушистым покрывалом, лежит на ветвях деревьев и кустарников. Лес становится праздничным, похожим на белый резной терем. Белеют тропинки, дороги, крыши домов. Часто метут метели, кружат снежные вихри вьюги, бегут по земле поземки. Зимой стоят морозные дни. Реки, озера и пруды покрыты толстым льдом. Мороз рисует на оконных стеклах причудливые узоры. Деревья и кусты стоят без листьев. Зимой они не питаются не растут, как бы погружаются в глубокий сон. В лесу нет насекомых, птиц осталось мало, да и те перебираются поближе к жилью людей. Лесные звери укрываются от холода в дуплах и норах или зарываются в глубокий снег. Много веселых забав у детворы зимой — катание на санках, лыжах и коньках. В дни оттепелей ребята строят снежные крепости, играют в снежки, лепят снеговиков и зверушек из липкого снега. Я очень люблю зиму.

**Упражнение для коррекции зрения**

**«Снежинка»**

Мы снежинку увидали, со снежинкою играли

(дети берут снежинку в руку, вытягивают снежинку перед собой, фокусируют на ней взгляд)

Снежинки вправо полетели, дети вправо посмотрели

(отводят снежинку вправо, следят за ней взглядом)

Вот снежинки полетели ,глазки влево посмотрели

(отводят ее влево)

Ветер снег вверх поднимал и на землю опускал

(поднимают снежинки вверх и опускают вниз)

Дети смотрят вверх и вниз. Все! На землю улеглись

(кружатся и приседают, опустив снежинку на пол)

Глазки закрываем

(закрывают ладошками глаза)

Глазки отдыхают.

Рассказывание стихов о зиме с помощью МНЕМОТЕХНИКИ

**«Снежинка№4»**

Зимой все дети очень любят играть на улице в разные игры. А в какие игры любите играть вы? Давайте выберем карточки схемы, которые подходят для зимней прогулки.

**Проводится Д/И «Идем гулять»**

Цель: развивать зрительное внимание, мышление. Расширять словарь по теме.

Дети перечисляют зимние забавы, в том числе и игры в снежки.

Молодцы ребята! Снежки холодные и руки у вас, наверное, замёрзли. Давайте с вами согреемся!

(Проводиться самомассаж)

Вот на улице мороз! (указательным пальцем массировать точку между бровями)

Эй, потри скорее нос, (то же у другой стороны)

Подбородок отогрей (массаж точки под нижней губой)

Улыбнулись все скорей (в другую сторону)

И у глаз потрем дружнее (круговые движения на висках)

Веселее, веселее. (в другую сторону)

Ну-ка взялись мы за уши (большие пальцы за ушами)

Ни к чему нам бить баклуши (круговые движения)

Покрутили, повертели-

Вот и уши отогрели!

Каждый палец согреваем, (снимать кольцо с каждого пальца)

Сильно-сильно растираем.

Молодцы, ребята!

**«Снежинка№5»**

Вот ещё одна снежинка

Посмотрите на картинки.

Вы скажите мне друзья,

Что здесь лишнее убрать?

Д/У «Обведи только холодные предметы»

**Релаксация:**

Вы справились со всеми заданиями Волшебницы-зимы! Какие задания вам понравились больше всего? Вот у меня есть красивые снежинки, они все разные: большие и маленькие. Я предлагаю вам взять каждому по снежинке, если вы хорошо занимались, у вас все получилось то возьмите большую снежинку, а если вы считаете, что получилось не так как хотели (не все хорошо, или что-то не получилось) – то возьмите снежинку поменьше