Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

Мурминский детский сад «Теремок» муниципального образования–

Рязанский муниципальный район Рязанской области

**Конспект занятия**

 **по познавательному развитию**

**«У бабушки в деревне»**

**во второй младшей группе**

Химич Т.В.

МБДОУ Мурминский

детский сад «Теремок»

воспитатель I кв. категории

Мурмино, 2016 год

**Цель**: Закрепить представление о домашних животных, их внешнем виде, образе жизни.

**Задачи**:

- обогащать и активизировать словарный запас  детей;

- развивать умение понимать обобщающие понятия  домашние животные;

- закрепить умение звукоподражанию;

- закрепить строение и особенности животных;

- формировать умения детей выполнять движения  в соответствии с текстом;

- познакомить детей с правилами безопасного поведения при общении с домашними животными;

- обобщить представления о пользе животных для человека;

 -формировать заботливое отношение к домашним животным.

**Словарная работа:** молоко, сметана, творожок, пух, яйца, будка, конура, коровник, хлев, конюшня, курятник.

**Материалы и оборудование**: панорама деревенского двора; игрушки – домашние животные (корова, коза, курица, собака, свинья, кошка); зелёная трава, мясная косточка, молоко, пшено, оладьи; раздаточный материал для дидактической игры (карточки с изображением домашних животных, карточки с изображением корма для животных); костюм для бабушки. **Предварительная работа**: чтение произведений о домашних животных; беседы о животных; игры с игрушечными животными; разучивание потешки «Ладушки»; чтение потешек «Курочка-рябушечка», «Кисонька-мурысонька», «Жили у бабуси». Рассказывание стихотворений В. Берестова «Курица с цыплятами», «Бычок», «Петушки». Лепка «Колобок», «Подарок любимому щенку (котёнку)». Рассматривание картин из серии «Домашние животные».

**Ход деятельности**

**1. Вводная часть**

Дети входят в группу, их встречает педагог в костюме бабушки. Бабушка рассказывает, что она живет в деревне и очень любит свой дом. В её дворе много животных, за которыми она ухаживает. Все домашние животные приносят пользу.

**2. Основная часть**

Бабушка загадывает загадку и показывает корову-игрушку**.**

Сено день и ночь жует,

Много молока дает.

Учит понимать смысл загадки и отвечать на заданный вопрос

* Как корова мычит?
* Какую пользу приносит корова?
* А вы любите молоко?

Бабушка уточняет: корова дает молоко, молоко очень полезно и взрослым и детям. Из молока можно сделать сметану и творожок.

Затем бабушка показывает игрушку козу и уточняет, что коза дает нам молоко и пух. Из пуха она напрядет нитки  и свяжет внучатам теплые носочки.

Бабушка рассказывает и показывает, что у неё во дворе есть птицы: петушок, куры, утки и гуси. Спрашивает у деток, какая польза от домашней птицы?

Дети вместе с бабушкой превращаются в обитателей птичника.

Наши уточки с утра - Кря - кря -кря! Кря-кря-кря!

Наши гуси у пруда - Га-га-га! Га-га-га!

Наши курочки в окно - Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

А как Петя-петушок раным-рано поутру нам споет: «Ку-ка-ре-ку!»

Дети идут по кругу вперевалочку, подражая походке уток.

Идут по кругу, вытянув шеи и отставив руки назад.

Останавливаются, встают лицом в круг, бьют руками по бокам.

Поворачиваются спиной в круг, поднимаются на носочки, отставляют руки

Бабушка задает деткам вопросы: кто живет в конуре? Зачем собака во дворе?

Затем предлагает отгадать, кто еще у неё живёт, загадывает загадку.

Хвост крючком,

Нос пятачком.

Хвалит детей и предлагает отгадать загадку о последнем животном.

Острые ушки

На лапках подушки

 Мягкие лапки,

 А в лапках цап царапки

Бабушкахвалит ребят за правильный ответ и уточняет. Как кошка поет песенку? Для чего в доме кошка? Подводит детей к мысли о том, что в деревенском доме кошка ловит мышей.

*Предлагает детям поиграть в интересную игру «Смелые мышки».*

Вышли мыши как-то раз

Посмотреть который час.

Раз – два - три- четыре,

Мыши дёрнули за гири.

Вдруг раздался страшный звон!

Бом- бом- бом- бом!

Убежали мышки вон! (кот догоняет мышей-детей)

**3. Заключительная часть**

 Бабушка вспоминает, что ей нужно покормить своих домашних животных, но она перепутала весь корм и просит ребяток помочь ей. Дети с удовольствием приносят зеленую травку для коровы и козы, косточку для собаки, молоко для кошки…

Литература:

1.Н.Е. Веракса программа дошкольного образования «От рождения до школы»

2.А.А. Вахрушева методическое пособие «Здравствуй, мир!»

3.О.Н. Каушкаль учебно – методическое пособие «Формирование целостной картины мира.