**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Мурминский детский сад «Теремок»**

**Проект**

**«Вода вокруг нас» в средней группе**

**Составитель воспитатель первой категории**

**Симакова Т.А.**

**Мурмино 2018г**

**Участники проекта:** дети, родители воспитанников, воспитатели. **Вид проекта:** групповой, краткосрочный (1 месяц ), исследовательский, творческий. **Актуальность проекта:** В наши дни, когда мир находится на грани экологической катастрофы, экологическое воспитание, как никогда, является одной из актуальнейших проблем современности. Чтобы сохранить природу на планете, нужны образованные люди. В наше время многие люди потеряли связь с природой. В итоге изменилось и поведение. Люди стали брать от природы всё, ничего не отдавая ей взамен. Человек не чувствует природы, не контактирует с ней. Поэтому в последнее время возрос интерес к экологии и экологическому воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях.  
Проект направлен на закрепление и углубление знаний детей о том, что вода очень нужна для всех живых существ; без неё не могут жить растения, животные, человек.

Актуальность проекта:

Воспитательное значение природы трудно переоценить. Общаясь с ней, человек становится чище, добрее, мягче. В нем пробуждаются самые лучшие человеческие качества.

Мир, в который приходит малыш, огромен, он разнообразен и богат, а ребенок еще мал, и опыт его ограничен. Поэтому нужно знакомить его с природой постепенно, создавать условия, чтобы у ребенка формировалось правильное представление о ней.

Огромное значение сейчас уделяется развитию познавательной активности детей в процессе экспериментирования. Ведь «ребенок по своей природе - пытливый исследователь», - как считает академик Н.Н. Поддьяков. Дети старшего дошкольного возраста задают много вопросов: «Отчего?», «Почему?», «Зачем?». Участие их в опытах и экспериментах помогают решить возникшие проблемы.

Аннотация проекта:

Проект направлен на закрепление и углубление знаний детей о свойствах воды. В ходе проекта дети узнают о том, что вода находится вокруг нас не зависимо от времени года в разном состоянии (снег, град, туман, дождь, лёд).

**Проблема проекта:** Отсутствие у детей представлений о значении воды в жизни человека, об основных источниках загрязнения воды, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения воды. **Цель проекта:** Формирование представлений детей о воде как необходимой части для всего живого на земле. Изучение свойства воды в разных состояниях (жидкое, газообразное, твердое).  
**Задачи проекта:**1. Дать знания о том, что вода нужна всему живому на земле.  
2. Формировать у детей знания о свойствах воды (прозрачная, без запаха, без вкуса. не имеет формы.)  
3. Формировать у детей знания о том, что воду надо беречь.  
4. Продолжать воспитывать интерес у детей к живой природе.  
5.. Воспитание экологической культуры у детей и взрослых.

**Планируемые результаты:**

1. У детей сформируются начальные представления о воде, как источнике жизни живых организмов.  
2. У детей появляются исследовательские умения, соответствующие возрасту(будут задавать вопросы природоведческого характера, устанавливать причинно-следственные связи, появится потребность получить экспериментальным путем, научиться фиксировать наблюдения, используя схемы-модели).  
3.У детей сформируются знания о бережном отношении к воде и водоемам.

4. Дети приобретут экологически ценный опыт поведения и деятельности в природе.  
5.Повысится воспитательная компетентность родителей в экологическом образовании дошкольников.

**1.Подготовительный этап:**

* Определение направленности проекта, целей и задач;
* Создание опытно- экспериментальной лаборатории в группе;
* Подготовка и составление картотеки опытов и экспериментов с водой.

**2.Основной этап:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** |
| Беседы, рассказы | * Что мы знаем о воде * Важность воды для всех живых организмов * Что такое осадки * Водоемы * Бережем воду вместе |
| Опытно-экспериментальная деятельность | **Опыты:**   * Вода это жидкость * Очищение воды * Вода меняет цвет * Вода- растворитель * Мыльные пузыри * Плавает-тонет |
| Познавательная деятельность |  |
| Художественное творчество | Аппликация «Живые облака» Лепка «Наш аквариум» |
| Чтение художественной литературы | - чтение сказки В.Степанова «Снегурочка» |
| Игровая деятельность | **Подвижные игры:**  «Ручеек» «Краски и щука» «Море волнуется раз»  **Дидактические игры** «Доскажи словечко» «Кому нужна вода, а кому полянка» |
| Работа с родителями | * Устная консультация для родителей «Рекомендации по ознакомлению детей с водой, посетить с детьми водоемы, рассказать о водоемах». * Наглядная консультация для родителей «Вода важна для организма» (о соблюдении питьевого режима, закаливании). |

**3.Заключительный этап:**

* Выявить знания детей о воде как источнике всего живого.
* Отражать знания в сказках собственного сочинения.
* Воспитание экологической культуры у детей и взрослых.

**Итоговый результат:**

1.У детей сформировались начальные представления о воде как источнике жизни живых организмов.  
2.У детей появились исследовательские умения, соответствующие возрасту (будут задавать вопросы природоведческого характера, устанавливать причинно-следственные связи, появится потребность получить экспериментальным путем, научиться фиксировать наблюдения, используя схемы-модели).  
3. У детей сформировались знания о бережном отношении к воде и водоемам.  
4.Дети приобрели экологически ценный опыт поведения и деятельности в природе.  
5. Повысилась воспитательная компетентность родителей в экологическом образовании дошкольников.

**Продукт проекта:**1.Картотека опытов «Вода».  
2.Презентация альбома «Волшебница вода».  
3.Оформлены выставки творческих работ детей: по аппликации «Живые облака»

4.Нод «Мы маленькиеисследователи».

**Список используемой литературы:**

* О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»
* Опытно-эксперементальная деятельность в доу.конспекты занятий в разных возрастных группах. Детство-пресс 2017.
* Т.Г.Кобзеева «Организация деятельности на прогулке»
* «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»
* Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду:средняя группа-МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2014.