Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

Мурминский детский сад «Теремок» муниципального образования–

Рязанский муниципальный район Рязанской области

**Конспект занятия**

**по познавательному развитию**

**«Зимние Олимпийские игры»**

**в старшей группе**

Химич Т.В.

МБДОУ Мурминский

детский сад «Теремок»

воспитатель высшей кв. категории

Мурмино, 2018год

ЦЕЛЬ: Формировать представление об Олимпийских играх.

ЗАДАЧИ:

* Закреплять умение отгадывать загадки; собирать разрезные картинки;
* Расширять интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой.
* Расширять словарный запас, познавательный интерес.
* Воспитывать чувство гордости за Россию.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА: олимпиада, бобслей, бобслеист, фигурист

МАТЕРИАЛЫ:

* Кольца пяти цветов.
* Картинки с изображением различных видов спорта.
* Гантели, музыкальное сопровождение, мяч.
* Индивидуальные карточки к дид. заданию, карандаши цветные.
* Разрезные картинки с символами олимпиады 2018г.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

* Чтение художественной литературы о спорте;
* Разучивание стихов, загадок, песен о спорте;
* Просмотр телерепортажей с зимней олимпиады, слайдов на спортивную

тему;

* Выставка рисунков на тему «Зимние спортивные игры».

**ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**Организационный момент:**

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:

Коль крепко дружишь ты со мной,

Настойчив в тренировках,

То будешь в холод, в дождь и зной

Выносливым и ловким.

Болеть нам некогда, друзья,

В футбол, в хоккей играю я.

И очень я собою горд,

Что дарит мне здоровье…..(спорт)

Воспитатель предлагает детям ответить на вопросы.

* Какое знаменательное событие происходит сейчас в спорте.
* В какой стране они проходят?
* В каком городе Кореи и когда началась Олимпиада?
* А что такое Олимпиада?

Ребенок читает стихотворение

Что такое Олимпиада?

                Это честный спортивный бой!

                В ней участвовать – это награда

                Победить же может любой.

**Основная часть:**

Воспитатель предлагает детям посмотреть и сказать, чего не хватает на этом флаге?   
*На доске нарисован белый флаг.*

Дети отвечают, что на этом флаге нет пяти разноцветных колец.

Воспитатель задает вопрос, что эти кольца обозначают?

Дети отвечают, что кольца обозначают символ мира и дружбу спортсменов пяти континентов.

*Воспитатель читает стихотворение:*

Цвет травы, *зеленый* цвет - из Австралии привет.

На востоке рано-рано солнце окна золотит,

 Потому-то *желтый* цвет - это Азии привет!

Знают все, что ч*ерный* цвет - знойной Африки привет.

И Америке негоже быть без собственных примет

*Красный* цвет – нам шлет привет.

Из Европы дружбы тропы к нам спешат – препятствий нет!

А какой же цвет Европы? *Голубой -* Европы цвет.

Пять колец, пять кругов - знак пяти материков

Знак, который означает, то, что спорт, как общий друг,

 Все народы приглашает, в свой всемирный, мирный круг.

Воспитатель предлагает детям с кольцами пройти к доске и выложить символику на олимпийском флаге.

*Ребенок читает стихотворение*

Пять колец на флаге белом

                   Меж собой переплелись,

                   Будто все спортсмены мира

                   Крепко за руки взялись.

*Воспитатель подходит вместе с детьми к столу, на котором лежат перевернутые карточки с изображениями зимних и летних видов спорта.*

Предлагает взять по одной карточке, с зимними видами спорта и расскажите, какой вид спорта на ней изображен.

*Дети выбирают карточки и называют вид спорта.*

Педагог интересуется, почему ребята взяли не все карточки? (*Это виды спорта не относящиеся к зимней олимпиаде?)*

Для предупреждения утомляемости проводится физкультминутка: *Дети под музыку делают упражнения с гантелями.*

Воспитатель предлагает поиграть в игру «Назови спортсмена» (с мячом). *Воспитатель поочередно, кидая мяч детям, просит продолжить фразу:*

Фигурным катанием занимается… фигурист.

Гимнастикой занимается … гимнаст.

Биатлоном занимается... биатлонист.

Легкой атлетикой занимается … легкоатлет.

Хоккеем занимается … хоккеист.

Бобслеем… бобслеист.

Детям предлагается дидактическое задание: «Найди спортсмену его инвентарь»

*На карточке изображены спортсмены и их спортивный инвентарь в хаотичном порядке. Детям необходимо соединить их линией.*

*Проводится проверка (на доске открывается образец.)*

Воспитатель: а теперь вам предстоит назвать ещё один из символов нынешней олимпиады, а кто это вы узнаете, когда соберете картинку из частей.

**Заключительная часть:**

*Игра: «Составь картинку из частей»*

*Дети собирают картинки - талисманы* *белый тигр Сухоранг и гималайский медведь Бандаби*

Воспитатель сообщает детям новые сведения о символах олимпиады. О том, что

белый тигр Сухорангвыступает в качестве защитника всех, кто принимает участие в Олимпийских играх. А гималайский медведь Бандаби символ паралимпийских игр, который символизирует волю и мужество. Ведь этими качествами обладают участники олимпиады. Давайте пожелаем всем участникам удачи в играх и больших побед для атлетов нашей страны - России.

Педагог сообщает, что мы тоже устроим зимнюю олимпиаду и будем состязаться со спортсменами других групп. Уверенна, у нас получится захватывающий спортивный праздник.

Ребенок читает стихотворение:

Над землею закружила

                   Вновь зима свой хоровод.

                   Пусть здоровье, радость, силу

                   Зимний спорт нам принесет.

*Дети и воспитатель взявшись за руки , говорят девиз:*

Девиз наш: Дружба и успех!

Мы победим на играх всех! Все за одного, один за всех!

Литература:

1.Н.Е. Веракса программа дошкольного образования «От рождения до школы»

2. Зимние виды спорта: занимательные занятия с детьми 5-6 лет в сопровождении зайчат / Татьяна Славина. – Волгоград: Учитель, 2015. – 63с.