МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –

РЯЗАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Презентация опыта работы

по нравственно-патриотическому воспитанию

Разработала и провела

Воспитатель 1 кв.категории

Химич Т.В.

Мурмино, 2016 год

Слайд 1.

Актуальность:

Проблема духовно-нравственного воспитания подростающего поколения, которому суждено построить новую страну, новую Россию, стоит особенно остро. Стержнем всего российского воспитания всегда был патриотизм. Он относится к числу идеалов, утрата которых делает общество нежизнеспособным. Патриотизм тесно связан с концепцией национальной безопасности. Поэтому возрождение этого важного чувства – шаг к истинному возрождению страны.

Патриотическое воспитание начинается с самого раннего возраста, в детском саду.

Слайд 2.

Чтобы правильно построить работу по патриотическому воспитанию, за основу необходимо взять следующие документы:

* Конституция РФ;
* Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы», утверждённая Правительством РФ от 30.12.2015 года, ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России;
* ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Концепция патриотического воспитания граждан РФ, разработка которой обусловлена необходимостью выполнения Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы».
* ФГОС ДО, утв.Приказом Минобрнауки России от 17.10.13 №1155.

Слайд 3.

Задачи по патриотическому воспитанию:

* Воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, детскому саду, родному краю, своей стране;
* Формирование бережного отношения к природе и всему живому;
* Воспитания уважения к труду;
* Развивать интерес к национальным традициям;
* Знакомить с символикой Российского государства;
* Воспитывать гордость за россиян, достигших успехов в разных областях деятельности: науке, культуре, спорте, образовании;
* Способствовать развитию интернациональных чувств по отношению к другим народам, их культуре.

Слайд 4.

Система патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательной деятельности и реализуется через такие формы как:

* Проектная деятельность;
* Тематические занятия;
* Кружковая работа;
* Взаимодействие с родителями;
* Взаимодействие с социумом (экскурсии по району/городу, в музей, библиотеку и т.д.)
* Создание развивающей среды по гражданско-патриотическому воспитанию.

\*\*\* \*\*\* \*\*\*

Говоря о воспитании патриотизма, мы должны в первую очередь заботиться о том, чтобы маленький человек стал Человеком с большой буквы, чтобы ребёнок мог отличать плохое от хорошего, чтобы его стремления и желания были направлены на созидание. Поэтому, я, начиная со средней группы ДОУ, вела кружковую работу по теме: «Социально-нравственное воспитание дошкольников», а в подготовительной группе – «Патриотическое воспитание дошкольников».

Слайд 5.

Мир ребёнка начинается с семьи.

Понимание Родины начинается у дошкольника с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Так появились проекты, посвящённые Дню Матери и Международному Дню Семьи.

Слайд 6.

Через народные праздники – к высоким нравственным идеалам.

Приобщение детей к истокам православной культуры своего народа, пополнение знаний о православных праздниках, воспитание уважения к традициям и обычаям своей страны – всё это стало главным замыслом проектов к празднику Пасхи.

Слайд 7.

Русская история богата яркими событиями, пронизана великой силой духа, богатырскими подвигами, воспетыми в летописях, былинах, музыке, живописи.

Проект «Историческое прошлое России» на доступном детям уровне познакомил их с русскими богатырями, а также способствовал воспитанию любви к Отечеству и уважения к предкам, защищавшим Русь от врагов.

Слайд 8.

Трудовое воспитание.

Необходимо поощрять трудовую деятельность детей, в основе которой лежит желание сделать что-то для других. Труд дошкольника невелик и несложен, однако он необходим для формирования его личности.

Слайд 9.

Проект «Общество рыцарей и принцесс».

Задачи: - воспитание бережного отношения к сверстникам, к родным, близким и др. людям; - учить соотносить ценностные ориентиры разных эпох.

Слайд 10.

«Уважение к минувшему – вот черта, отличающая образованность от дикости».

А.С.Пушкин

Целью родительского собрания в старшей группе «Семейный альбом, или путешествие в прошлое семьи» стало формирование семейных традиций. На этом собрании говорилось о том, что каждая семья не должна терять родственных связей, знать историю своего рода, иметь свой архив.

Слайд 11.

Тематические праздники, посвящённые 9 Мая.

Детям необходимо знать, как защищали Родину наши деды и отцы. Поэтому, воспитателям необходимо формировать представления у ребят о героическом прошлом нашей страны.

\*\*\* \*\*\* \*\*\*

Вывод:

Каждому человеку необходимо знать родную природу, историю и культуру народа, к которому он принадлежит, своё место в окружающем мире. Воспитание патриотических чувств есть и будет одним из главных составляющих воспитания маленького гражданина.