Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

Мурминский детский сад «Теремок» муниципального образования–

Рязанский муниципальный район Рязанской области

**Конспект занятия**

**по окружающему миру**

**«Насекомые - такие разные»**

**в средней группе**

Химич Т.В.

МБДОУ Мурминский

детский сад «Теремок»

воспитатель I кв. категории

Мурмино, 2017год.

 **Цель**: сформировать у детей представления о **насекомых.**

**Задачи:**

Образовательные: уточнить и расширить знания детей о **насекомых**, их внешнем виде, образе жизни; о пользе и вреде, приносимой ими природе.

Развивающие: развивать мыслительную активность, умственные операции сравнения и обобщения, любознательность, внимание, память, речь. Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе. Расширение кругозора и экологических представлений.

Воспитательные: воспитывать потребность в общении с природой, любовь и бережное отношение к природе.

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, двигательная, игровая, продуктивная.

Оборудование: иллюстрации **насекомых**, индивидуальные карточки с заданиями, мнемокарты к стихам и рассказу о насекомом, модель «поляна с насекомыми»

Словарная работа: обогащение словаря прилагательными яркие, разноцветные, вредные, полезные.

 Предварительная работа: заучивание стихотворений о насекомых, чтение художественной литературы, беседы о пользе и вреде насекомых, о правилах поведения в природе.

  **Ход деятельности**

**Организационный момент:**

Дети сидят на стульчиках перед доской. Воспитатель сообщает детям о том, что хочет рассказать интересную историю.

«Однажды я гуляла в лесу, проходила мимо поляны. И встречались мне интересные живые существа. Они все разные, кто-то летает, кто-то ползает. Но у всех у них ровно шесть лапок. А вот как эти существа называются, я забыла. Может быть, вы мне поможете вспомнить, что это за живые существа»

Дети говорят, что это насекомые, и они очень много знают о них.

Педагог предлагает детям разделиться на две команды, и посоревноваться какая команда больше и интереснее расскажет о насекомых.

**Основная часть:**

Дети делятся на две команды, и начинается соревнование.

1этап: **«** Собери насекомое*» ( дети собирают пазлы - картинки)*

Каждая команда делегирует 1 человека для рассказа о насекомом, которое они собрали.

2 этап **«**Мозговой штурм»

(командам по очереди задаю вопросы, за правильные ответы получают приз-картинку)

* Как называется дом муравья?
* Сколько лапок у большинства насекомых?
* Есть ли у насекомых враги ? кто?
* Комар, муха, паук, муравей…. Кто лишний?
* Почему муха сидит на потолке и не падает?
* Какое насекомое скользит по воде и не тонет?
* Кто откладывает яйца прямо в воду?
* Кто самый сильный?
* Что умеют делать насекомые? ( как передвигаются?)
* Почему птицы не едят божьих коровок?
* Какое насекомое, хитрит, притворяясь мертвым, чтобы не быть съеденным

птицами?

* Какое насекомое не летает?
* Там, где этих насекомых много, всегда хороший урожай
* Как зимуют муравьи?
* Чем вредны гусеницы?
* Какая польза от пчел, ос и шмелей?

Дети отлично справились с заданием, воспитатель предлагает ребятам поработать физически, как муравьи. Проводится подвижная игра «Запасливый муравей»

Воспитатель хвалит детей за то, что они хорошо потрудились, как настоящие муравьи – работали дружно и слаженно. Педагог спрашивает, знают ли дети стихи о насекомых?

Ребята первой и второй команды по мнемотаблице рассказывают стихи: «Шмель- шмелёк» и «Пчела». (Команды получают призы, ведётся символический подсчёт накопленных призов)

Воспитатель сообщает детям о том, что их ждут интересные задания, но сначала потренируем глазки, чтобы они были зоркими и внимательными. Проводится гимнастика для глаз.

Вот какая стрекоза,

Как горошины глаза (делаем очки из кулачков)

Влево- вправо, назад ,вперёд,

Ну совсем как вертолёт (по кругу)

Мы летаем высоко, мы летаем низко,

Мы летаем далеко, мы летаем близко.

Воспитатель хвалит детей и предлагает выполнить интересные задании

 1. Задание дидактическая игра «Кто лишний?»

(детям нужно обвести красным карандашом лишнее насекомое)

2. Задание дидактическая игра «Найди насекомое»

 (детям нужно закрасить кружок только возле насекомых)

 3. Задание « Правила поведения в природе»

 (детям нужно внимательно рассмотреть знаки, рассказать, что они обозначают)

Детям предлагается подсчитать свои карточки, и определить какая команда лучшая.

**Заключительная часть:**

Воспитатель обращается к детям с вопросом, что произойдёт с природой, если исчезнут насекомые? Дети делают вывод, что без насекомых исчезнут растения, погибнут птицы. Насекомые - это часть природы, ими можно любоваться. Наблюдать, как они летают, бегают, прыгают, жужжат.

 Литература:

 1. Н.Е. Веракса программа дошкольного образования «От рождения до школы»

 2. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.:Мозаика-Синтез, 2014.