Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

Мурминский детский сад «Теремок» муниципального образования–

Рязанский муниципальный район Рязанской области

**Конспект занятия по формированию элементарных**

**математических представлений**

**«Царица Зима»**

**в старшей группе**

Химич Т.В.

МБДОУ Мурминский

детский сад «Теремок»

воспитатель I кв. категории

Мурмино, 2017 год

**Цель:** создание условий формирования у детей старшего дошкольного возраста элементарных математических представлений

 **Задачи**:

 1.Закрепить порядковый счет, умение находить «соседей» числа.

 2.Совершенствовать умение находить место числа в ряду.

 3.Закрепить название месяцев зимы.

 4.Закрепить название геометрических фигур; умение ориентироваться в пространстве

 5. Развивать любознательность, доброжелательное отношение друг к другу, взаимопомощь, навыки самопроверки и самооценки.

**Словарная работа:** «тройка», «белокожа», « круглолица».

 **Оборудование:**

* иллюстрация - царица Зима (на экране телевизора)
* дидактический материал для игр: « Заплатки на валенки», «Рукавичка»,
* демонстрационный материал к игре «Наряди ёлочку»

**Предварительная работа:** дидактические игры с цифрами, числами, геометрическими фигурами, знакомство с пословицами, связанными с числами индивидуальная работа, подготовка дидактического и раздаточного материала, атрибутов.

 **Ход деятельности:**

**1 Вводная часть:**

Дети входят в группу, садятся на стульчики. Воспитатель предлагает отгадать загадку:

Тройка, тройка прилетела

Скакуны в той тройке белы

А в санях сидит царица

Белокожа, круглолица

Как махнула рукавом

Все покрылось серебром.

Детям предлагаются вопросы по содержанию загадки

* О каком времени года говорится в загадке?
* А что за тройка прилетела?
* Как называются зимние месяцы?
* Сколько в году месяцев?

 Педагог обращает внимание детей на письмо, оказавшееся в группе. Вместе с детьми рассуждает – кто мог написать письмо? Предлагает детям прочитать письмо.

Дорогие ребята,

Пишет вам зимушка-зима.

Хотите, чтобы я пришла?

Все снегом белым замела?

Чтоб смогли построить горку

На коньках по льду скользить?

У елки хоровод водить?

Выполняйте все заданья,

Проявляйте вы вниманье,

Постарайтесь и тогда,

все укатаю в снега.

Будет вам тогда сюрприз

От зимы прекрасной приз.

Ребята решили, что они обязательно постараются выполнить все задания предлагаемые Зимой.

**2. Основная часть:**

Дети садятся перед доской. Воспитатель загадывает первую загадкуПокружилась звёздочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла

На моей ладошке. (Снежинка)

Педагог хвалит детей за правильный ответ и обращает внимание ребят на 7 разноцветных снежинок расположенных на доске. Детям предлагается ответить на вопросы.

* Сосчитайте, сколько всего снежинок?
* Назовите, какого цвета снежинки?
* Какая по счету синяя снежинка?
* Какая по счету желтая снежинка?
* Какого цвета третья по счету снежинка?
* Какого цвета пятая по счету снежинка?
* Какая снежинка находиться между белой и красной?

 Затем педагог предлагает детям вспомнить пословицы, связанные с числом 7.

Для предупреждения утомляемости детям предлагается выполнить дыхательное упражнение со снежинкой.

 Маленькая снежинка села на ладошку – (Дети показывают снежинку)

Я ее поймаю, посиди немножко. (Накрывают одну ладошку другой)

Раз, два, три, четыре, пять Медленно открывают)

Отпускаю полетать.

Снежинка лежит на ладошке. ( Держат снежинку на ладошке)

На эту снежинку подуем немножко.

Подули тихонько − снежинка лежит, ( Дуют потихоньку)

Подули сильнее – снежинка летит. (Дуют сильно)

*После отдыха ребятам**предлагается дидактическая игра «Снежинки порхают»*

 **Цель:** развитие пространственных представлений

 **Материал:** у детей игровое поле, разделённое на 9 квадратов, плоскостная

снежинка из фетра.

**Ход игры:**

Педагог даёт инструкцию: снежинка упала в правый нижний угол, подул ветерок, и снежинка полетела на 2 клетки вверх, на одну клетку вправо и т. д. В конце проверяем, на каком квадрате она остановилась

Физкультминутка для снятия мышечного напряжения

 В наших тепленьких сапожках

Мы потопаем немножко.

Руки тоже мы согреем и

Похлопаем скорее.

Рукавицы мы надели,

 Не боимся мы метели.

Мы с Морозом подружились,

Как снежинки закружились

Игровая деятельность, направленная на понимание детьми необходимости помочь Дедушке Морозу вовремя прийти на праздник.

*Проводится дидактическая игра «Заплатка»*

**Цель:** закрепить знания о геометрических фигурах

**Материал:** картонные валенки белого цвета (на каждом валенки две дыры в форме различных геометрических фигур); набор «заплаток» (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал)

**Ход игры:** Разложить перед детьми заготовки валенок и набор геометрических фигур. Предложить найти нужную заплатку по форме и размеру.

Дети успешно справились с заданием, а вот варежка у Дедушки Мороза всего одна. На ней дырочка. Детям необходимо из большого количества заплаток выбрать одну точно соответствующую дырочке. Благодаря помощи детей Дедушка Мороз сможет вовремя прийти на праздник.

Но какой же праздник без ёлки и Зимушка просит ребят нарядить ёлку к празднику:

*Детям предлагается дидактическая игра «Наряди Ёлочку»*

**Цель:** закрепить порядковый счет

Материал: на доске демонстрационная ёлка, рядом перевернуты елочные игрушки, на обратной стороне которых написаны цифры.

**Ход игры:**

Дети, отвечая на вопросы воспитателя, выбирают цифры и украшают ёлочку.

* Какое число первое по счёту?
* Найдите соседей числа 5.
* Назовите число, стоящее по счёту после 6.
* Число, стоящее перед числом 4.
* Число больше чем 3, но меньше 5.
* Назовите соседей числа 1.

Воспитатель обращает внимание детей на елочки находящиеся у них на столах. Предлагает нарядить елочки, раскрасив игрушки разной формы нужным цветом по образцу, но сначала необходимо размять пальчики:

Проводится пальчиковая гимнастика «Прогулка»

Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальчики)

Мы во двор пошли гулять

(указательным и средними пальчиками "идем" по столу)

Бабу снежную слепили (катаем ручками "комок")

Птичек крошками кормили ("кормим птичек ")

С горки мы потом катались

(ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А ещё в снегу валялись

(кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

Все в снегу домой пришли (отряхиваем ладошки)

Суп поели ("едим суп"),

спать легли (ладошки под щечку).

Дети самостоятельно выполняют задание, развивая навыки самоконтроля.

**3.Заключительная часть:**

Педагог задает детям вопросы.

* Как вы думаете, вы справились с заданиями зимушки - красавицы?
* Какое задание было самым трудным?
* А интересным?

Педагог предлагает детям выбрать себе смайлики: если всё понравилось и вы легко справились, то весёлый, а если вам было скучно и вы не справились ни с одним заданием, то грустный смайлик. (Попросить несколько детей обосновать выбор)

 Литература:

 1. Н.Е. Веракса программа дошкольного образования «От рождения до школы»

 2. Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1991.

 3. Зайцев В. В. Математика для дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2003.

 4. Дидактические игры-занятия в ДОУ Выпуск 1 / Авт.- сост. Е. Н. Панова. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2007