Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

 Мурминский детский сад «Теремок» муниципального образования–

 Рязанский муниципальный район Рязанской области

 Конспект занятия

 по математике

 «Количество и счет в пределах 10»

 Составила и провела

 Химич.Т.В.

 Ноябрь 2018 г

Тема: «Количество и счет. Счет в пределах 10»

Цель: продолжать учить считать до 10.

Задачи:

 закрепить умения вести прямой и обратный счет в пределах 10

Развивать умение сравнивать группы предметов с помощью знаков <,=,>

Закрепить знания детей о последовательности дней недели.

Упражнять в разложении числа 6 на сумму из двух меньших чисел.

развивать мелкую моторику через работу с раздаточным материалом.

развивать слуховое и зрительное внимание.

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания

 Воспитывать интерес к математике, усидчивость, умение слушать.

**Ход занятия.**

**1.Вводная часть.**

*Воспитатель рассказывает сказку: В лесу была одна очень красивая поляна. На ней обитали разные животные и насекомые. Каждый из них занимался своим делом в определенное время года и определенные дни недели. Но однажды на поляну налетел ветер и все-все перепутал. Теперь жители поляны не знали, что и когда им делать. Только вы, ребята, можете помочь жителям. Вы готовы поработать, выполнить математические задания и расколдовать поляну?*

**2.Основная часть.**

*Запомните все, что без точного счёта*

*Не сдвинется с места любая работа.*

 **1задание** «Обратный счет ».

*Воспитатель просит сосчитать обратным счётом от 10,*

**2 задание.** (демонстрационная**)**« Сравни и расставь знаки < ,>, = »

*Воспитатель также предлагает пересчитать и сравнитьколичество листочков, насекомых, бабочек и цветов и т.д*

**3задание** «игра да – нет»

*Детям предлагается игра: Если вы услышите то, что считаете правильным, хлопайте в ладоши, если же то, что не правильно – покачайте головой:*

**-**утром солнышко встает;

**-**по утрам нужно делать зарядку;

**-**нельзя умываться по утрам;

**-**днем ярко светит луна;

**-**утром дети идут в детский сад;

**-**ночью люди обедают;

**-**всего 5 времен года;

**-**весна наступает после лета;

- первый месяц лета июль;

- год заканчивается в декабре;

- сегодня 30 октября;

**-**в неделе 5 дней;

**-**перед пятницей стоит четверг.

**Зрительная гимнастика**:«Бабочка»

*Воспитатель сообщает, что в четверг просыпаются бабочки, и предлагают с ними отдохнуть.*

Спал цветок (закрыть глаза, расслабиться)

И вдруг проснулся, (помассировать веки, слегка надавливая на них по часовой стрелке и против неё)

Больше спать не захотел, (поморгать глазами)

Встрепенулся, потянулся, (руки поднять вверх – вдох, посмотреть на руки, руки согнуты в стороны — выдох)

Взвился вверх и полетел. (потрясти кистями, посмотреть вправо-влево)

(*Далее дети самостоятельно тренируют глазные мышцы по тренажёру «Бабочка»)*

**4 задание** «Собери недельку» **(**раздаточная)

*Всем лесным жителям нужно напомнить порядок дней недели и воспитатель предлагает расставитьих по порядку , начиная с того дня, который наступил сегодня. И предлагает сделать самопроверку. Один ребенок выполняет задание у доски. Воспитатель задаёт серию вопросов:*

Какой день недели был вчера? Какой день недели будет завтра? Сколько всего дней в неделе? Как называется третий день недели? Какие по-другому называются «рабочие» дни недели? Назовите «выходные» дни недели?

**5 задание:** «Математическая задачка»

*Воспитатель сообщает, что у медведя сегодня день рождения, но из-за ветра он совершенно забыл сколько гостей пригласил.Детям предлагается послушать внимательно задачку и сосчитать зверей.*

Как-то вечером к медведю

На пирог пришли соседи:

Ёж, барсук, енот, *«косой»*,

Волк с плутовкою лисой.

А медведь никак не мог

Разделить на всех пирог.

От труда медведь вспотел-

Он считать ведь не умел!

Помоги ему скорей -

Посчитай-ка всех гостей.

*Дети считают сколько зверей, высказывают ответы,. Затем воспитатель открывает слайд- картинку и проверяют верность ответов.*

*Воспитатель уточняет количество гостей и количество частей, на которое нужно разрезать пирог.*

**6 задание:**«Чаепитие» (раздаточная)

*На столах у детей чашки, с разным количеством горошин на ней, отдельно горошины другого цвета и карточки для составления примеров. Воспитатель предлагает детям дополнить количество горошин на чашечках до шести, разными способами и записать число 6 в виде суммы двух слагаемых.*

*Несколько детей читают получившиеся примеры.*

**Итог:** О*ткрывается слайд, где в лесу порядок , животные заняты своими делами. Воспитатель благодарит детей за это преображение. И выясняет, трудно ли было справляться с заданиями, какие показались сложными или наоборот легкими.*