МБДОУ Мурминский детский сад «Теремок»

План по самообразованию

«Развитие математических представлений

и логического мышления в подготовительной группе ДОУ»

Составила воспитатель 1 квалиф.категории

Грунтова О.С.

2017-2018 г.г.

**Актуальность выбранной темы:**

В течение всей жизни человек формируется и развивается в деятельности. Дошкольный возраст – короткий, но важный как период становления личности. Именно в это время ребёнок приобретает первоначальные знания об окружающем мире. Первостепенное значение для умственного развития имеет приобретение ими математических представлений, т.к. математика необходима как для познания окружающего мира и решения различного рода практических задач, так и для успешного обучения в школе.

В рамках Концепции развития математического образования в РФ тема «Развитие математических представлений и логического мышления в ДОУ» становится важной и актуальной. Целью Концепции является выведение российского математического образования на лидирующие позиции в мире. «Математика в России должна стать передовой и привлекательной областью знания и деятельности, получение математических знаний – осознанным и внутренне мотивированным процессом», - так гласит Концепция.

Воспитателю необходимо применять методы обучения, обеспечивающие кроме формирования у детей математических представлений, ещё и развитие психических функций – восприятия, памяти, мышления, воображения. Это и станет залогом успешной подготовки детей к обучению в школе.

**Цель:** повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по данной теме.

**Задачи** программы профессионально-личностного саморазвития:

1. Проанализировать свои педагогические возможности, творческий потенциал.
2. Изучить учебную, научно-методическую литературу по данной теме.
3. Обобщить педагогический опыт работы по теме «Формирование логического мышления и элементарных математических представлений через дидактические игры».

**Направления саморазвития:**

1. Изучение нормативно-правовых документов.
2. Изучение методической литературы.
3. Знакомство с передовым педагогическим опытом.
4. Участие в системе методической работы (консультации, открытые просмотры, взаимопосещения, педсовет).
5. Организация кружковой работы «Занимательная логика».
6. Обогащение развивающей предметно-развивающей среды.

**План работы на год по данной теме:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Сроки | Содержание работы | Практические выходы |
| Изучение методической литературы | Сентябрь - май | 1. Ю.П.Вавилов «Игры для внимательных и сообразительных». -Ярославль, 2000;
2. Е.Н.Панова «Дидактические игры-занятия в ДОУ». – ТЦ «Учитель», 2006;
3. МБДОУ «Детский сад № 45» Филиппова С.В. «Использование инновационных технологий при ФЭМП»;
4. Е.В.Колесникова «Я решаю логические задачи». – М.:ТЦ «Сфера», 2011;
5. Л.Ф.Тихомирова «Логика для дошкольников. – Ярославль: Академия Холдинг, 2004;
6. С.Е.Гаврина «Логика. 6-7 лет». – М.:Росмэн, 2015;
7. С.Е.Гаврина «Внимание, память, мышление». – М.: Росмэн, 2016.

Интернет-ресурсы:* http//dohcolonok.ru;
* http//maam.ru;
* http//detskiysad.ru;
 | Анализ изученной литературы |
| Работа с детьми | Сентябрь-май | Игровая деятельность математической направленности в группе, на прогулках. | Игры во время совместной деятельности в группе и на прогулках. |
| Октябрь-май | Проведение кружковой работы «Занимательная логика». | Открытый показ образовательной ситуации. |
| Работа с семьёй | Декабрь | Информация в уголок для родителей «Математика – это интересно!». |  |
| Февраль | Консультация для родителей «Дома играем – математику изучаем». |  |
| Самореализация | Ноябрь-апрель | Составление картотеки игр по развитию логического мышления и математических представлений. | Представление картотеки на педчасе. |
| Май | Отчёт по теме самообразования. | Выступление на итоговом педсовете. |